

# Catálogo

2021-2025



**UPR**  
CAROLINA

### **Comité de Catálogo**

Prof. Stanley Portela Valentín  
Sra. Luz M. Cortijo Pagán

### **Fotografía:**

Sr. Carlos Montalvo Brito  
Centro de Recursos Educativos y Producción (CREP)

### **Diseño:**

Srta. Nathalia V. Colón Vázquez

### **Política de No Discriminación**

El Catálogo 2021-2025 de la Universidad de Puerto Rico en Carolina (UPR-Carolina), es una publicación oficial. El mismo incluye los programas de estudio, reglamentaciones, descripción de cursos, requisitos para grados, cargos por matrícula, servicios, etc. Por lo tanto, estar matriculado oficialmente en la UPR-Carolina conlleva el fiel cumplimiento de todo el Reglamento de la Universidad de Puerto Rico y sus normas internas. La UPR-Carolina no discrimina por razones de sexo, raza, color, edad, religión, política, origen o impedimento físico en sus procesos de empleo o admisión de estudiantes. De usted entender que ha sido discriminado, puede radicar una querrela en la Oficina del Oficial de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Puerto Rico. A los fines de garantizar el contenido de la Ley Federal de Derecho Educativo Familiar y Privacidad de 1974, todo estudiante tiene el derecho de examinar su expediente académico y, en caso de discrepancias, solicitar remedios correctivos por los canales y procedimientos correspondientes. Asimismo, la UPR-Carolina se reserva el derecho de hacer los cambios necesarios en sus ofrecimientos académicos, requisitos académicos, calendarios, cursos, políticas institucionales, etc., a solicitud de los organismos evaluadores de la Universidad de Puerto Rico.

La Administración de la Universidad de Puerto Rico en Carolina ha realizado todos los esfuerzos posibles por asegurar la exactitud de la información presentada en este catálogo. No obstante, debe entenderse que de haber algún error u omisión, el mismo ha sido involuntario.

Universidad de Puerto Rico en Carolina  
Apartado 4800  
Carolina, Puerto Rico 00984-4800  
Teléfono: 787-257-0000 (cuadro)  
Fax: 787-750-7940  
LOCALIZACIÓN:  
Avenida Sur 2100 (Escorial)  
Carolina, PR 00987-4807  
[www.uprc.edu](http://www.uprc.edu)

## Índice

Misión y Visión .....	3
Valores y Metas.....	4
Mensaje del Rector .....	5
Organigrama .....	6
Organización Interna.....	7
Decanato de Asuntos Académicos.....	8
Admisiones.....	11
Centro de Recursos para el Aprendizaje.....	17
<b>Bachilleratos</b>	
Administración de Empresas .....	20
Administración de Hoteles y Restaurantes.....	27
Artes Gráficas.....	32
Ciencias Naturales.....	37
Diseño de Interiores.....	40
Educación.....	43
Estudios Multidisciplinarios concentración en Cultura Turística.....	48
Justicia Criminal .....	51
Sistemas de Oficina.....	56
Tecnología de Publicidad Comercial .....	59
<b>Grados Asociados</b>	
Diseño de Interiores.....	64
Tecnología Automotriz.....	66
Tecnología en Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control .....	68
Tecnología en Ingeniería Mecánica .....	70
<b>Traslados Articulado</b>	
Ciencias Naturales.....	72
Educación.....	73
Programa de Educación General.....	74
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) .....	84
Español.....	85
Estudios de Honor.....	86
Inglés .....	91
Humanidades .....	92
Registraduría.....	93
Oficina del Procurador del Estudiante.....	113
Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (DECOPSY) .....	114
Servicios Educativos .....	115
Centro de Recursos Educativos (CREP) .....	117
Centro de Apoyo y Recursos Tecnológicos para la Facultad (CARTeF).....	118
Oficina de Desarrollo Institucional.....	119
Oficina de Sistemas de Información .....	120
CIPSHI-CA .....	121
Decanato de Asuntos Estudiantiles .....	122
Decanato de Asuntos Administrativos.....	123
Facultad.....	130
Descripción de cursos .....	145

## Misión

La Universidad de Puerto Rico en Carolina es parte del sistema público de educación superior y sus servicios están disponibles a todos los sectores de la sociedad. Ofrece un programa de estudio único en cuatrimestres que permite al estudiante completar su grado académico en el Sistema UPR en menos tiempo, enfocado en las artes, las ciencias, la hospitalidad y la tecnología. El compromiso es preparar graduandos con una educación integral que les permita trabajar o continuar estudios avanzados que fortalezcan su desarrollo profesional y que contribuyan al avance socioeconómico del país.

## Visión

Aspira a ser una institución de vanguardia que responda a una sociedad diversa, dinámica, cambiante y globalizada. Reconocida en el mercado laboral por su excelencia en la calidad de la enseñanza y el servicio. Comprometida con el desarrollo de nuevo conocimiento mediante la investigación de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional.



## Valores

**Excelencia:** Alto nivel de calidad de la enseñanza que se imparte en la Institución y que viabiliza las aportaciones de sus egresados a la sociedad.

**Integridad, ética y honestidad académica:** Rectitud del desempeño Institucional en todos sus haberes y facetas que sirve de ejemplo a la sociedad en el proceso de creación de nuevo conocimiento.

**Diversidad y conciencia social:** Promover el desarrollo de una sociedad justa y equilibrada respetando la divergencia de ideas que enriquece la formación humanística y académica.

**Cultura de servicio:** El desempeño Institucional que se lleva a cabo en beneficio de la educación del país.

## Metas

- Proveer oportunidades para el desarrollo académico, profesional y cultural de la población en y fuera de Puerto Rico.
- Expandir el alcance de la oferta académica única de la UPR en Carolina.
- Proveer una estructura de apoyo ágil dirigida a la obtención de grados académicos en un periodo de tiempo menor.
- Ofrecer una educación globalizada que facilite la incursión del egresado al mundo laboral y a estudios graduados.



## Mensaje del Rector



Te damos la más cordial bienvenida a la Universidad de Puerto Rico en Carolina, zona Jaguar en la Tierra de Gigantes. Agradecemos tu visita, y esperamos nos consideres como tu primera alternativa de centro de estudio. Explora a través de esta página las ventajas que nuestro Recinto tiene para ti. Estamos comprometidos con tu crecimiento personal y desarrollo académico.

Como institución de educación superior, contamos con más de cuarenta (40) años de éxitos en la formación de profesionales de alto calibre. Para continuar con este propósito, hemos cimentado nuestras metas en los pilares de Innovación, Transformación Institucional y el Éxito Estudiantil. Algunos de los objetivos trazados se esbozan a continuación:

- Desarrollo de un Centro de Emprendimiento para motivar y apoyar a la comunidad universitaria a generar proyectos que tengan un impacto positivo en la sociedad.
- Fomento de la planificación institucional para que los programas académicos y las oficinas administrativas cuenten con indicadores de rendimiento para una autoevaluación continua.
- Actualización de la infraestructura de tecnologías de la información y telecomunicación para la optimización de los proyectos de Educación a Distancia, laboratorios y gestiones administrativas completamente en línea.
- Actualización de las estructuras y de los equipos de laboratorios existentes, conforme a las necesidades de cada programa académico, para lograr el cumplimiento total de los objetivos académicos de nuestros estudiantes.
- Continuidad al programa de mejoras permanentes y mantenimiento a las instalaciones físicas para que nuestro Recinto sea resiliente ante cualquier emergencia.

El éxito no se improvisa, se construye. Nuestra agenda para un mejor país incluye servirte como guía durante tus años de formación académica integral. ¡Únete a la familia de la Universidad de Puerto Rico en Carolina! Somos tu mejor alternativa.

José I. Meza Pereira, Ph.D.  
Rector  
UPR-Carolina



## Organización Interna

### Gobierno de la Universidad de Puerto Rico

Junta de Gobierno

Presidente, UPR

Dr. Jorge Haddock Acevedo

Rector UPR Carolina (\*)

Dr. Jorge I. Valentín Asencio

Junta Administrativa

Senado Académico

Directores y Coordinadores de Departamentos

\*La Universidad de Puerto Rico en Carolina está dirigida por un rector y sus cuerpos asesores: el Senado Académico y la Junta Administrativa. Además, dentro de su estructura administrativa hay tres (3) unidades básicas, las cuales son:

- Decanato de Asuntos Académicos
- Decanato de Asuntos Estudiantiles
- Decanato de Asuntos Administrativos

El rector es nombrado por el presidente de la Universidad de Puerto Rico mediante consulta previa con la facultad de la Institución y con la aprobación de la Junta de Gobierno. Este es responsable de todas las operaciones académicas y administrativas que se desarrollan en la Institución, además de presidir las reuniones del Claustro, Senado Académico y la Junta Administrativa.



## Decanato de Asuntos Académicos

El Decanato de Asuntos Académicos es dirigido por un decano/a quien es, a su vez, nombrado por el rector, mediante consulta previa con la Facultad. Este Oficial coordina y supervisa las actividades relacionadas con la docencia, los ofrecimientos académicos, la programación de los cursos, el Centro de Recursos para el Aprendizaje, el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos, Admisiones, Registraduría, Educación Continua y Estudios Profesionales, así como las propuestas de investigación educativa, entre otras. Entre sus responsabilidades más importantes, está la de reclutar el personal docente altamente calificado, fomentar el desarrollo de nuevos programas académicos, la revisión de los ya existentes, promover el interés por el mejoramiento de las técnicas de enseñanza-aprendizaje y las innovaciones en los cursos, a través de un proceso continuo de avalúo. Además, promueve y sirve de apoyo a los programas académicos susceptibles a acreditación. Su equipo de trabajo se compone de la siguiente manera:

Decano/a Asociado/a  
Decano/a Auxiliar  
Departamento de Administración de Empresas  
Departamento de Ciencias Naturales  
Departamento de Educación  
Departamento Justicia Criminal  
Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes  
Departamento de Diseño  
Departamento de Español  
Departamento de Humanidades  
Departamento de Inglés  
Departamento de Tecnologías en Ingeniería  
Departamento de Sistemas de Oficina  
Admisiones  
Centro de Recursos Educativos y Producción  
Centro de Recursos para el Aprendizaje  
Consejería y Servicios Psicológicos  
División de Educación Continua y Estudios Profesionales  
Programa de Estudios de Honor  
Programa de Servicios Educativos  
Registraduría

## **Proyectos Emblemáticos**

**Lema: Orgullos de ser facultad, estudiante y egresado de la UPR-Carolina**

### **Ahora es: Avalúo Institucional**

- Implantar un proceso sistemático para llevar a cabo todo el ciclo de avalúo y atender las necesidades de los programas académicos y cursos.
  - Proceso sistemático
  - Responder a las necesidades de los programas
  - Cumplir con los requisitos de las agencias acreditadoras
  - Cierre del ciclo (close the loop)

### **Únicos con excelencia: Calidad vs cantidad**

- Fortalecer el proceso de acreditación para apoyar a los programas únicos en el cumplimiento de los estándares requeridos por la agencia acreditadora.
  - Aceptación de la agenda acreditadora
  - Estudio de necesidades para cumplir con los estándares
  - Acciones transformadoras para cumplir con la excelencia (programa y academia)
- Investigación Multidisciplinaria

### **Visión compartida: Departamentos trabajando y creando**

- Creación de programas académicos innovadores
- Implantación del Programa de Educación General
- ALAAS Académico
  - Coordinar actividades de mejoramiento profesional para docentes, personal de apoyo y estudiantes
  - Desarrollar módulos instruccionales para orientación a profesores nuevos

### **Una mirada al futuro: Educación a distancia**

- Capacitar a los profesores en el uso de la tecnología e integrar la misma en sus labores docentes
- Desarrollo de modalidades nocturnas a distancia

### **Cumpliendo mis expectativas: Iniciativas estudiantiles**

- Proveer una oferta de servicios educativos innovadores para estudiantes talentosos
  - Estudiantes Talentosos en Escapada (ETE)
  - Programa de Honor
- Capacitar a los estudiantes en las destrezas de empleabilidad y hábitos de trabajo
  - Mi primera experiencia laboral

### **Con nosotros siempre – Programa de Reclutamiento, Retención y Apoyo**

- Rediseñar el proceso de admisión a los programas para seleccionar los mejores candidatos, de acuerdo a sus intereses
  - Mejorar los procesos de admisión a los programas
  - Presentar alternativas para atraer los mejores candidatos
  - Seguimiento por cuatrimestre para auscultar posibles situaciones
  - Tener alternativas para presentarles de acuerdo a sus necesidades
  - Programas de apoyo: consejería y psicología

## Admisiones

La Oficina de Admisiones procesa las solicitudes de los estudiantes procedentes de escuela superior y otras instituciones de nivel universitario reconocidas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. En esta oficina se reciben y evalúan los documentos oficiales de los estudiantes que aspiran ingresar a nuestra Unidad.

### A. Requisitos Generales de Admisión para estudiantes de nuevo ingreso

1. Ser graduado o candidato a graduación de una escuela superior pública o privada con licencia para operar expedida por el Consejo General de Educación o tener aprobado el examen de equivalencia del Departamento de Educación.
2. Solicitar el envío de la transcripción de créditos oficial.
3. Debe tomar la Prueba de Admisión Universitaria, que administra el *College Board*.
  - El PAA consta de 3 partes - verbal, matemática e inglés que se utiliza para evaluar la solicitud de admisión.
  - Scholastic Aptitude Test (SAT) – Si usted entiende que domina el idioma inglés más que el español, puede tomar este examen.
    - SAT I – equivalente a la parte aptitud del PAA
    - SAT II – “Subject Test”: Literature, Math I or II and Spanish” – equivalente a la parte de aprovechamiento.

Estos resultados deben ser enviados de manera oficial directamente a la Oficina de Admisiones.

4. Completar solicitud de admisión. La misma puede completarla en línea, accediendo a [www.upr.edu/admisiones](http://www.upr.edu/admisiones). **No se admiten solicitudes para iniciar estudios en el segundo y tercer cuatrimestre.**
5. Cumplir con el Índice Mínimo de Ingreso (IMI) del programa de estudios que interesa. Esto es la puntuación mínima que el estudiante debe tener para ser aceptado en un programa académico en particular. Los mismos pueden variar de año en año.

Si desea conocer su índice, puede acceder el portal: [estudiantes.upr.edu](http://estudiantes.upr.edu) y calcular su Índice General de Solicitud (IGS) en la calculadora de IGS que le proveemos, introduciendo los resultados de la parte de aptitud del *College Board* verbal y matemática o SAT I y su promedio general acumulado respectivamente en los espacios correspondientes.

Una vez son admitidos, deben presentar certificado de graduación de escuela superior, inmunización y otros documentos requeridos por servicios médicos.

## **B. Admisión de estudiantes con Talentos o Habilidades Especiales**

La Universidad de Puerto Rico facilita la admisión a un número limitado de estudiantes a base de habilidades y/o talentos especiales. Si tiene interés en ser considerado bajo este tipo de admisión, la solicitud le provee el espacio para que lo indique.

### **Debe cumplir con los siguientes requisitos**

1. Haber cumplido con los requisitos de graduación de escuela superior o haber aprobado el examen de equivalencia del Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.
2. Tener un promedio mínimo de escuela superior de 2.00.
3. Haber tomado el examen de ingreso requerido (PAA o SAT).
4. Haber indicado en la solicitud su interés y/o habilidad que posee.

Nota: El IGS del estudiante no puede ser menor de (20) puntos por debajo del IMI que el programa requiere; dicho programa no debe ser un traslado articulado.

## **C. Home Schoolers**

Si ha sido educado en el hogar, debe indicarlo en la solicitud, con el código 3934 (en el espacio provisto para código de escuela superior). Es requisito presentar los resultados del PAA y autorizar por un notario el documento Certificación de Estudiantes Educados en el Hogar (el mismo se obtiene a través de la Oficina de Admisiones).

Para más información sobre los criterios de admisión para *Home Schoolers*, puede acceder a [www.upr.edu/admisiones](http://www.upr.edu/admisiones).

## **D. Requisitos para los solicitantes de escuela superior o su equivalencia procedentes del exterior**

1. Gestionar el envío del expediente académico de educación secundaria en el idioma vernáculo y otro en inglés o español, debidamente certificado como copia oficial por la institución de procedencia y validadas por el Ministerio de Educación del país de origen y por el Consulado Americano. Además, tramitar su equivalencia en la Oficina de Estudios y Equivalencias del Departamento de Educación.
2. Someter evidencia de los títulos o diplomas recibidos.
3. Gestionar el envío de un informe oficial explicativo sobre:

- a. El sistema de calificaciones utilizado en la evaluación del aprovechamiento académico.
  - b. El contenido y nivel de los cursos tomados.
  - c. El número de horas a la semana que cubre cada asignatura.
4. Presentar evidencia del dominio de los idiomas inglés y español.
  5. Someter evidencia de los recursos económicos para estudiar en Puerto Rico.
  6. Los solicitantes procedentes de instituciones educativas privadas deben someter una certificación oficial que evidencie que la institución goza del reconocimiento oficial del gobierno del país de origen.
  7. Gestionar la aprobación del formulario 1-20 en la Oficina de Registraduría de la unidad de preferencia.

**Todos los documentos que sean sometidos pasarán a ser propiedad de la Universidad de Puerto Rico**

### **Transferencias**

Estudiantes procedentes de otras universidades que no sean parte del Sistema de la Universidad de Puerto Rico.

#### **A. Criterios de elegibilidad**

1. Son elegibles para admisión los solicitantes que proceden de universidades privadas reconocidas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Deben cumplir con las siguientes condiciones:
  - a. Que el solicitante esté libre de sanciones disciplinarias en la institución de procedencia. (Mediante certificación para solicitudes de admisión por transferencia-autorización)
  - b. Haber aprobado un mínimo de 30 créditos con un promedio académico de 2.50 puntos o más, o basarse en el índice general de solicitud (Certificación #17 - 2004-05) del Senado Académico.

#### **B. Procedimiento**

Las solicitudes de admisión en transferencia deben radicarse según las fechas límites establecidas para ese año académico.

1. Tramitar dos (2) transcripciones de crédito oficiales de la universidad de procedencia.

2. Gestionar el envío de la Hoja de Certificación de Clarificación de la universidad de procedencia a la Oficina del Decano de Estudiantes.
3. Efectuar el pago correspondiente por concepto de solicitud en la Oficina de Recaudaciones en la fecha límite establecida, en efectivo, giro o cheque certificado a nombre de la Universidad de Puerto Rico. Las solicitudes tardías conllevan un recargo.
4. Acompañar con la solicitud un catálogo de la universidad de procedencia.
5. Si es estudiante extranjero, además, deberá cumplir con los requisitos establecidos en el inciso B, para los estudiantes de escuela superior.

### Tarifas de matrícula y solicitudes de documentos

Transcripciones de créditos	\$5 c/u
Copia de programa de clases	\$5 c/u
Recomendación del decano	\$2
Costo por créditos	\$124
Cuota de mantenimiento por sesión académica	\$75
Cuota de tecnología por sesión académica	\$25
Laboratorio	\$100 c/u
Matrícula tardía	\$20
Repeticiones de cursos	\$20 c/u
Cuota de admisión (solo primer cuatrimestre)	\$30
Permiso de estacionamiento	\$5
Tarjeta de identificación	\$10
Certificación de estudios	\$5 c/u
Certificación de graduación	\$5 c/u
Certificación de cursos	<b>1 a 2 cursos \$5</b> <b>3 a 4 cursos \$10</b> <b>5 a 6 cursos \$15</b> <b>7 cursos en adelante \$20</b>
Solicitud de graduación	\$80
Duplicado de diploma	\$25
*Readmisión ( <b>solicitud a tiempo</b> )	\$30
*Readmisión ( <b>solicitud tardía</b> )	<b>\$45</b>
*Reclasificación ( <b>solicitud a tiempo</b> )	\$20
*Reclasificación ( <b>solicitud tardía</b> )	<b>\$30</b>
*Permiso especial ( <b>solicitud a tiempo</b> ) Esta solicitud requiere (2) transcripciones de créditos	\$30 + 10 = <b>\$40</b>
*Permiso especial ( <b>solicitud tardía</b> ) Esta solicitud requiere (2) transcripciones de créditos	\$45 + 10 = <b>\$55</b>
Traslado articulado <b>Solo pagan las transcripciones</b>	Solicitado para enero (4 transcripciones) <b>\$20</b> Solicitado para agosto sin estudiar en el 3er cuatrimestre (4 transcripciones) <b>\$20</b>



	Solicitado para agosto estudiando en el 3er cuatrimestre (6 transcripciones) <b>\$30</b>
*Traslado regular estudiante activo (solicitud a tiempo)	Solicitado para enero $\$25 + 20 = \mathbf{\$45}$ Solicitado para agosto sin estudiar en el 3er cuatrimestre $\$25 + 20 = \mathbf{\$45}$ Solicitado para agosto estudiando en el 3er cuatrimestre $\$25 + 30 = \mathbf{\$55}$
*Traslado regular estudiante activo (solicitud tardía)	Solicitado para enero $\$37.50 + 20 = \mathbf{\$57.50}$ Solicitado para agosto sin estudiar en el 3er cuatrimestre $\$37.50 + 20 = \mathbf{\$57.50}$ Solicitado para agosto estudiando en el 3er cuatrimestre $\$37.50 + 30 = \mathbf{\$67.50}$
*Traslado regular estudiante inactivo (solicitud a tiempo) Esta solicitud requiere (2) transcripciones de créditos	$\$30 + 10 = \mathbf{\$40}$
*Traslado regular estudiante inactivo (solicitud tardía) Esta solicitud requiere (2) transcripciones de créditos	$\$45 + 10 = \mathbf{\$55}$
*Transferencia (solicitud a tiempo)	\$50
*Transferencia (solicitud tardía)	<b>\$75</b>
Clases repetidas	\$20
Bajas parciales	\$10 c/u
Bajas totales	\$15

\*Las fechas de las solicitudes se encuentran en el calendario académico que ofrece la Oficina de Registraduría.

## Centro de Recursos para el Aprendizaje

El Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) José P. Fernández-Miranda es una unidad docente que ofrece y presta servicios a la población académica y a la comunidad en general. Tiene como finalidad proveer a los usuarios los recursos y servicios esenciales para sostener, complementar e interactuar con los programas académicos. Además, contribuye al enriquecimiento del acervo intelectual, cultural y educativo de estudiantes, profesores, personal de la Institución y miembros de la comunidad. En el primer piso de la biblioteca se encuentran las siguientes áreas:

- Referencia
- Circulación-Reserva
- Programa de Destrezas de Información y Tecnología
- Programa de Tutorías
- Oficina Administrativa
- Administración de Colecciones

Las áreas ubicadas en el segundo piso son:

- Colecciones Especiales:
  - Biblioteca de Materiales de Diseño de Interiores
  - Colección de Revistas
  - Colección Puertorriqueña
  - Colección Audiovisual

El horario de servicio es el siguiente:

### **Oficina Administrativa**

lunes – viernes            8:00 a.m. – 4:30 p.m.

### **Referencia**

lunes – jueves            7:00 a.m. – 9:00 p.m.

viernes                    7:00 a.m. – 4:30 p.m.

sábados                    9:00 a.m. – 1:00 p.m.

### **Revistas y Colecciones Especiales**

lunes – viernes            7:00 a.m. – 4:30 p.m.

### **Circulación – Reserva**

lunes – viernes            7:00 a.m. – 4:30 p.m.

## Programa de Destrezas de Información y Tecnología

### Programa de Tutorías

lunes – viernes 8:00 a.m. – 4:30 p.m.

### Administración de Colecciones

lunes – viernes 8:00 a.m. – 4:30 p.m.

La Biblioteca cuenta con una colección de 40,084 títulos y 59,211 volúmenes (actualizado a junio de 2014). Incluye libros, revistas, periódicos, recursos audiovisuales, bases de datos en línea y suscripciones con casas editoriales a nivel de Sistema UPR. La mayor parte de los recursos electrónicos se puede utilizar desde fuera del campus. A continuación, un listado de los productos disponibles:

American Chemical Society	Cuarenta y dos (42) títulos en texto completo de la American Chemical Society, suscritos por los once recintos de la UPR.
EBSCO Host	Base de datos que cubren disciplinas en general y varias especializadas.
Conuco	Índice de publicaciones periódicas de Puerto Rico.
Elibro	Libros electrónicos, artículos, investigaciones científicas y otros documentos fidedignos de todas las disciplinas académicas. Contiene alrededor de 75,000 títulos en español.
Elsevier Science Direct	Mil setecientas (1,700) revistas electrónicas de la Editorial holandesa Elsevier de gran alcance científico y dirigidas a la investigación suscritas por los once recintos de la UPR.
Films on Demand	Colección de sobre seis mil (6,000) videos y documentales de corta duración que cubre diversas disciplinas.
Opposing Viewpoints	Base de datos de la editorial Cengage que provee artículos que expresan opiniones distintas sobre gran diversidad de controversias, permitiendo la comparación y el análisis de puntos de vista opuestos.
Lexis-Nexis	Base de datos de recursos de información sobre derecho.
Microjuris	Base de datos de recursos de información sobre derecho.

Ocenet Universitas	Base de datos en español que incluye recursos de referencia (biografías, cronologías, cartografía, atlas de anatomía, clásicos literarios, diccionarios) revistas y fuentes primarias.
Proyecto Corporativo de Indización de Periódicos	Índice de periódicos de Puerto Rico.
ProQuest	Base de datos que cubre disciplinas en general y varias especializadas.
Wiley Online Library	Sobre cuatrocientos (400) títulos de gran valor académico y para la investigación que suscriben los once recintos de la UPR.

Los estudiantes tienen acceso a sobre 50 computadoras para la búsqueda de información y preparación de sus trabajos. En Circulación también se ofrece el servicio de préstamo de computadoras portátiles y tabletas.



## Administración de Empresas

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentraciones en Finanzas y Gerencia desarrolla al máximo la riqueza intelectual del estudiante creando una cultura que promueve enlaces en el mundo empresarial, la actualización del programa académico, la investigación y el avalúo como parte del desarrollo de una comunidad de enseñanza-aprendizaje. El programa capacita a los estudiantes para enfrentar los retos económicos y sociales en una economía globalizada con énfasis en los valores y la honestidad en la toma de decisiones. Nuestro programa está acreditado por la Agencia Acreditadora “*Accreditation Council for Business Schools & Programs*” (ACBSP).



**Secuencia Curricular - Administración de Empresas con concentración en Gerencia**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI4005	Introducción a la Gerencia y los Negocios	3
MECU 3031	Métodos Cuantitativos para la Adm. de Empresas I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
SICI 3211	Principios de Computadora	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CONT 3005	Introducción a los Fundamentos Contabilidad Elemental I	4
REHU 4409	Relaciones Humanas	3
MECU 3032	Métodos Cuantitativos para la Adm. de Empresas II	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CONT 3006	Introducción a los Fundamentos Contabilidad Elemental II	4
REHU 4416	Ética Comercial	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESTA 3041	Estadística Adm. de Empresas I	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
HUMA 3101 CISO 3121	Humanidades I y/o Ciencias Sociales I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
ESTA 3042	Estadística Adm. de Empresas II	3
CONT 4006	Contabilidad Gerencial	3
REHU 4405	Gerencia de Recursos Humanos	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
HUMA 3102 CISO 3122	Humanidades II y/o Ciencias Sociales II	3
REHU 4406	Relaciones Obrero-Patronales	3
REHU 4419	Legislación / Jurisprudencia Laboral	3
EDFI 3XXX	Curso en Educación Física	3
ECON 3021	Microeconomía	3
		<b>Créditos 15</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INCO 3005	Inglés Comercial I	3
ESCO 3001	Español Comercial I	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
REHU 4407	Sistemas de Compensación	3
ECON 3022	Macroeconomía	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
FINA 3107	Mercados e Instituciones Financieras	3
ESCO 3002	Español Comercial II	3
INCO 3006	Inglés Comercial II	3
CIBI 3001 CIFI 3001	Ciencias Biológicas I y/o Ciencias Físicas I	3
ADMI 4007	Gerencia Estratégica	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INCO 4006	Redacción de Informes en Inglés	3
REHU 4426	Negociación Colectiva	3
CIBI 3002 CIFI 3002	Ciencias Biológicas II y/o Ciencias Físicas II	3
FINA 3106	Gerencia Financiera	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI 4035	Administración de Pequeñas Empresas	3
LEGA 4005	Aspectos Legales en los Negocios	3
XXXX	Electiva Libre	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Decimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI 4039	Métodos Investigación Empresarial (Curso "Capstone")	3
GEOP 4315	Gerencia Operaciones	3
XXXX	Electiva Libre	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
		<b>Total 134 créditos</b>

NOTA: Los cursos de la Concentración menor y Segunda concentración deber ser aprobados con "C" o más. Las mismas deben ser solicitadas en la oficina de **Registraduría** utilizando el formulario correspondiente. Aprobado SA-CERT. 44 (2014-2015) y Vicepresidencia Asuntos Académicos 24junio2015.

<b>FINANZAS (CONCENTRACIÓN MENOR)</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CONT 4096	Análisis de Estados Financieros	3
FINA 4025	Finanza Gerencial Avanzada	3
FINA 4037	Inversiones	3
FINA 4015	Administración Bancaria	3
		<b>Total 12 créditos</b>
<b>FINANZAS (SEGUNDA CONCENTRACIÓN)</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CONT 4096	Análisis de Estados Financieros	3
FINA 4015	Administración Bancaria	3
FINA 4020	Finanzas Internacionales	3
FINA 4025	Finanza Gerencial Avanzada	3
FINA 4037	Inversiones	3
FINA 4050	Mercados Financieros	3
FINA 3005	Introducción al Seguro	3
FINA 4066	Gerencia de Riesgo	3
FINA 4045	Seminario Tendencias Contemporáneas en la Adm. Financiera	3
		<b>Total 27 créditos</b>
<b>INNOVACIÓN EMPRESARIAL (CONCENTRACIÓN MENOR)</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI 3155	Creatividad e Innovación Empresarial	3
ADMI 3100	Desarrollo de Nuevas Empresas	3
ADMI 3150	Desarrollo del Plan de Negocios	3
ADMI 4335	Estrategias de Cambio y Crecimiento	3
		<b>Total 12 créditos</b>



**Secuencia Curricular - Administración de Empresas con concentración en Finanzas**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CONT 3005	Contabilidad Elemental	4
ADMI 4005	Introducción Actividad Gerencial (ADMI 3005)	3
ECON 3021	Microeconomía	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CONT 3006	Contabilidad Elemental II	4
MECU 3031	Métodos Cuantitativos para la Adm. de Empresas I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
ECON 3022	Macroeconomía	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
FINA 3107	Mercados e Instituciones Financieras	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESTA 3041	Estadística Elemental Adm. Empresas I	3
MECU 3032	Métodos Cuantitativos para la Adm. de Empresas II	3
CONT 4006	Contabilidad Gerencial	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
HUMA 3101 CISO 3121	Humanidades I y/o Ciencias Sociales I	3
FINA 3106	Gerencia Financiera	3
ESTA 3042	Estadística Elemental Adm. Empresas II	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
SICI 3211	Principios de Computadoras	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INCO 3005	Inglés Comercial I	3
ESCO 3001	Español Comercial I	3
HUMA 3102 CISO 3122	Humanidades II y/o Ciencias Sociales II	3
CIBI 3001 CIFI 3001	Ciencias Biológicas I y/o Ciencias Físicas I	3
FINA 4025	Finanza Mercantil Avanzada	3
		<b>Créditos 15</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INCO 3006	Inglés Comercial II	3
ESCO 3002	Español Comercial II	3
CIBI 3002 CIFI 3002	Ciencias Biológicas II y/o Ciencias Físicas II	3
FINA 4015	Administración Bancaria	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
EDFI 3XXX	Curso en Educación Física	3
INCO 4006	Redacción de Informes	3
FINA 4037	Inversiones	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
FINA 3005	Introducción al Seguro	3
FINA 4020	Finanzas Internacionales	3
LEGA 4005	Aspectos Legales en los Negocios	3
XXXX	Electiva libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CONT 4096	Análisis Estados Financieros	3
REHU 4405	Gerencia de Recursos Humanos	3
FINA 4050	Mercados Financieros	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Décimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
REHU 4416	Ética Comercial	3
FINA 4066	Gerencia de Riesgo	3
XXXX	Electiva Libre	3
FINA 4045	Seminario Tendencias Contemporáneas en la Adm. Financiera (Curso Capstone)	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Total 134 créditos</b>		

NOTA: Los cursos de la Concentración menor y Segunda concentración deber ser aprobados con "C" o más. Las mismas deben ser solicitadas en la oficina de **Registraduría** utilizando el formulario correspondiente. Aprobado SA-CERT. 44 (2014-2015) y Vicepresidencia de Asuntos Académicos (junio 2015).

<b>GERENCIA FINANCIERA (MANAGERIAL FINANCE)</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
FINA 4030	Valoración de Empresas	3
FINA 4065	Gerencia Financiera para Pequeñas. y Medianas Empresas	3
FINA 4067	Mercados de Instrumentos de Ingresos Fijos	3
FINA 4010	Finanzas para Empresarios	3
		<b>Total 12 créditos</b>
<b>INVERSIONES (INVESTMENT)</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
FINA 4049	Gerencia Cartera de Inversiones	3
FINA 4067	Mercados de Instrumentos de Ingresos Fijos	3
FINA 4138	Mercado de Derivados	3
FINA 4270	Finanzas Conductuales	3
		<b>Total 12 créditos</b>
<b>PLANIFICACIÓN FINANCIERA (FINANCIAL PLANNING)</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
FINA 4149	Gerencia Cartera de Inversiones	3
FINA 4057	Finanzas Personales	3
FINA 4016	Introducción a Bienes Raíces	3
FINA 4240	Planificación para el Retiro	3
		<b>Total 12 créditos</b>
<b>CONCENTRACION MENOR EN GERENCIA</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI 4007	Gerencia Estratégica	3
REHU 4406	Relaciones Obrero Patronales	3
REHU 4409	Relaciones Humanas	3
REHU 4419	Legislación/Jurisprudencia Laboral	3
		<b>Total 12 créditos</b>
<b>SEGUNDA CONCENTRACION EN GERENCIA</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI 4007	Gerencia Estratégica	3
ADMI 4035	Administración de Pequeñas Empresas	3
ADMI 4039	Métodos Investigación Empresarial	3
GEOP 4315	Gerencia Operaciones	3
REHU 4406	Relaciones Obrero Patronales	3
REHU 4407	Sistemas de Compensaciones	3
REHU 4409	Relaciones Humanas	3
REHU 4419	Legislación/ Jurisprudencia Laboral	3
REHU 4426	Negociación Colectiva	3
		<b>Total 27 créditos</b>
<b>INNOVACIÓN EMPRESARIAL (CONCENTRACIÓN MENOR)</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI 3155	Creatividad e Innovación Empresarial	3
ADMI 3100	Desarrollo de Nuevas Empresas	3
ADMI 3150	Desarrollo del Plan de Negocios	3
ADMI 4335	Estrategias de Cambio y Crecimiento	3
		<b>Total 12 créditos</b>

## Administración de Hoteles y Restaurantes

El Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes brinda la oportunidad de escoger entre dos áreas de énfasis: Administración de Hoteles y Administración de Alimentos y Bebidas. La Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes fue la primera institución en ofrecer grados en esta disciplina en la Isla y la primera en ser acreditada en Latinoamérica y el Caribe por la prestigiosa agencia *Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration* (ACPHA).

El Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes consta de un currículo amplio y variado; contiene cursos de educación general, cursos medulares y cursos dirigidos a las áreas de énfasis para un total de 132 créditos distribuidos en nueve cuatrimestres. El estudiar esta disciplina, crea oportunidades a los egresados de planificar, dirigir y coordinar las funciones administrativas y gerenciales en escenarios de trabajo, tales como: hospederías, restaurantes, casinos, recreación y empresas turísticas. También, nuestros graduados son contratados por empresas dedicadas a la importación, ventas y mercadeo de productos y servicios, dependencias gubernamentales, compañías de cruceros, aerolíneas, parques temáticos y en segmentos institucionales relacionadas al servicio de alimentos y bebidas, entre otras.



**Secuencia Curricular - Administración de Hoteles y Restaurantes**  
**Área de énfasis: Administración de Hoteles**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3101	Inglés Básico I	3
ADEM 1005	Matemática Comercial	3
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
ADHO 3105	Administración de Hoteles y Restaurantes	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
INTD 3001	Seminario Interdisciplinario I	1
		<b>Créditos 16</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3102	Inglés Básico II	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
HUMA 3101	Introducción a la Cultura Occidental I	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
ADHO 3107	Venta y Mercadeo en la Industria de la Hospitalidad	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3031	Inglés Conversacional Primer Nivel I	3
ESPA 4233	Literatura Puertorriqueña	3
HUMA 3102	Introducción a la Cultura Occidental II	3
CONT 3005	Introducción Fundamentos de Contabilidad I	4
CIBI 3002	Fundamentos de Biología II	3
		<b>Créditos 16</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI 4005	Introducción a la Actividad Gerencial	3
REHU 4405	Administración de Personal	3
INGL 3032	Inglés Conversacional Primer Nivel II	3
ADHO 3135	Contabilidad Hotelera	3
ADHO 3301	Práctica en la Industria de la Hospitalidad I	3
INTD 3002	Seminario Interdisciplinario II	1
		<b>Créditos 16</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
ADHO 3132	Contabilidad Gerencial Hotelera	3
REHU 4406	Relaciones Obrero Patronales	3
ECON 3021	Principios de Economía I	3
ADHO 3302	Práctica en la Industria de la Hospitalidad II	3
		<b>Créditos 15</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADHO 4105	Adm. y Mantenimiento de Facilidades Hoteleras	3
ADHO 4107	Ley Hotelera	3
ADHO 3106	Administración División de Habitaciones	3
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADHO 4415	Adm. de Clubes y Hoteles Vacacionales	3
ADHO 3108	Fundamentos de Turismo	3
ADHO 4106	Plan. y Mercadeo de Grupos y Convenciones	3
PSIC 3005	Psicología General	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADHO 3417	Adm. del Departamento de Amas de Llaves	3
ADHO 3419	Operación de Casinos y Juegos de Azar	3
ADHO 4135	Finanza Hotelera	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADHO 4305	Curso <i>Capstone</i> de Hospitalidad	3
ADHO 4417	Administración de Activos Hoteleros	3
	Electiva Libre	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
		<b>Total 132 créditos</b>

**Secuencia Curricular - Administración de Hoteles y Restaurantes**  
**Área de énfasis: Administración de Alimentos y Bebidas**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3101	Inglés Básico I	3
ADEM 1005	Matemática Comercial	3
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
ADHO 3105	Administración de Hoteles y Restaurantes	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
INTD 3001	Seminario Interdisciplinario I	1
		<b>Créditos 16</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3102	Inglés Básico II	3
ESPA 3101	Español Básico II	3
HUMA 3101	Introducción a la Cultura Occidental I	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
ADHO 3107	Ventas y Mercadeo en la Industria de la Hospitalidad	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3031	Inglés Conversacional Primer Nivel I	3
ESPA 4233	Literatura Puertorriqueña	3
HUMA 3102	Introducción a la Cultura Occidental II	3
CONT 3005	Introducción Fundamentos de Contabilidad I	4
CIBI 3002	Fundamentos de Biología II	3
		<b>Créditos 16</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADMI 4005	Introducción a la Actividad Gerencial	3
REHU 4405	Administración de Personal	3
INGL 3032	Inglés Conversacional Primer Nivel II	3
ADHO 3135	Contabilidad Hotelera	3
ADHO 3301	Práctica en la Industria de la Hospitalidad I	3
INTD 3002	Seminario Interdisciplinario II	1
		<b>Créditos 16</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
ADHO 3132	Contabilidad Gerencial Hotelera	3
REHU 4406	Relaciones Obrero Patronales	3
ECON 3021	Principios de Economía I	3
ADHO 3302	Práctica en la Industria de la Hospitalidad II	3
		<b>Créditos 15</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADHO 4105	Adm. y Mantenimiento de Facilidades Hoteleras	3
ADHO 4107	Ley Hotelera	3
ADHO 3205	Introducción a Adm. de Operaciones de Alimentos y Bebidas	3
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADHO 3206	Adm. de Compras en Operaciones de Alimentos y Bebidas	3
ADHO 3207	Nutrición e Inocuidad	3
ADHO 3208	Control de Costos de Alimentos y Bebidas	3
PSIC 3005	Psicología General	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADHO 4205	Adm. y Dirección de Estilos de Servicio	3
ADHO 3211	Principios de Producción de Alimentos	3
ADHO 3212	Laboratorio Producción de Alimentos	0
ADHO 4135	Finanza Hotelera	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ADHO 4305	Curso <i>Capstone</i> de Hospitalidad	3
ADHO 4201	Producción Avanzada de Alimentos	3
ADHO 4202	Laboratorio Producción Avanzada	0
	Electiva Libre	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Total 132 créditos</b>		



## Artes Gráficas

El egresado del área de Diseño Gráfico está capacitado para utilizar los elementos gráficos que se aplican en el desarrollo de un boceto y en un diseño listo para ser impreso. El egresado utiliza programados especializados para ilustrar y diseñar, así como para manipular y construir imágenes que forman parte del diseño. También, tiene los conocimientos y destrezas necesarias para investigar los atributos de un producto y desarrolla estrategias para solucionar problemas de diseño en la conceptualización de un empaque. Conoce las estrategias apropiadas para crear una página Web.

Por otro lado, el egresado del área de Procesos de Impresión tiene pleno conocimiento de los modelos y sistemas de impresión litográfica, serigráfica y digital. Además, está preparado para planificar los procesos de producción, desde el recibo de la orden hasta la culminación de las operaciones de acabado. Asimismo, el egresado está capacitado para manejar responsablemente sustancias peligrosas, ya que conoce las leyes que regulan los procesos para disponer las mismas. De igual manera, conoce sobre la creación e implantación de un plan de mantenimiento para equipos y maquinarias propias de esta industria.



## Secuencia Curricular - Artes Gráficas en Diseño Gráfico

Primer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
AGRA 3005	Introducción a la Comunicación	3
AGRA 3015	Introducción a las Artes Gráficas	3
AGRA 3018	Fundamentos del Diseño Gráfico	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
		<b>Créditos 15</b>
Segundo Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
AGRA 3049	Rastreo y Manejo de Imágenes Digitales	3
ARTE 3115	Apreciación del Arte	2
ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
PUCO 3035	Fundamentos del Dibujo	3
		<b>Créditos 14</b>
Tercer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESCO 3005	Compendio de Comunicación Comercial Oral y Escrita	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3
INGL 3116	Compendio de Comunicación Comercial	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
PUCO 4055	Diseño de Publicaciones	3
		<b>Créditos 15</b>
Cuarto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
AGRA 3039	Fundamentos de la Tipografía	3
ARTE 3116	Historia del Arte	3
CISO 3121	Ciencias Sociales I	3
HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
Quinto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
AGRA 4305	Práctica Supervisada AGRA I	3
ARTE 3165	Trayectoria de Artes Plásticas de Puerto Rico/Caribe	3
CISO 3122	Ciencias Sociales II	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4066	Diseño Estratégico Creativo	3
AGRA 4069	Elementos de Gerencia de Producción	3
COPU 4365	Legislación de Medios y Deontología de la Información	3
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4070	Diseño de Empaque Comercial	3
AGRA 4079	Manejo de Papel y Tinta	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
PUCO 4007	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4059	Cómputos y Estimados	3
AGRA 4111	Métodos de Investigación AGRA I	3
AGRA 4335	Arte Contemporáneo	3
MERC 4006	El Arte de Vender	3
PUCO 4005	Introducción al Estudio de las Industrias Culturales	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4112	Métodos de Investigación AGRA II	3
AGRA 4115	Diseño y Creación de Páginas Web	3
AGRA 4306	Práctica Supervisada AGRA II	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Total 128 créditos</b>		

**Secuencia Curricular - Artes Gráficas en Procesos de Impresión**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 3005	Introducción a la Comunicación	3
AGRA 3015	Introducción a las Artes Gráficas	3
AGRA 3018	Fundamentos del Diseño Gráfico	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 3039	Fundamentos de la Tipografía	3
ARTE 3115	Apreciación del Arte	2
ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
PUCO 4005	Introducción al Estudio de las Industrias Culturales	3
		<b>Créditos 14</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4067	Introducción a la Prensa Litográfica	3
ESCO 3005	Compendio de Comunicación Comercial Oral y Escrita	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3
INGL 3116	Compendio de Comunicación Comercial	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4077	Prensa Litográfica Avanzada	3
ARTE 3116	Historia del Arte	3
CISO 3121	Ciencias Sociales I	3
HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4305	Práctica Supervisada AGRA I	3
ARTE 3165	Trayectoria de las Artes Plásticas de Puerto Rico/Caribe	3
CISO 3122	Ciencias Sociales II	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4069	Elementos de Gerencia de Producción	3
AGRA 4075	Serigrafía I	3
COPU 4365	Legislación de Medios y Deontología de la Información	3
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4079	Manejo de Papel y Tinta	3
AGRA 4085	Serigrafía II	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
PUCO 4007	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4059	Cómputos y Estimados	3
AGRA 4111	Métodos de Investigación AGRA I	3
AGRA 4125	Impresión Digital	3
MERC 4006	El Arte de Vender	3
PUCO 4005	Introducción al Estudio de las Industrias Culturales	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4089	Operaciones de Acabado	3
AGRA 4112	Métodos de Investigación AGRA II	3
AGRA 4306	Práctica Supervisada AGRA II	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
		<b>Total 128 créditos</b>

## Ciencias Naturales

El Departamento de Ciencias Naturales de la Universidad de Puerto Rico en Carolina comprende las áreas de Ciencias Forenses, Biología, Química, Física y Matemática. Su misión es contribuir en forma eficiente y efectiva a la formación integral de los estudiantes mediante el ofrecimiento de programas innovadores y de vanguardia en las ciencias y matemáticas que promuevan activamente la solución de problemas socioeconómicos, ambientales y éticos en nuestra sociedad.

Nuestro compromiso es crear un ambiente óptimo mediante cursos, actividades de laboratorio, investigaciones subgraduadas, seminarios, simposios y otras actividades de interacción entre la facultad y los estudiantes en las modalidades presencial y a distancia. Cónsono con esto, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de participar en investigaciones científicas a nivel subgraduado en las áreas de Biología, Neurociencia, Química, Física o Ciencias Atmosféricas.

Por otra parte, este Departamento ofrece el único **Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses** en el Sistema de la Universidad de Puerto Rico. Este innovador programa comenzó a ofrecerse en enero de 2019. Además, se ofrecen diversos programas de traslado articulado en Ciencias a otras unidades del Sistema de la Universidad de Puerto Rico.

### Programa de Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses

Este Programa aspira a contribuir a la formación académica de científicos e investigadores forenses que formarán parte de los profesionales al servicio de la justicia global en su rol de descubrir la verdad en los diversos escenarios de investigación criminal y legal.

Su misión es proveer a los estudiantes una educación de excelencia que les permita desarrollar las competencias necesarias para ejercer carreras profesionales como científicos forenses en laboratorios de criminalística, toxicología e investigación forense, así como en agencias y divisiones de investigación criminal y legal a nivel estatal, federal e internacional.

El egresado podrá ejercer como investigador forense, técnico de evidencia, especialista de evidencia en trazas, serólogo, analista de ácido desoxirribonucleico (ADN), toxicólogo, analista de sustancias controladas, examinador de armas de fuego y huellas digitales, entre otros.



**Secuencia Curricular – Ciencias Concentración en Ciencias Forenses**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3101	Inglés Básico I	3
MATE 3018	Pre-Cálculo y Geometría Analítica	4
ESPA 3331	Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa I	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
BIOL 3011	Biología General I	4
BIOL 3013	Laboratorio de Biología General I	0
		<b>Créditos 17</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3102	Inglés Básico II	3
MATE 3031	Cálculo I	4
ESPA 3332	Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa II	3
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
CIFO 3001	Introducción a las Ciencias Forenses	3
		<b>Créditos 16</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
QUIM 3001	Química General I	4
QUIM 3003	Laboratorio de Química General I	0
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
JUST 3005	Introducción a la Justicia Criminal	3
HIST 3245	Compendio Historia de PR	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
QUIM 3002	Química General II	4
QUIM 3004	Laboratorio de Química General II	0
ESMA 3101	Estadística Aplicada I	3
HUMA 3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
CIFO 3003	Temas de Procedimiento Criminal y Reglas de Evidencia Aplicables a las Ciencias Forenses	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 16</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
QUIM 3031	Química Orgánica I	4
QUIM 3033	Laboratorio de Química Orgánica I	0
FISI 3011	Física Universitaria	3
FISI 3013	Laboratorio Física Universitaria I	1
CIFO 4501	Investigación Forense I	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 14</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
QUIM 3032	Química Orgánica II	4
QUIM 3034	Laboratorio de Química Orgánica II	0
FISI 3012	Física Universitaria II	3
FISI 3014	Laboratorio Física Universitaria II	1
CIFO 4502	Investigación Forense II	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 14</b>
<b>Séptimo cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
QUIM 3025	Química Analítica	4
QUIM 3026	Laboratorio de Química Analítica	0
BIOL 3305	Genética	3
JUST 4308	Testimonio Pericial	3
BIOL 4545	Bioquímica de la Célula	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 16</b>
<b>Octavo cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
QUIM 4015	Análisis Instrumental	4
QUIM 4016	Laboratorio Análisis Instrumental	0
CIFO 3002	Química Forense	3
INGL 3236	Redacción del Material Científico	3
CIFO 4035	Toxicología Forense	2
CIFO 4036	Laboratorio de Toxicología Forense	1
		<b>Créditos 13</b>
<b>Noveno cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
*CIFO 4XXX	Análisis de Sustancias Controladas	3
*CIFO 4XXX	Laboratorio de Análisis de Sustancias Controladas	1
*CIFO 4XXX	Serología Forense y Tecnología de ADN	2
*CIFO 4XXX	Laboratorio de Serología Forense y Tecnología de ADN	1
*CIFO 4XXX	Balística de Armas de Fuego	2
*CIFO 4XXX	Laboratorio de Balística de Armas de Fuego	1
*CIFO 499X	Seminario <i>Capstone</i>	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Total 132 créditos</b>		

Nota: Los cursos con \* están es espera de asignación de códigos de parte de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.



## Diseño de Interiores

El diseñador de interiores es la persona cualificada y acreditada por el Departamento de Estado para ofrecer servicios profesionales al público en la planificación, el asesoramiento y la realización de un proyecto de diseño. Los diseñadores de interiores deben recibir una extensa preparación académica que los habilite para preparar planos y documentos relacionados con el diseño de espacios interiores, con el propósito de enriquecer y proteger la salud, la seguridad y el bienestar del público.

El programa de Diseño de Interiores propuesto prepara al estudiante para planificar espacios, seleccionar y adquirir mobiliario y materiales de revestimiento. El currículo integra los conocimientos prácticos, teóricos, históricos, técnicos y estéticos, indispensables al momento de planificar espacios interiores y solucionar problemas de diseño. El programa está enfocado en el **Diseño Interior Verde** o **ecoamigable**, ya que pretende crear profesionales capaces de diseñar espacios seguros, eficientes y estéticamente agradables, pero procurando la conservación de recursos energéticos, agua y materiales, entre otros.

\*Para ejercer la profesión como Diseñador de Interiores en Puerto Rico, es requisito obtener una licencia expedida por la Junta Examinadora de Diseñadores-Decoradores de Interiores del Departamento de Estado de Puerto Rico. (Véase ley Núm. 125 del 8 de junio de 1973; según enmendada)



## Secuencia Curricular - Diseño de Interiores

Primer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
DESI 3005	Fundamentos y Teoría del Diseño	3
DINT 3005	Dibujo Técnico	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3101 o 3103	Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3
SICI 3017	Introducción al Procesamiento de Datos Electrónicos	3
		<b>Créditos 15</b>
Segundo Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
DINT 3105	Fundamentos del Diseño Verde	3
DINT 3101	Complementos del Diseño I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3102 o 3104	Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
	Curso Matemáticas*	3
		<b>Créditos 15</b>
Tercer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
DINT 3111	Diseño Interior Verde I	3
DINT 3115	Certificación para edificios, códigos y reglamentos	3
DINT 3102	Complementos del Diseño II	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3
	Curso de Ciencias*	3
		<b>Créditos 15</b>
Cuarto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
DINT 3112	Diseño Interior Verde II	3
DINT 3121	Historia del Arte I	3
DINT 3125	Diseño Técnico Digital	3
HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
	Curso de Ciencias*	3
		<b>Créditos 15</b>
Quinto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
DINT 3135	Tecnología para el Diseño de Interiores	3
DINT 3131	Estilos del Diseño I	3
DINT 3122	Historia del Arte II	3
ESPA 3015	Gramática y Composición	3
INGL 3116	Compendio de Comunicación Comercial	3
		<b>Créditos 15</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
DINT 3132	Estilos del Diseño II	3
DINT 4113	Diseño Interior Verde III	3
HIST 3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
PUCO 4007	Adm. de Pequeñas y Medianas Empresas	3
SOCI 3245	Principios de Sociología	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
DINT 4114	Diseño Interior Verde IV	3
DINT 4005	Diseño de Muebles	3
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
-----	Electiva libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
DINT 4105	Diseño Paisajista	3
DINT 4115	Portafolio de Diseño	2
DINT 4131	Métodos de Investigación en Diseño de Interiores I	3
REHU 4416	Ética Comercial	3
	Electiva libre	3
		<b>Créditos 14</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
DINT 4135	Práctica Supervisada del Diseño Interior	3
DINT 4132	Métodos de Investigación en Diseño Interiores II	4
	Electiva Libre	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Total 132 créditos</b>		

\* Los estudiantes podrán seleccionar entre los siguientes cursos para completar el requisito de Educación General en el área de Matemáticas y Ciencias: CIFI3001: Introducción a las Ciencias Físicas I o CIBI3001: Fundamentos de Biología I, CIFI3002: Introducción a las Ciencias Físicas II o CIBI3002: Fundamentos de Biología II, MATE3001: Matemática Introdutoria I o MATE3171: Pre-Cálculo I.

## Educación

Los Bachilleratos en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación en Tecnología (antes Artes Industriales) y en Educación Ocupacional (antes Educación Vocacional) están orientados a preparar maestros capaces de organizar, administrar y enseñar programas de educación tecnológica y ocupacional en las escuelas secundarias públicas y privadas, así como en los institutos tecnológicos. Por ser los únicos programas del Sistema Universitario del País que atienden estas especialidades, se reciben estudiantes y maestros, de toda la Isla que tienen el propósito de realizar un bachillerato, una especialidad adicional o completar los requisitos de certificación de maestro establecidos en el Departamento de Educación de Puerto Rico. Aquellos interesados en obtener la Certificación de Maestros del DEPR, deben tener un promedio mínimo general (GPA) de 2.50 y aprobar el examen de Certificación de Maestros (PCMAS).



## Secuencia Curricular - Educación Ocupacional

Primer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
EDFU 3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I	3
HUMA 3101	Introducción a la Cultura Occidental I	3
EDFU 3007	Fundamentos Sociales de la Educación	3
		<b>Créditos 15</b>
Segundo Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
EDFU 3002	Crecimiento y Desarrollo Humano II	3
HUMA 3102	Introducción a la Cultura Occidental II	3
EDIN 3005	Fundamentos Básicos de la Educación Ocupacional	3
		<b>Créditos 15</b>
Tercer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESPA 4221	Introducción a la Literatura Hispanoamericana I	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
EDIN 3006	Métodos Especiales en Análisis de Oficios y Tareas	3
HIST 3115	Historia de Estados Unidos	3
		<b>Créditos 15</b>
Cuarto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
EDIN 3020	Introducción al Estudio de la Tecnología	3
MATE 3041	Introducción a la Matemática I	3
CIFI 3001	Introducción a las Ciencias Físicas I	3
	Electiva Libre 1	3
		<b>Créditos 15</b>
Quinto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3
*EDIN 3105	Internado Ocupacional	6
EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	3
EDIN 4029	Organización y Administración de Talleres	3
		<b>Créditos 15</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
EDIN 4006	Relaciones del Trabajo	3
EDPE 4255	Artes del Lenguaje en las Áreas Curriculares del Nivel Secundario	3
EDIN 3107	Desarrollo del Currículo Ocupacional	3
	Electiva Libre 2	3
EDIN 3025	Introducción a la Tecnología de las Ocupaciones	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
EDFU 4007	Principios de Investigación	3
EDIN 4106	Diseño y Evaluación de Adiestramientos	3
EDIN 4035	Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	3
EDES 4006	Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales	3
TEED 4018	Introducción a la Computadora en la Educación	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
EDPE 4205	Teoría y Metodología de la Enseñanza de la Educación Ocupacional en la Escuela Secundaria	3
ARTE 3276	Apreciación del Arte	3
EDFU 3017	Evaluación del Aprendizaje	3
EDIN 4065	Currículo y Metodología para la Enseñanza de Educación Ocupacional al Adolescente Excepcional	3
	Electiva Libre 3	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
*EDPE 4206	Práctica Docente	6
	Electiva Libre 4	3
		<b>Créditos 9</b>
<b>Total 129 créditos</b>		

\*El estudiante deberá de poseer una ocupación que esté acorde con el Reglamento del Personal Docente Núm. 8146 del Departamento de Educación de Puerto Rico. Favor de solicitar asesoría con el director del Departamento de Educación de la UPR-Carolina

## Secuencia Curricular - Educación en Tecnología

Primer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
HUMA 3101	Introducción a la Cultura Occidental I	3
EDFU 3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I	3
EDFU 3007	Fundamentos Sociales de la Educación	3
		<b>Créditos 15</b>
Segundo Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
HUMA 3102	Introducción a la Cultura Occidental II	3
EDFU 3002	Crecimiento y Desarrollo Humano II	3
EDIN 3015	Dibujo Técnico	3
		<b>Créditos 15</b>
Tercer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESPA 4221	Introducción a la Literatura Hispanoamericana I	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
EDIN 3020	Introducción al Estudio de la Tecnología	3
EDFU 3017	Evaluación del Aprendizaje	3
		<b>Créditos 15</b>
Cuarto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
MATE 3041	Introducción a la Matemática I	3
CIFI 3001	Introducción a las Ciencias Físicas I	3
EDFU 4007	Principios de Investigación	3
XXXX XXXX	Curso Electivo 1	3
		<b>Créditos 15</b>
Quinto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3
EDIN 4019	Tecnología de la Construcción	3
EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	3
ARTE 3276	Apreciación del Arte	3
EDIN 3106	Innovaciones Tecnológicas	3
		<b>Créditos 15</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
EDIN 4025	Introducción a la Electrónica	3
EDIN 4045	Arte y Diseño Aplicados a las Tecnologías	3
EDPE 4255	Artes del Lenguaje en las Áreas Curriculares del Nivel Secundario	3
EDIN 4030	Tecnología de los Materiales Industriales	3
XXXX XXXX	Curso Electivo 2	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
EDIN 4028	Tecnología de Manufactura	3
EDIN 4049	Tecnología de la Comunicación Gráfica	3
TEED 4018	Introducción a la Computadora en la Educación	3
HIST 3115	Historia de Estados Unidos	3
EDES 4006	Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
EDIN 4059	Tecnología de la Fuerza	3
EDIN 4085	Currículo y Metodología para la Enseñanza de Tecnología al Adolescente Excepcional	3
EDIN 4105	Tecnología de los Sistemas de Transportación	3
EDPE 4195	Metodología de la Enseñanza de las Tecnologías en la Escuela Secundaria	3
	Curso Electivo 3	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
EDPE 4196	Práctica Docente	6
XXXX XXXX	Curso Electivo 4	3
		<b>Créditos 9</b>
<b>Total 129 créditos</b>		



## Estudios Multidisciplinarios concentración en Cultura Turística

El Bachillerato en Estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística, es un programa multidisciplinario enfocado en la industria turística, que consta de 129 créditos distribuidos en nueve cuatrimestres. El mismo está diseñado para proporcionar a los estudiantes las competencias profesionales, destrezas y actitudes esenciales para desempeñarse efectivamente como guías turísticos, planificador de excursiones, orientador turístico, docente, o continuar su educación en programas graduados. La naturaleza multidisciplinaria del programa, provee a los estudiantes con preparación académica en las áreas del turismo cultural, humanidades e historia, entre otras.

La industria turística, es uno de los sectores más importantes y de mayor crecimiento económico a nivel mundial. Su éxito depende en gran medida de la calidad en la formación académica, el profesionalismo, el compromiso de los recursos humanos y del servicio que estos brindan. Nuestros egresados, han sido nuestra mejor carta de presentación por más de 15 años, representándonos exitosamente a nivel nacional e internacional.



**Secuencia Curricular - Estudios Multidisciplinarios concentración en Cultura Turística**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
HUMA 3101	Introducción a la Cultura Occidental I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
ARTE 3116	Historia del Arte (Compendio)	3
TURI 3005	Historia, Actualidad y Futuro del Turismo	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
HUMA 3102	Introducción a la Cultura Occidental II	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
TURI 3109	Geografía Turística y Cultural del Caribe	3
INTD 3001	Seminario Interdisciplinario I	1
		<b>Créditos 13</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3121	Ciencias Sociales I	3
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3
HIST 3505	Historia del Caribe Contemporánea	3
ESGE 3007	Problemas de Ecología Humana	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
HIST 3242	Historia de Puerto Rico II	3
INGL 3116	Comunicación Comercial (Compendio)	3
HUMA 3055	Ética Profesional	3
CISO 3122	Ciencias Sociales II	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
TURI 3105	Introducción al Ecoturismo en PR y el Caribe	4
MATE 3001	Matemática Introdutoria	3
FRAN 3201	Francés Funcional I	3
CIBI 3002	Fundamentos de Biología II	3
INTD 3002	Seminario Interdisciplinario II	1
		<b>Créditos 14</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3031	Inglés Conversacional Primer Nivel I	3
ADHO 3105	Administración de Hoteles y Restaurantes	3
TURI 3006	Geografía Turística de Puerto Rico	3
FRAN 3202	Francés Funcional II	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3032	Inglés Conversacional Primer Nivel II	3
ESPA 4233	Literatura Puertorriqueña Contemporánea	3
TURI 3007	Monumentos y Lugares Históricos de las Áreas Turísticas de PR y el Caribe	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
ARTE 3165	Trayectoria de las Artes Plásticas en PR, el Caribe y América Latina	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
TURI 3107	Desarrollo de Guías Turísticas	3
ESCO 3205	Comunicación Oral en Español con un Sentido de Expresión Universal	3
PUCO 4007	Teoría y Adm. de Pequeñas y Medianas Empresas	3
MUSI 3155	Trayectoria Musical de PR, América Latina y el Caribe	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
REHU 4409	Relaciones Humanas	3
TURI 3200	Internado de Práctica y Seminario	0
HIST 3115	Historia de Estados Unidos (Compendio)	3
	Electiva Libre	3
	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
		<b>Total 129 créditos</b>

## Justicia Criminal

El Departamento de Justicia Criminal cumpliendo con el interés y la misión de servir a la comunidad puertorriqueña desde una perspectiva académica y educativa, ha desarrollado un currículo conducente al grado de Bachillerato en Artes en Justicia Criminal con concentración en Psicología Forense, y en Ley y Sociedad. Este Programa ofrece un currículo moderno interdisciplinario que consta de 127 créditos. Se caracteriza por la formación teórica y metodológica en el campo de la Justicia Criminal dentro de un enfoque humanístico. El programa se ofrece en dos modalidades: a distancia o presencial. De igual forma el estudiante tiene la alternativa de combinar ambas modalidades. Los egresados del Programa pueden emplearse en cualquiera de los componentes básicos del sistema de justicia criminal, a saber: tribunales de justicia, instituciones correccionales, instituciones juveniles, Policía de Puerto Rico, Junta de Libertad Bajo Palabra, programas correccionales comunitarios, programas privados de rehabilitación y en programas de servicio. También pueden desempeñarse como enlace entre componentes del sistema y toda la amplia gama de agencias y servicios relacionados con el sistema de justicia criminal, tanto público como privado.



**Secuencia Curricular - Ley y Sociedad**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
HUMA 3101	Introducción a la Cultura Occidental I	3
ESPA 3015	Gramática y Composición I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
HUMA 3102	Introducción a la Cultura Occidental II	3
ESPA 3331	Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
SOCI 3245	Principios de Sociología	3
PSIC 3003	Introducción a la Psicología	4
JUST 3005	Introducción al Sistema Justicia Criminal	3
ESPA 3332	Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
JUST 3015	Introducción a las Ciencias Policiacas	3
JUST 3016	Derechos Civiles	3
MATE 3001	Matemática Introductoria	3
CIBI 3001 o CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencias Físicas I	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
JUST 3017	Introducción al Sistema de Corrección	3
CISO 3155	Fundamento Razonamiento Estadístico	3
SOCI 3005	Criminología	3
CIBI 3002 o CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencias Físicas II	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
LESO 3205	Derecho Penal	
SOCI 3265	Técnicas de Investigación Social	3
SICI 4010	Aplicación Análisis Estadísticos por Computadora	3
XXXX	Electiva en Idioma	3
		<b>Créditos 12</b>

<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
LESO 3207	Procedimiento Criminal	3
CISO 3225	Moral Social	3
LESO 3208	Evidencia	3
XXXX	Electiva dirigida Artes y Humanidades	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3227	Seminario Uso y Abuso de Drogas	3
LESO 4001	Investigación Criminal I	3
PSIC 4061	Entrevista e Interrogatorio	3
JUVE 4005	Justicia Juvenil	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
JUST 3255	Victimología	3
LESO 4002	Investigación Criminal II	3
PSIC 4062	Intervención en Crisis	3
XXXX	Electiva Dirigida	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Décimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
SOCI 3285	Dinámica de Grupos	3
XXXX	Electiva Libre	3
XXXX	Electiva Libre	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Undécimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
JUST 4905	Práctica en Justicia Criminal	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 6</b>
		<b>Total 127 créditos</b>

**Secuencia Curricular - Psicología Forense**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
HUMA 3101	Introducción a la Cultura Occidental I	3
ESPA 3015	Gramática y Composición I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
HUMA 3102	Introducción a la Cultura Occidental II	3
ESPA 3331	Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
SOCI 3245	Principios de Sociología	3
PSIC 3003	Introducción a la Psicología	4
JUST 3005	Introducción al Sistema Justicia Criminal	3
ESPA 3332	Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
PSIC 3015	Teorías de la Personalidad	3
JUST 3015	Introducción a las Ciencias Policiacas	3
SOCI 3005	Criminología	3
JUST 3016	Derechos Civiles	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
PSIC 3016	Psicopatología	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria	3
LESO 3205	Derecho Penal	3
CIBI 3001 o CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencias Físicas I	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
PSIC 3206	Psicología y Derecho	
JUST 3017	Introducción al Sistema de Corrección	3
CISO 3155	Fundamentos Razonamiento Estadístico	3
CIBI 3002 o CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencias Físicas II	3
		<b>Créditos 12</b>

<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3227	Seminario Uso y Abuso de Drogas	3
PSIC 3205	Introducción a la Psicología Forense	3
PSIC 4061	Entrevista e Interrogatorio	3
PSIC 4001	Métodos de Investigación en Psicología I	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
PSIC 4062	Intervención en Crisis	3
PSIC 4002	Métodos de Investigación en Psicología II	3
SICI 4010	Aplicación Análisis Estadísticos por Computadora	3
XXXX	Electiva en Idioma	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
PSIC 4155	Análisis de la Conducta	3
CISO 3225	Moral Social	3
XXXX	Electiva Dirigida Artes y Humanidades	3
XXXX	Electiva Dirigida	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Décimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
JUST 3255	Victimología	3
XXXX	Electiva Dirigida	3
XXXX	Electiva Dirigida	3
XXXX	Electiva Dirigida	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Undécimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
JUST 4905	Práctica en Justicia Criminal	3
XXXX	Electiva Dirigida	3
		<b>Créditos 6</b>
		<b>Total 127 créditos</b>



## Sistemas de Oficina

El Bachillerato en Sistemas de Oficina se concentra en preparar un profesional acorde a las necesidades que exige la sociedad del S. XXI. Provee al estudiantado destrezas, conocimientos tecnológicos y administrativos; además desarrolla actitudes éticas esenciales para poder desempeñarse efectivamente como profesional en diferentes escenarios ocupacionales. Para proveer todas estas destrezas, conocimientos y actitudes, el programa ofrece los cursos en diferentes modalidades: presencial, híbrido y a distancia. El currículo es revisado acorde a las necesidades empresariales y a las nuevas modalidades y cambios en los escenarios laborales.

Los egresados del Programa Sistemas de Oficina laboran en una diversidad de escenarios tanto públicos como privados en áreas como: educación, legal, banca, finanzas, seguros, salud y en las diferentes ramas del gobierno estatal y federal.

El Bachillerato en Sistemas de Oficina le ha servido de base a nuestros egresados para alcanzar otras metas profesionales y seguir estudios graduados en las áreas de educación, legal, salud, recursos humanos entre otros.

Al igual que la Institución, el Programa atiende las necesidades de la región noreste y con un calendario de cuatrimestres, único en el Sistema UPR, hace posible que nuestros egresados al completar sus metas de estudio puedan entrar al mercado laboral en corto tiempo. Nuestros egresados muestran más de un 90% de empleabilidad.



**Secuencia Curricular - Sistemas de Oficina**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3101 o INGL 3103	Inglés Básico I* Inglés Intermedio I*	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
SOFI 3004	Introducción al Procesamiento y Diseño de Documentos	3
SOFI 3017	Relaciones Interpersonales	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3102 INGL 3104	Inglés Básico II * Inglés Intermedio II*	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
HUMA 3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
SOFI 3115	Técnicas para tomar notas con Abreviaturas y Signos	3
SOFI 3121	Procesamiento y Diseño de Documentos Comerciales I	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INCO 3005	Comunicación Comercial I (Inglés)	3
COEM 3001	Comunicación Empresarial	3
HIST 3245	Historia de Puerto Rico	3
SOFI 3116	Transcribir Documentos Comerciales	4
SOFI 3122	Procesamiento y Diseño de Documentos Comerciales II	3
		<b>Créditos 16</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INCO 3006	Comunicación Comercial II (Inglés)	3
COEM 3006	Seminario de Redacción en Español y Análisis de Documentos Empresariales	3
SOFI 3355	Procedimientos Administrativos de Oficina	3
SOFI 3240**	Procesamiento de Información Hoja de Cálculo y Gráficas	3
SOFI 3357	Procedimientos Elementales de Contabilidad	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3121	Introducción Ciencias Sociales I	3
CIBI 3001/ CIFI 3001	Ciencias Biológicas o Ciencias Físicas	3
SOFI 4005	Integración de Programas para Procesamiento Electrónico de Información	4
SOFI 3230**	Administración de Documentos y Bases de Datos	4
		<b>Créditos 14</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3122	Introducción Ciencias Sociales II	3
CIBI 3002/ CIFI 3002	Ciencias Biológicas o Ciencias Físicas	3
SOFI 4030	Diseño de Publicaciones	3
SOFI 4038	Administración de Oficina	3
SOFI XXXX	Electiva Dirigida SOFI I (o curso del Énfasis en Facturación Médica)	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
SOFI 3505	Ética y Desarrollo Profesional	3
SOFI 4037	Producción de Documentos Avanzada	4
SOFI XXXX	Electiva Dirigida SOFI II (o curso del Énfasis en Facturación Médica)	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
XXXX XXXX	Electiva Libre I (o curso del Énfasis en Facturación Médica)	3
		<b>Créditos 16</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
SOFI 4505	Técnicas de Adiestramiento en Servicio	3
SOFI XXXX	Electiva Dirigida SOFI II (o curso del Énfasis en Facturación Médica)	3
ADMI 3676	Fundamentos Básicos de Finanzas, Economía y Mercadeo	3
INCO 4015	Inglés Conversacional Avanzado	3
XXXX XXXX	Electiva Libre II	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
SOFI 4985	Internado de Práctica y Seminario	5
XXXX XXXX	Electiva Libre III	3
XXXX XXXX	Electiva Libre IV	3
		<b>Créditos 11</b>
<b>Total 132 créditos</b>		
<b>Electivas Dirigidas SOFI</b>		
SOFI 3007	Manejo de Teclado para Uso Personal	3
SOFI 3416	Codificación de Diagnósticos y Procedimientos	3
SOFI 3417	Médica Manual y Electrónica con Procedimientos de Auditoría	3
SOFI 3415	Principios de Terminología Médica	3
SOFI 3245**	Procesamiento de texto con Microsoft Word®	3
SOFI 3250**	Presentaciones efectivas con Microsoft Power Point®	3
SOFI 3419	Procedimientos Administrativos en la Oficina Médica	3
SOFI 4036	Procedimientos Oficina Legal	4
SOFI 4305	Evaluación y Selección Programas y Equipo	3
SOFI 4999	Investigación Subgraduada	4
* Se ubicará al estudiante de acuerdo con los resultados obtenidos en la prueba de aprovechamiento de PAA (College Board)		
**Cursos recomendados para los interesados en tomar la Certificación MOS de Microsoft®		

## Tecnología de Publicidad Comercial

El egresado del área de Diseño Publicitario utiliza programados especializados para ilustrar y diseñar. Igualmente manipula y construye imágenes que forman parte de su trabajo. El egresado realiza labores como diseñador publicitario, llevando a cabo prácticas comerciales como organizar proyectos de diseño y trabajar productivamente como miembro de un equipo. Por eso, podrá ser empleado por estudios de diseño gráfico, agencias de publicidad, editoriales, empresas de diseño de sistemas informáticos y empresas dedicadas a la producción publicitaria.

Por otra parte, el egresado del área de Diseño de Producción Publicitaria maneja elementos del lenguaje estético y terminología de los procesos de producción y los géneros de programación radial y televisiva. Igualmente, redacta textos para cuñas publicitarias, programas radiales y programas televisivos. Diseña, produce y dirige proyectos radiales y televisivos, utilizando los elementos necesarios para este fin.



**Secuencia Curricular - Tecnología de Publicidad Comercial en Diseño Publicitario**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 3005	Introducción a la Comunicación	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
PUCO 3025	Principios de Publicidad	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ARTE 3115	Apreciación del Arte	2
ESPA 3102	Español Básico II	3
ESTA 3001	Estadística Comercial I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
PUCO 3035	Fundamentos del Dibujo	3
		<b>Créditos 14</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ESCO 3005	Compendio de Comunicación Comercial Oral y Escrita	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3
INGL 3116	Compendio de Comunicación Comercial	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
PUCO 3045	Introducción al Diseño en Computadoras	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 3039	Fundamentos de la Tipografía	3
CISO 3121	Ciencias Sociales I	3
HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
PUCO 3046	Redacción de Textos Publicitarios	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3122	Ciencias Sociales II	3
PUCO 4055	Diseño de Publicaciones	3
PUCO 4305	Práctica Supervisada PUCO I	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ARTE 3116	Historia del Arte	3
ESIN 4077	Investigación Científica en los Medios de Comunicación	3
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
PSIC 3006	Psicología Social	3
PUCO 4086	Fotografía Publicitaria	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 3049	Rastreo y Manejo de Imágenes Digitales	3
ARTE 3165	Trayectoria de Artes Plásticas de Puerto Rico/Caribe	3
COPU 4365	Legislación de Medios y Deontología de la Información	3
PUCO 4007	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4335	Arte Contemporáneo	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
PUCO 4005	Introducción al Estudio de las Industrias Culturales	3
PUCO 4085	Técnicas de Campañas Publicitarias	3
PUCO 4111	Métodos de Investigación PUCO I	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
COMU 3117	Diseño y Producción de Multimedia	3
PUCO 4112	Métodos de Investigación PUCO II	3
PUCO 4306	Práctica Supervisada PUCO II	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
		<b>Total 128 créditos</b>

**Secuencia Curricular - Tecnología de Publicidad Comercial en Diseño de Producción Publicitaria**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 3005	Introducción a la Comunicación	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
PUCO 3025	Principios de Publicidad	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ARTE 3115	Apreciación del Arte	2
ESPA 3102	Español Básico II	3
ESTA 3001	Estadística Comercial I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
PUCO 4005	Introducción al Estudio de las Industrias Culturales	3
		<b>Créditos 14</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ESCO 3005	Compendio de Comunicación Comercial Oral y Escrita	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3
INGL 3116	Compendio de Comunicación Comercial	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
PUCO 3045	Introducción al Diseño en Computadoras	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3121	Ciencias Sociales I	3
HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
PUCO 3046	Redacción de Textos Publicitarios	3
PUCO 4086	Fotografía Publicitaria	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
CISO 3122	Ciencias Sociales II	3
PUCO 4116	Fotografía Editorial y Corporativa	3
PUCO 4305	Práctica Supervisada PUCO I	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>

<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ARTE 3116	Historia del Arte	3
ESIN 4077	Investigación Científica en los Medios de Comunicación	3
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
PSIC 3006	Psicología Social	3
PUCO 4071	Producción Radial Publicitaria	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Séptimo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ARTE 3165	Trayectoria de Artes Plásticas de Puerto Rico/Caribe	3
COPU 4365	Legislación de Medios y Deontología Información	3
PUCO 4007	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
PUCO 4089	Técnicas Avanzadas de Producción Radial Publicitaria	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Octavo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AGRA 4335	Arte Contemporáneo	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
PUCO 4072	Producción Televisiva Publicitaria	3
PUCO 4111	Métodos de Investigación PUCO I	3
PUCO 4115	Fotografía Ilustrativa Publicitaria	3
		<b>Créditos 15</b>
<b>Noveno Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
PUCO 4079	Técnicas Avanzadas de Producción Televisiva Publicitaria	3
PUCO 4112	Métodos de Investigación PUCO II	3
PUCO 4306	Práctica Supervisada PUCO II	3
XXXX	Electiva Libre	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Total 128 créditos</b>		



## Grado Asociado en Diseño de Interiores

El diseñador de interiores es la persona cualificada y acreditada por las autoridades concernientes para ofrecer servicios profesionales al público en la planificación, asesoramiento y la realización de un proyecto de diseño. Utiliza elementos visuales y herramientas, tales como: forma, espacio, color, ritmo y armonía en la planificación de espacios habitables y la distribución del mobiliario.

El diseñador de interiores integra los gustos, necesidades físicas, culturales y sociales del usuario y los traduce en espacios habitables, acordes con las actividades humanas y función de los mismos. Prepara proyectos de diseño en su etapa conceptual, desarrolla documentos de construcción y coordina su ejecución final.

El programa de Diseño de Interiores de la UPR-Carolina prepara al estudiante para planificar espacios, seleccionar y adquirir mobiliario, así como materiales de revestimiento. El currículo integra los conocimientos prácticos, teóricos, históricos, técnicos y estéticos, indispensables al momento de planificar espacios interiores y solucionar problemas de diseño.

Al obtener el título de Diseñador de Interiores\*, el egresado podrá ejercer como profesional independiente, trabajar en colaboración con arquitectos, diseñadores y suplidores en la industria de diseño y arquitectura.

\*Para ejercer la profesión como Diseñador de Interiores en Puerto Rico, es requisito obtener una licencia expedida por la Junta Examinadora de Diseñadores-Decoradores de Interiores del Departamento de Estado de Puerto Rico. (Véase ley Núm. 125 del 8 de junio de 1973, según enmendada)



**Secuencia Curricular - Diseño de Interiores**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
DINT 1001	Diseño de Interiores I	3
DINT 1005	Decoración de Interiores I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
PUCO 3035	Fundamentos del Dibujo	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
DINT 1002	Diseño de Interiores II	3
DINT 1006	Complementos de la Decoración	3
DINT 1007	Estilos de la Decoración I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
DINT 2001	Diseño de Interiores III	3
DINT 2005	Estilos de la Decoración II	3
DINT 2006	Complementos de la Decoración II	3
DINT 2015	Diseño Técnico CAD	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ESPA 3101	Español Básico I	3
DINT 2016	Técnicas Rep. Digitl para Diseño de Interiores	3
DINT 2011	Historia del Arte I	3
PUCO 3045	Introducción al Diseño en Computadora	3
		<b>Créditos 12</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
PUCO 4007	Administración de Pequeños Negocios	3
DINT 2007	Diseño de Exteriores y Jardinería	2
ARTE 3157	Compendio de Artes Visuales	3
DINT 2008	Decoración Comercial	2
ESPA 3102	Español Básico II	3
		<b>Créditos 13</b>
<b>Sexto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
DINT 2002	Diseño de Interiores IV	3
DINT 2009	Práctica de la Decoración	3
DINT 2012	Historia del Arte II	3
ARTE 3165	Trayectoria Artes Plásticas, Caribe y América Latina	3
		<b>Créditos 12</b>
		<b>Total 73 créditos</b>

### Grado Asociado en Tecnología Automotriz

El Programa de Tecnología Automotriz se ha mantenido a la vanguardia de los adelantos tecnológicos y ha venido introduciendo esos elementos en los ofrecimientos actuales con el propósito de preparar a los estudiantes para las exigencias de los talleres modernos. Su currículo incluye cursos que describen los adelantos modernos del automóvil, una práctica en un ambiente de trabajo real y el manejo de un taller de servicios. Se incorporan, además, algunos elementos de autoempleo para estimular el establecimiento de negocios privados que ofrezcan los servicios de reparación y mantenimiento automotriz.

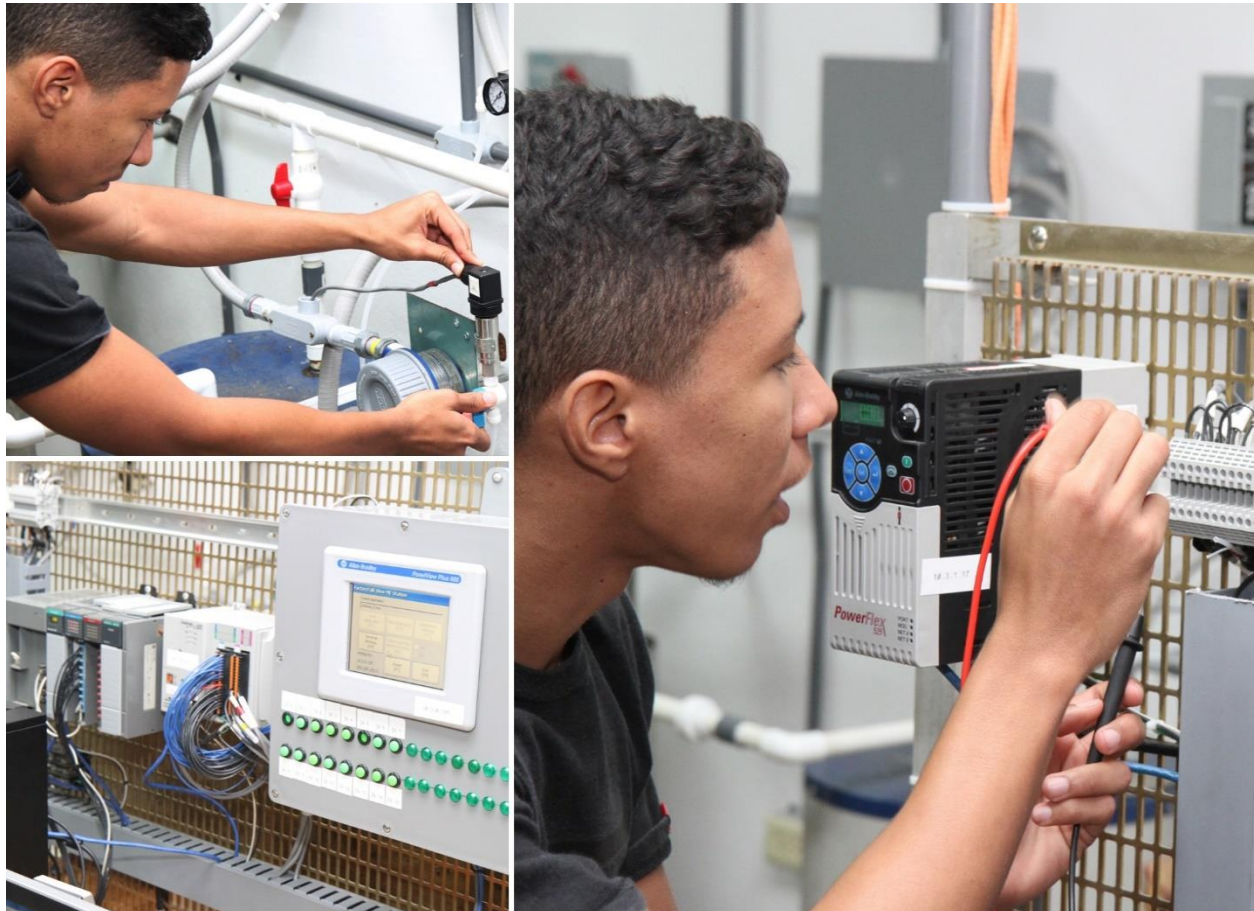


## Secuencia Curricular - Tecnología Automotriz

Primer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
INGL 3101	Inglés Básico I	3
MATE 3041	Introducción a la Matemática	3
MAIN 2030	Práctica en Soldadora	1
TEAU 2021	Electricidad y Electrónica Básica	4
TEAU 2022	Laboratorio Electricidad y Electrónica Básica	1
TEAU 1000	Reparación del Motor de Combustión Interna	4
		<b>Créditos 16</b>
Segundo Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
INGL 3102	Inglés Básico II	3
TEAU 2026	Desempeño del Motor I	3
TEAU 2005	Sistemas de Frenos y ABS	3
TEAU 2045	Gerencia Automotriz	3
FISI 1001	Física Técnica	3
FISI 1002	Laboratorio Física Técnica	1
		<b>Créditos 16</b>
Tercer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESPA 3101	Español Básico I	3
TEAU 2091	Laboratorio en Tecnología Automotriz	4
MAIN 2027	Práctica en Maquinaria	2
TEAU 2025	Motores Diesel	3
TEAU 2015	Sistema de Suspensión, Dirección y Alineación	3
		<b>15</b>
Cuarto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
ESPA 3102	Español Básico II	3
TEAU 2009	Sistema de Control de Climatización del Automóvil	3
TEAU 2027	Desempeño del Motor II	4
TEAU 2008	Transmisiones Manuales, Automáticas y Transejes	3
		<b>Créditos 13</b>
Quinto Cuatrimestre		
	Electiva Socio-Humanista	3
	Electiva	3
TEAU 2092	Práctica Supervisada en Tecnología Automotriz	3
		<b>Créditos 9</b>
<b>Total 69 créditos</b>		

## Tecnología en Ingeniería en Instrumentación y Sistemas de Control

La filosofía del programa de Tecnología en Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control tiene sus fundamentos en una revisión general de la educación como elemento fundamental de nuestra sociedad. El conocimiento que adquirirá nuestro estudiante contribuirá al desarrollo económico del país, ya que aspiramos a preparar un personal que responda a las exigencias de una industria cada día más automatizada, esto desde una perspectiva humanista. Este programa provee tecnólogos competentes en el campo de la automatización industrial y con una educación técnica sólida en controladores lógicos programables (PLC) para lograr su éxito tanto en la industria local como internacional.



**Secuencia Curricular - Tecnología en Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control**

<b>Primer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
INGL 3101	Inglés Básico I	3
MATE 1001	Matemática Técnica I	4
MAIN 2007	Electricidad Básica	4
MAIN 2017	Lab. Electricidad Básica	1
AUTI 1005	Introducción Automatización	1
AUTI 1010	Diseño de Circuitos de Control en AutoCad	3
		<b>Créditos 16</b>
<b>Segundo Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ESPA 3101	Español Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
AUTI 2017	Economía Industrial	3
AUTI 2010	Programación Aplicada	3
MAIN 2025	Electricidad Industrial	3
MAIN 2037	Laboratorio Electricidad Industrial	1
		<b>Créditos 16</b>
<b>Tercer Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
ESPA 3102	Español Básico II	3
FISI 1001	Física Técnica I	3
FISI 1002	Laboratorio Física Técnica I	1
AUTI 1012	Sensores y Actuadores	3
AUTI 1015	Laboratorio de Sensores y Visión Artificial	1
AUTI 1013	Alambrado Programación Troubleshooting PLC	4
		<b>Créditos 15</b>
<b>Cuarto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AUTI 2023	Fundamentos de Circuitos Dígitalos	3
AUTI 2020	Tecnología de Sustancias Industriales	3
AUTI 2005	Control PID P.W.D.	3
AUTI 2006	Programación Comunicación de PLC	3
MAIN 2220	Robótica	3
ELECTIVA	Socio Huma Literatura	3
		<b>Créditos 18</b>
<b>Quinto Cuatrimestre</b>		
<b>Cursos</b>		<b>Créditos</b>
AUTI 2015	Validación de Sistemas Computarizados	3
AUTI 2016	Análisis de un Proceso Industrial de Automatización	2
MAIN 2029	Práctica de Trabajo en la Industria	3
		<b>Créditos 8</b>
		<b>Total 73 créditos</b>

## Tecnología en Ingeniería Mecánica

El programa de Tecnología en Ingeniería Mecánica ha sido diseñado con el objetivo principal de capacitar al estudiante para entender cabalmente el funcionamiento y reparación de los equipos, maquinarias y accesorios que se utilizan en la industria moderna. También se capacita al estudiante para reconocer y diagnosticar dificultades que afectan el buen funcionamiento y productividad de la industria, al igual que tomar decisiones respecto a la forma de solucionar los problemas. Los estudiantes seleccionados para el programa son considerados a base del índice académico, exámenes, aptitudes y preferencias.

Una de las particularidades más importantes del programa de Tecnología en Ingeniería Mecánica, lo constituye el hecho de no estar orientado específicamente a ningún tipo particular de industria. El programa cubre más bien aquellos elementos o aspectos que son denominadores comunes en la mayoría de las industrias. Esto representa una gran ventaja para nuestros egresados, pues pueden optar por trabajar en una mayor variedad de industrias o empresas que aquellos que terminan programas muy especializados. Se provee a los graduados con las destrezas y conocimientos para una carrera técnica exitosa en el campo del mantenimiento industrial en un mundo tecnológico de rápido cambio. Nuestros graduados concordes y diestros serán destacados técnicos en tareas de instalación, reparación y mantenimiento de equipos y/o sistemas hallados en plantas industriales.

El egresado del programa puede ser empleado en cualquier industria en el área de mantenimiento. En esta fase él asigna, dirige y supervisa la labor de los mecánicos y sus auxiliares, ordena las reparaciones que estime necesarias, efectúa aquellas que requieren mayor pericia, hace requisiciones para piezas nuevas, informa a su supervisor sobre las necesidades de reemplazo de equipo y rinde informes sobre la labor realizada por los empleados a su cargo. También, puede desempeñarse como vendedor de equipo industrial.



## Secuencia Curricular - Tecnología en Ingeniería Mecánica

Primer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
INGL 3101	Inglés Básico I	3
MATE 1001	Matemática Técnica I	4
ESPA 3101	Español Básico I	3
TECI 1005	Dibujo Técnico	3
MAIN 1005	Materiales de Ingeniería	3
		<b>Créditos 16</b>
Segundo Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
INGL 3102	Inglés Básico II	3
FISI 1001	Física Técnica I	3
FISI 1002	Laboratorio Física Técnica I	1
ESPA 3102	Español Básico II	3
MAIN 2005	Lectura de Planos	2
MAIN 2007	Electricidad Básica	4
MAIN 2017	Laboratorio Electricidad Básica	1
		<b>Créditos 17</b>
Tercer Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
MAIN 2220	Robótica	3
TEME 2008	Hidráulica y Neumática	3
TEME 2026	Laboratorio Hidráulica y Neumática	1
MAIN 2025	Electricidad Industrial	3
MAIN 2037	Laboratorio Electricidad Industrial	1
MAIN 2015	Refrigeración y Aire Acondicionado	3
MAIN 2018	Laboratorio Refrigeración y Aire Acondicionado	0
MAIN 2027	Taller de Maquinaria	2
		<b>Créditos 16</b>
Cuarto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
MAIN 2009	Instrumentación y Controles	3
MAIN 2019	Laboratorio. Instrumentación y Controles	1
COEN 1005	Técnicas de Auditoría Energía I	3
MAIN 2016	Calderas y Auxiliares	3
MAIN 2030	Taller de Soldadura	1
MAIN 2036	Controladores Programables	3
MAIN 2020	Control de Calidad Industrial	2
MAIN 2021	Laboratorio Control de Calidad y Sistemas de Visión Artificial	1
		<b>Créditos 17</b>
Quinto Cuatrimestre		
Cursos		Créditos
MAIN 2029	Práctica de Trabajo en la Industria	3
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
		<b>Créditos 6</b>
<b>Total 72 créditos</b>		



## Ciencias Naturales

El Departamento de Ciencias Naturales ofrece varios programas de traslado articulado con los Recintos de Ciencias Médicas y Río Piedras, la UPR- Aguadilla, Humacao, Bayamón y Cayey. También, ofrece cursos de servicio a nuestros departamentos académicos en las áreas de Matemáticas, Química, Biología y Física.

### Programas Articulados

Los programas articulados comienzan estudios en UPR-Carolina y terminan el grado en la Unidad indicada.

#### Recinto de Ciencias Médicas

##### Bachillerato

Ciencias en Enfermería

##### Grado Asociado

Asistente Dental Funciones Expandidas

#### UPR-HUMACAO

##### Bachillerato

Biología

Química Industrial

Física Aplicada a la Electrónica

Biología Marina Costanera

Microbiología

Manejo de Vida Silvestre

#### UPR-AGUADILLA

##### Bachillerato

Biología

#### Recinto de Río Piedras

##### Bachillerato

Biología

Ciencias en Estudios Interdisciplinarios

Química

#### UPR-CAYEY

##### Bachillerato

Matemáticas

Ciencias Naturales

Biología

Química

#### UPR-Bayamón

##### Bachillerato

Biología General

Biología Enfoque Humano



## **Educación**

El programa de Traslado Articulado hacia la UPR-Bayamón, capacita a los estudiantes para adaptar la educación física a las necesidades, habilidades e intereses de cada niño o joven con o sin necesidades especiales a través de experiencias prácticas, clínicas y teóricas de su currículo. Los estudiantes del programa, desarrollan el peritaje en educación física y psicomotricidad de las personas con necesidades especiales (0-21 años) y de la niñez de nivel escolar y elemental.

Como dato importante, los egresados del programa cualifican para las certificaciones que ofrece el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR): Educación Física Adaptada y Educación Física Elemental. Aquellos interesados en obtener la Certificación de Maestros del DEPR, deben tener un promedio mínimo general (GPA) de 2.50 y aprobar el examen de Certificación de Maestros (PCMAS).

Traslado Articulado\*

### **UPR-Bayamón**

#### **Bachillerato**

Educación Física Especial y Elemental

\*Para ver el currículo, favor de acceder la página web [www.uprc.edu](http://www.uprc.edu) o visite el Departamento de Educación.

## **Programa de Educación General**

La Educación General promueve el desarrollo de competencias y destrezas, actitudes y conceptos que todo egresado debe poseer para su desarrollo pleno y para desempeñarse de forma efectiva y responsable en una sociedad democrática y en proceso de cambio continuo.

Es el componente del programa de Bachillerato común a todos los estudiantes que consiste en un conjunto de actividades docentes, investigaciones y curriculares, en las cuales los estudiantes participan más allá de su concentración.

Los cursos generales constituyen aproximadamente entre un 25% y un 30% del total de créditos de los programas de bachillerato; dependiendo del programa de estudio. El diseño curricular de cada programa garantiza el logro de los resultados esperados del aprendizaje.

## Requisitos de Educación General por Programas Bachilleratos

Administración de Empresas: Finanzas / Gerencia

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
INCO 3005	Comunicación Comercial I	3
INCO 3006	Comunicación Comercial II	3
ESCO 3001	Psicología de la Comunicación I	3
ESCO 3002	Psicología de la Comunicación II	3
CISO 3121	Intro. a las Ciencias Sociales I y/o	3
CISO 3122	Intro. a las Ciencias Sociales II	
HUMA 3101	Intro. a la Cultura Occidental I y/o	3
HUMA 3102	Intro. a la Cultura Occidental II	
ESPA 4233	Literatura Puertorriqueña	3
SICI 3211	Intro. a los Sistemas de Información	3
CIBI 3001	Fundamentos de la Biológicas I y/o	3
CIFI 3001	Intro. a las Ciencias Físicas I	
CIBI 3002	Fundamentos de la Biología II y/o	3
CIFI 3002	Intro. a las Ciencias Físicas II	
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
<b>Total:</b>		<b>45</b>

Administración de Hoteles y Restaurantes

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
ESPA 4233	Literatura Puertorriqueña Contemporánea	3
ADEM 1005	Matemática Comercial	3
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
HUMA 3101	Intro. a la Cultura Occidental I	3
HUMA 3102	Intro. a la Cultura Occidental II	3
INTD 3001	Seminario Interdisciplinario I	1
INTD 3002	Seminario Interdisciplinario II	1
CIBI 3001	Fundamentos de la Biología I	3
CIBI 3002	Fundamentos de la Biología II	3
CISO 3121	Intro. a las Ciencias Sociales I	3
CISO 3122	Intro. a las Ciencias Sociales II	3
HIST 3245	Compendio Historia de PR	3
	<b>Total:</b>	<b>44</b>

Ciencias Naturales concentración en Ciencias Forenses

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3236	Redacción del Material Científico	3
ESPA 3331	Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa I	3
ESPA 3332	Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa II	3
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
HUMA 3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
HIST 3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
MATE 3018	Curso Preparatorio para Pre-Cálculo y Geometría Analítica	4
	<b>Total:</b>	<b>34</b>

Diseño: Artes Gráficas / Publicidad Comercial

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3
HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
HIST 3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
CISO 3121	Intro. a las Ciencias Sociales I	3
CISO 3122	Intro. a las Ciencias Sociales II	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
CIBI 3001	Fundamentos de Biología I	3
	<b>Total:</b>	<b>33</b>

Diseño de Interiores

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
ESPA 3015	Gramática y Composición	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3116	Compendio de Comunicación Comercial	3
SICI 3017	Intro. al Procesamiento de Datos Electrónicos	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3
HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
PUCO 4007	Teoría Adm. de Pequeñas y Medianas Empresas	3
SOCI 3XXX	Sociología del Diseño	3
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
REHU 4416	Ética Comercial	3
MATE 3001 o MATE 3171	Matemática Introdutoria I o Pre- Cálculo I	3
CIFI 3001 o CIBI 3001	Introducción a las Ciencias Físicas I o Fundamentos de la Biología I	3
CIFI 3002 o CIBI 3002	Introducción a las Ciencias Físicas II o Fundamentos de la Biología II	3
<b>Total:</b>		<b>54</b>



Educación Secundaria: Ocupacional / Tecnológica

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
HUMA 3101	Intro. a la Cultura Occidental I	3
HUMA 3102	Intro. a la Cultura Occidental II	3
CISO 3121	Intro. a las Ciencias Sociales I	3
CISO 3122	Intro. a las Ciencias Sociales II	3
CIBI 3001	Fundamentos de la Biología I	3
CIFI 3001	Intro. a las Ciencias Físicas I	3
ESPA 4221	Intro. a la Literatura Hispanoamericana I	3
MATE 3041	Matemáticas	3
HIST 3115	Historia de los EE.UU. (Compendio)	3
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3
ARTE 3276	Apreciación del Arte	3
	<b>Total:</b>	<b>45</b>

Estudios Multidisciplinarios con Concentración en Cultura Turística

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
ESPA 4233	Literatura Puertorriqueña Contemporánea	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3
HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
INTD 3001	Seminario Interdisciplinario I	1
INTD 3002	Seminario Interdisciplinario II	1
CIBI 3001	Fundamentos de la Biología I	3
CIBI 3002	Fundamentos de la Biología II	3
CISO 3121	Intro. a las Ciencias Sociales I	3
CISO 3122	Intro. a las Ciencias Sociales II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3
HIST 3242	Historia de PR II	3
HUMA 3055	Ética Profesional	3
	<b>Total:</b>	<b>50</b>

Justicia Criminal: Psicología Forense / Ley y Sociedad

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
CISO 3121	Intro. a las Ciencias Sociales I	3
CISO 3122	Intro. a las Ciencias Sociales II	3
HUMA 3101	Intro. a la Cultura Occidental I	3
HUMA 3102	Intro. a la Cultura Occidental II	3
ESPA 3015	Gramática y Composición	3
ESPA 3331	Pensamiento Crítico y Redacción Arg. I	3
ESPA 3332	Pensamiento Crítico y Redacción Arg. II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria	3
CIBI 3001 o CIFI 3001	Fundamentos de la Biología I Introducción a las Ciencias Físicas I	3
CIBI 3002 o CIFI 3002	Fundamentos de la Biología II Introducción a las Ciencias Físicas II	3
<b>Total:</b>		<b>36</b>

Sistemas de Oficina

<b>CODIFICACIÓN</b>	<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3
ESPA 3102	Español Básico II	3
ESPA 4233	Literatura Puertorriqueña	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3
HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
HIST 3245	Historia de Puerto Rico Compendio	3
CIBI 3001 o CIFI 3001	Fundamentos de la Biología I o Intro. a las Ciencias Físicas I	3
CIBI 3002 o CIFI 3002	Fundamentos de la Biología II o Intro. a las Ciencias Físicas II	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
CISO 3121	Intro. a las Ciencias Sociales I	3
CISO 3122	Intro. a las Ciencias Sociales II	3
EDFI 3675	Vida, Salud y Bienestar	3
	<b>Total:</b>	<b>42</b>

## **División de Educación Continua y Estudios Profesionales**

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) es un vehículo, en virtud del cual, la UPR-Carolina mantiene lazos estrechos con sus egresados; cumple con su misión de atender las necesidades de educación superior de las comunidades de la región noreste de Puerto Rico, y con su compromiso con la búsqueda continua de nuevas formas de responder ágil y creativamente a retos y oportunidades presentes y futuros. Esta relación sinérgica se materializa a través de una oferta académica innovadora, pertinente, de excelencia, amplia, dinámica y flexible y de unos servicios de alta calidad, para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes no- tradicionales.

A tenor con esta visión, la DECEP de la UPR-Carolina provee programas y actividades académicas con y sin crédito, dirigidas a facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida. A través de estos programas y actividades, la DECEP viabiliza, garantiza y perpetúa la misión de servicios de la UPRCA.

### **Ofrecimientos de la DECEP**

Certificaciones Profesionales

Adiestramientos conducentes a la Certificación en Mediación de Conflictos

Programas Especiales

Programa Estudiantes Talentosos en Escapada (ETE):  
Dirigido a estudiantes de escuela superior

Cursos cortos, seminarios y talleres

Cursos con crédito

**Oferta en Universidad Extendida (UNEX)**

## **Español**

El Departamento de Español aspira a desarrollar las competencias del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. En los cursos de literatura se ofrece un acercamiento a los periodos históricos, literarios y culturales con el fin de encauzar el pensamiento crítico y creativo. Mediante el conocimiento de la lengua y la literatura, los estudiantes adquieren las destrezas necesarias para la aplicación de los preceptos adquiridos, tanto en el área académica como profesional.

## Estudios de Honor

El Programa de Estudios de Honor (PEH) de la UPR-Carolina provee al estudiante una educación integral que promueve la curiosidad intelectual y estimula el pensamiento analítico, crítico y creativo, así como los valores humanísticos, éticos y estéticos. Los participantes del PEH podrán desarrollar destrezas de comunicación, liderazgo, solución de problemas, investigación, trabajo cooperativo, aprendizaje independiente y aplicación de la tecnología. El Programa propulsa el interés del estudiante por la investigación, el trabajo cooperativo y la excelencia académica. De esta manera, los egresados/as podrán aportar nuevos conocimientos y proyectos que contribuyan al enriquecimiento de la cultura y la sociedad.

### Requisitos de Admisión

Es fundamental que los requisitos de admisión al PEH se cumplan rigurosamente, de acuerdo con los criterios de excelencia que lo debe caracterizar. El ingreso al PEH es voluntario. Además de poseer un expediente académico sobresaliente, se espera que el solicitante posea las siguientes cualidades: liderazgo, compromiso, alta autoestima, seguridad y aptitud para el servicio comunitario dentro y fuera de la Universidad.

### Estudiantes de Nuevo Ingreso

Serán elegibles:

1. con un índice académico de 3:50 o más en la Escuela Superior y una puntuación de 600 puntos o más en todas las partes del *College Board* (CEEB)
2. admitidos a un programa de Grado Asociado o Bachillerato con una carga académica a tiempo completo (12 o más créditos por cuatrimestre).
3. con una solicitud de ingreso al PEH.

### Estudiantes de Segundo Año

Los estudiantes regulares, con un índice académico de 3.50 o más, podrán solicitar al PEH si cumplen con los requisitos de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, sin considerar su IGS. Además, deben presentar dos cartas de recomendación de profesores universitarios.

### Estudiantes de Traslado y Transferencia

Los estudiantes de traslado y transferencia que pertenecían a PEH en la unidad o institución de procedencia, pueden ingresar al PEH de UPR-Carolina, sin pasar por el proceso de admisión, siempre y cuando tengan un índice de 3.50 o más y una carta de recomendación del director(a) del PEH de procedencia.

## Beneficios para el Estudiante

Con el fin de lograr y mantener el interés de los estudiantes en el PEH, se propone ofrecer los siguientes incentivos:

1. Los estudiantes del PEH tendrán el beneficio de recibir consejería académica a tono con sus habilidades especiales, destrezas y necesidades de clases no- tradicionales.
2. Una sala de reuniones para que los estudiantes puedan compartir académica y socialmente.
3. El mismo acceso que tiene la facultad a los anaqueles de la biblioteca y el mismo beneficio de préstamo.
4. Prioridad en las salas de estudio de la biblioteca.
5. Acceso prioritario a los boletos para las actividades culturales.
6. Acceso al uso de las computadoras existentes en la sede del PEH para la preparación de monografías, propuestas, tramitación de matrícula y otros trabajos.
7. Recibir, al completar los requisitos del PEH, un certificado que acredite el cumplimiento de los mismos.
8. Prioridad en el pago de matrícula y en el acceso al sistema en el periodo de pre-matrícula.
9. Participación en talleres y conferencias sobre temas relacionados con el desarrollo personal, académico y la selección de carrera.
10. Orientación sobre intercambios estudiantiles, becas, estudios graduados y otras actividades académicas.
11. Oportunidad para publicar ensayos, artículos científicos y obras de creación literaria. Esto podría concretarse a través de la revista de la Institución o de un boletín originado en el PEH.
12. Se estimulará la participación de los estudiantes del PEH en simposios y congresos de índole académica.
13. Se les permitirá a los estudiantes tomar dieciocho (18) créditos por cuatrimestre.

## Componentes Académicos

El PEH ofrecerá unas secciones especiales de varios cursos para sus estudiantes.

1. **Cursos Equivalentes.** Estos cursos son iguales en título y objetivos generales a los cursos regulares descritos oficialmente. Sin embargo, serán diferentes en cuanto a metodología, amplitud y profundidad de los temas a discutirse. La metodología de los mismos podría modificarse de manera que un 80% coincida con el de los cursos regulares y un 20% se modifique para convertirlo en un curso de Honor. La valoración de los créditos permanecerá inalterada. Estas secciones estarán reservadas para los estudiantes del PEH y no deberían exceder los dieciocho (18) estudiantes.
2. **Cursos especiales o interdisciplinarios.** En esta categoría se incluirían cursos de nueva creación. La planificación y aprobación de estos cursos debe procesarse el cuatrimestre anterior al que se ofrecerán los mismos. Los cursos con esta clasificación no deben duplicar los objetivos y contenidos de los cursos regulares de la Institución. Los temas



seleccionados para estos cursos podrán variar cada cuatrimestre. Estos pueden estar configurados de dos formas, a saber: estudio independiente o curso de investigación. Los estudiantes recibirán crédito por estos cursos.

3. **Cursos de investigación.** Este curso le permitirá al estudiante profundizar en el estudio de un tema de interés y redactar un informe del proceso y los hallazgos de su investigación. El trabajo lo realizará bajo la dirección del profesor y con la ayuda de los recursos con los que cuenta la Institución. Se debe hacer énfasis en la metodología de la investigación, la claridad y precisión en la expresión. Es fundamental estimular el enfoque interdisciplinario. El profesor evaluará la metodología, aplicación, originalidad y resultados del trabajo asignado. Al estudiante se le otorgará una calificación de Aprobado o No Aprobado. Este curso tendrá un valor de tres (3) créditos y tendrá una matrícula máxima de diez (10) estudiantes.
4. **Cursos de estudio independiente.** Este tipo de curso permitirá al profesor guiar al estudiante hacia la adquisición de conocimientos y cualidades sustanciales para el quehacer intelectual y académico. El profesor prestará atención al desarrollo de las destrezas de análisis crítico y razonamiento conducentes a lograr que el estudiante exponga con claridad y rigor los resultados de los estudios realizados. El curso tendrá un valor de uno (1) a tres (3) créditos y requerirá un mínimo de una hora y media (1½) de contacto semanal. La hora y lugar de reunión lo escogerán el estudiante y el profesor por acuerdo. Los grupos que se acojan a este plan de estudios no excederán la cantidad de cinco (5) estudiantes. El profesor a cargo someterá el plan de estudio al Coordinador(a) del PEH para su revisión. Una vez aprobado, se comunicará con el profesor a través del director del departamento correspondiente. Tras finalizar el trabajo, se le podría requerir al estudiante una presentación de los resultados del mismo ante el Consejo Directivo del PEH.

## Descripción de Cursos del Programa de Honor

### PREH 3990

#### Tópicos Multidisciplinarios: El relato en el cine y la literatura

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: En este curso se estudia el concepto de relato mediante la interpretación y el análisis de textos cinematográficos y literarios. Los estudiantes aplicarán los principios teóricos y las metodologías de diversas disciplinas de forma integrada, a saber: literatura narratología, sociología, estética, historiografía, teoría de las comunicaciones, etc., al estudio del relato y a la solución de los problemas que este ejercicio genere. A través de estos procedimientos, el curso persigue el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico, de investigación, la creatividad y el ejercicio del pensamiento transdisciplinario.

### **PREH 3990**

#### **Temas Multidisciplinarios:**

#### **Las vanguardias artísticas en España e Hispanoamérica: historia, arte y literatura**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: En este curso se estudian las vanguardias artísticas del siglo XX y sus manifestaciones particulares en España e Hispanoamérica desde una perspectiva interdisciplinaria. Se observan los factores históricos y sociales que contribuyeron al desarrollo de estos movimientos con el fin de alcanzar su cabal comprensión. Asimismo, tiene el propósito de destacar la trascendencia de este periodo de ruptura y su impronta en las expresiones artísticas contemporáneas, particularmente, en la literatura. El curso persigue, además, el desarrollo de la creatividad y de las destrezas de análisis, de pensamiento crítico y de investigación propias de lo transdisciplinario.

### **PREH 3990**

#### **El relato en el cine y la literatura: Similitudes y diferencias entre la narración visual y escrita**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: En este curso se estudia el concepto de relato mediante la interpretación y el análisis de textos cinematográficos y literarios. Los estudiantes aplicarán los principios teóricos y las metodologías de diversas disciplinas (literatura-narratología, sociología, estética, historiografía, teoría de las comunicaciones, etc.) de forma integrada, al estudio del relato y a la solución de los problemas que este ejercicio genere. A través de estos procedimientos, el curso persigue el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico, de investigación, la creatividad y el pensamiento transdisciplinario.

### **PREH 3990**

#### **Los sabores de la escritura: Cultura gastronómica y literatura en Hispanoamérica**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: En este curso se estudian las múltiples relaciones entre la literatura y la cocina de Hispanoamérica desde una perspectiva interdisciplinaria. El acercamiento a la gastronomía y los vínculos con la literatura se realiza mediante métodos teóricos y prácticos. El curso incluye, entre otras actividades, el análisis de textos en el salón de clases y el estudio del hacer culinario. Estas experiencias permiten la comprensión cabal de la cultura hispanoamericana, del proceso de la cultura misma, así como de los elementos históricos, sociales y políticos que la determinan. De igual manera, se consideran los valores estéticos en ambas prácticas culturales y se disfrutan los placeres que ofrecen. Mediante estos procedimientos, el curso persigue el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico, de investigación, la creatividad y el ejercicio del pensamiento transdisciplinario.

### **PREH4005**

#### **Teoría, metodología y técnicas de investigación**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Introducción a los fundamentos primarios de la investigación en las Ciencias y las Humanidades para los estudiantes del Programa de Estudios de Honor. El curso discute los principios de la investigación bibliográfica, definición del problema de investigación,

metodologías y marcos teóricos, selección de técnicas para la recopilación de los datos, y diseño y redacción de propuesta de investigación.

#### **REH4656**

##### **Proceso de redacción y sus aplicaciones: Español**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: El curso enfoca la redacción como un proceso que incluye los modos y patrones que asume el pensamiento, los valores posibles de algunas nociones de lógica como auxiliares de la redacción y el aspecto semántico de la comunicación. Se estudian aspectos relacionados con el acopio de información, la organización de ideas y el manejo de los varios modelos de elocución: descripción, narración, exposición y argumentación. El curso enfatiza la atención individualizada y el enriquecimiento del estudiante en el área de redacción con miras a prepararlo/la para estudios graduados, investigativos o carreras profesionales.

#### **PREH 4676**

##### **El impacto social de las tecnologías de información y comunicación en la universidad y la sociedad: Información y comunicación en el mundo actual**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Introducción al desarrollo de la sociedad de información y las nuevas tecnologías de información y comunicación (TICs). Se investiga el impacto de las TICs en la sociedad a nivel personal, profesional y educativo. También se desarrollan destrezas para el uso de diversas tecnologías que permiten divulgar y preservar información en diversos formatos, así como las tecnologías que permiten la comunicación sincrónica y asincrónica. Finalmente, se discuten y analizan problemas éticos, legales y sociales en torno al uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el mundo actual y su consideración para el futuro.

Aparte de los cursos antes mencionados también se ofrecen otros cursos únicos e innovadores como: Trata Humana, Ritmos Afropuertorriqueños (Bomba), Derecho Aplicado, Sexología Forense, Literatura y Bioética, entre otros.

## Inglés

El Departamento de Inglés provee servicio a todos los estudiantes de los distintos programas académicos de bachillerato y grado asociado. Los cursos incluyen Inglés básico, comercial, conversacional, lectura y composición.

¿Por qué debemos estudiar inglés en Puerto Rico? Ésta es la interrogante que todos nos hacemos antes de comenzar el estudio formal de este idioma. El inglés se ha convertido en una lengua universal, ya que es usada como idioma común para establecer relaciones comerciales y lazos de comunicación entre la mayoría de las naciones del mundo moderno.

Para estar a la vanguardia en cualquier disciplina, es imprescindible entender textos, guías, manuales y otros documentos que están escritos en el idioma inglés. La comunicación empresarial moderna propende a que se tenga pleno dominio del inglés para que se pueda establecer una eficiente comunicación mundial con compañeros de trabajo que usan otros idiomas como vehículo de expresión. En Puerto Rico, donde el español es el idioma prevaleciente, un conocimiento sólido del inglés puede ser un factor determinante en la adquisición de un empleo que esté mejor remunerado.

Otro factor importante que advierte la importancia del buen dominio del inglés, es el crecimiento intelectual que se adquiere mediante el estudio de un segundo idioma. Una persona que aprende una segunda lengua puede desenvolverse mejor en diversas circunstancias, ya sea en el orden personal, como en el profesional. El conocimiento de otras culturas lingüísticas expande nuestros horizontes y nos capacita para entendernos a nosotros mismos y a los demás, de una manera más objetiva.

Como departamento de servicio, nuestra meta es proveer cursos de Inglés para todos los estudiantes ingresados en UPR Carolina. También se ofrecen cursos especializados en las áreas de inglés conversacional, comercial, composición y lectura y literatura para cumplir con los requisitos de grado de bachillerato y asociado de los programas académicos.

## Humanidades

El estudio de las Humanidades pretende, fundamentalmente, familiarizar al estudiante con los valores más representativos de la cultura occidental. Examina las ideas y valores que surgen de los diversos aspectos de la actividad creadora que el ser humano ha gestado desde la antigüedad hasta nuestros días, entre estos: la filosofía, las artes, la literatura, la política y las ciencias, entre otros. Estas disciplinas del saber están orientadas principalmente a la formación de la personalidad sobre la base de los valores humanísticos, para que el estudiante asimile coherentemente los cambios del progreso tecnológico, comprendiendo su dinámica y el sentido histórico de estos.

### Visión

Formar ciudadanos conscientes de su lugar en el mundo que ofrezcan soluciones a los problemas de una sociedad cambiante y globalizada, que a través de la búsqueda del conocimiento y la promoción de la creatividad humana aspire a poner en práctica los más altos valores humanísticos a partir de la búsqueda de la justicia y la libertad.

### Misión

El Departamento de Humanidades tiene como norte dar continuidad a la formación humanística del estudiantado, brindando una oferta académica amplia, articulada y diversificada que propenda a una educación fundamentada en el estudio de la cultura occidental. Pretendemos desarrollar la formación de la conciencia del estudiantado, enfatizando las ideas sobre el ser humano que han estado vigentes en el pensamiento occidental a través de los diversos aspectos de su actividad creadora —la filosofía, el arte, la literatura, la política, las ciencias y la historia— particularmente aquella que surge desde la antigüedad clásica hasta nuestros días; conocimientos que están orientados principalmente a la formación de la personalidad sobre la base de los valores humanísticos, la comprensión del contexto histórico en que fueron forjados y, a su vez, su impacto en la sociedad.

### Galería de Arte: Espacio de Investigación visual

Cónsono con nuestra misión de forjar y cultivar una generación que promueva los más altos valores humanísticos, el Departamento de Humanidades cuenta con una Galería de Arte dedicada a la promoción e investigación de las artes visuales, tanto nacional como internacional. Este espacio expositivo, que está dirigido al enriquecimiento académico de nuestra comunidad, se encuentra en el vestíbulo de nuestro recinto. Nuestra galería tiene un horario regular de 8:30am a 4:30pm durante el cuatrimestre académico, y opera en horarios especiales durante el verano. Les invitamos a visitar nuestra galería. Para mayor información puede contactarnos a través del correo electrónico [galería.carolina@upr.edu](mailto:galería.carolina@upr.edu).

## **Registraduría**

La Oficina de Registraduría tiene como propósito fundamental custodiar la información académica de los estudiantes. Además, es responsable de que se cumpla con la reglamentación académica instituida por las autoridades universitarias. Entre las funciones principales de la Oficina están: coordinar el proceso de matrícula, validar los programas de estudio, proteger los documentos de los estudiantes, evaluar el progreso académico de los estudiantes para la otorgación de las distintas ayudas económicas; certificar la matrícula para los préstamos estudiantiles, planes médicos, viajes de estudio y contribuciones sobre ingresos, entre otros. También, evalúa y analiza los expedientes de los estudiantes candidatos a graduación y establece los itinerarios de exámenes finales. Por otro lado, esta Oficina procesa continuamente las solicitudes de transcripción de créditos, reclasificaciones, readmisiones, traslados, permisos especiales, bajas parciales y totales; y ofrece servicio a los estudiantes, profesores, personal administrativo y público en general.

### **Selección de cursos**

Es el proceso mediante el cual el estudiante indica los cursos y secciones que interesa tomar en una sesión académica. El proceso de selección de cursos se lleva a cabo durante el período estipulado por la Universidad en el Calendario Académico. El estudiante que no haga la selección de cursos no tendrá cursos reservados para el siguiente cuatrimestre.

### **Proceso**

1. Realizar Asesoría Académica.
2. Buscar su código personal en el departamento académico al que pertenece.
3. Iniciar su proceso de selección de cursos por Internet o visitar los salones de computadoras disponibles.

### **Pago de Matrícula**

El proceso de pago de matrícula es aquel mediante el cual los estudiantes se registran y pagan por los cursos o servicios a los que tendrán derecho durante el cuatrimestre. Esta matrícula regular y cambios a la misma se llevará a cabo durante cuatro (4) días laborables y un (1) día adicional para matrícula tardía.

No se admitirá la matrícula de ningún estudiante después del primer día de clases en el cuatrimestre o verano, salvo en casos excepcionales en los que medie la recomendación del rector o la de su representante.

### **Procedimiento**

Los estudiantes deberán llenar los formularios que se les entreguen. Los estudiantes de nuevo ingreso deben entregar el certificado de admisión y el de graduación de escuela superior. Asimismo, antes de su matrícula, tienen que entregar el Certificado de Inmunización y los documentos de Servicios Médicos. Además, tienen que activar su correo electrónico institucional en la Oficina de Sistemas de Información.

Para confirmar su matrícula durante el periodo establecido, si usted hizo selección de cursos y no va a hacer cambios, puede confirmar su matrícula si tiene Beca, y/o pagar su matrícula con Visa, MasterCard o American Express en línea a través de la Internet. Si va a efectuar cambios o no hizo selección de cursos, puede seleccionar sus cursos por Internet o en los salones disponibles, y luego pasar por el área de recaudos designada para pagar, donde puede efectuar su pago en efectivo, cheque certificado, giro postal, ATH, Visa, MasterCard o American Express. No se aceptan cheques personales. De ser necesario, puede solicitar prórroga.

### Matrícula de Honor

Es la exención del pago de los créditos académicos a los estudiantes que cualifican según los criterios específicos establecidos. Al finalizar cada cuatrimestre, se computa el índice académico acumulado de cada estudiante. Luego, se evalúa quiénes son los que figuran el 4% superior de su cohorte. Para ser elegible, deben ser estudiantes a tiempo completo de segundo año en adelante y haber aprobado no menos de doce (12) créditos durante la sesión anterior. Los que resultan acreedores a este privilegio deberán completar la FAFSA. El estudiante deberá matricular y aprobar un mínimo de 12 créditos por cuatrimestre.

Categoría	Ayudas económicas	Proceso de Asistencia Económica
Estudiantes de honor	Si reciben beca Pell completa, la matrícula será cubierta con dicha ayuda federal. De igual forma, serán elegibles para recibir una beca adicional de hasta \$1,000.  Si reciben beca Pell parcial o no cualifican para recibirla, pero tienen un ingreso familiar ajustado de hasta \$100 mil, se les sufragará el resto del costo de los créditos que no sean cubiertos por la beca Pell.  Además, podrán recibir becas de hasta \$1,600 por sus méritos, independientemente de su necesidad económica.	Este proceso será atendido por los registradores, como de costumbre.

**\*Certificación número 4 (2019-2020), de la Junta de Gobierno, Universidad de Puerto Rico.**

### Programa Académico Regular

Los programas académicos regulares consisten en un grupo de asignaturas con un valor que fluctúa entre doce (12) hasta un máximo de dieciocho (18) créditos por cuatrimestre. Estos son

susceptibles a un aumento por medio de la autorización previa del decano de asuntos académicos, sin que en caso alguno pueda excederse de 21 créditos por cuatrimestre. Además, algunos cursos de práctica se consideran como programa completo, los cuales están especificados en la Certificación #032 (2010-2011) del Senado Académico de la UPR-Carolina, pero no así para exenciones de matrícula, según Certificación #50, 2011-2012 de la Junta de Síndicos de la UPR.

## **Clasificación de Estudiantes**

### **Estudiantes de programa completo:**

Los que siguen un programa regular de doce (12) créditos o más por cuatrimestre y, además, son aspirantes a un grado, diploma o certificado de la Universidad.

### **Estudiantes de programa incompleto:**

Los que siguen un programa de menos de doce (12) créditos por cuatrimestre, pero que son aspirantes a un grado, diploma o certificado de la Universidad.

### **Estudiantes visitantes (oyente):**

Los que, con la autorización del director de departamento académico de la Universidad, y previo el pago de los derechos especiales que sean del caso, asisten a clases sin recibir créditos por el trabajo realizado en los cursos que visitan.

## **Permisos Especiales**

### **(Estudiantes con Autorizaciones Especiales):**

Son aquellos que provienen de un recinto o colegio universitario o van a un recinto o colegio universitario y/o institución privada acreditada y que, con la autorización del decano de asuntos académicos, se les permite matricularse en determinados cursos durante un cuatrimestre, y tiene derecho de matricular hasta 50% de los créditos de su programa académico.

### **Estudiantes de mejoramiento profesional:**

Son aquellos que siguen un programa de clases con no más de seis (6) créditos por cuatrimestre para su mejoramiento profesional o académico. Solo el Decano de Asuntos Académicos podrá autorizar una carga académica mayor en casos especiales.

### **Estudiantes especiales:**

Son aquellos que pertenecen al personal docente o no docente de la Universidad de Puerto Rico y que, previo permiso del rector, estudian con el propósito de mejorar su preparación académica. El personal no docente puede estudiar un programa de dieciocho (18) horas por cuatrimestre, siete (7) de las cuales podrán cursar durante horas laborables. El personal docente puede matricularse en dos (2) o más cursos por cuatrimestre, siempre que el total de créditos no exceda de seis (6).



### **Baja parcial**

Una baja parcial consiste en dejar un curso matriculado durante las fechas establecidas en el calendario académico.

#### **Procedimiento para radicar baja parcial**

- a. Entra a portal.upr.edu
- b. Selecciona UPR-Carolina
- c. Entra tu correo electrónico institucional y la contraseña.
- d. Oprima en el *link* de *Course Drop*.
- e. Selecciona el o los cursos a darse de baja parcial y luego selecciona *Continue*. Las fechas de baja parcial se encuentran en el calendario académico en [www.uprc.edu](http://www.uprc.edu).
- f. Luego si interesa darse de baja parcial oprima *Process* y sino interesa oprima *Cancel*.
- g. Una vez oprima *Process* ha culminado el proceso de Baja Parcial y recibirá un correo electrónico de confirmación a su cuenta de la UPR.

Debe asegurarse de que en el correo electrónico le indique en verde *Process*, si cuando reciba la confirmación le indica en rojo *No Process*, la baja parcial no se realizó y debe hacer los pasos nuevamente.

La fecha límite para radicar bajas parciales de clases es aquella que señalan los calendarios académicos aprobados por la Junta Administrativa de nuestra Universidad y publicados por la Oficina de Registraduría en cada sesión académica. El estudiante tiene derecho a recibir información sobre su desempeño académico antes de esa fecha.

### **Baja total**

Es el proceso mediante el cual el estudiante da de baja todos los cursos en su programa de clases. Si el estudiante tiene una sola clase matriculada y desea darse de baja, ésta se considera una Baja Total.

#### **Procedimiento para radicar baja total**

- a. Buscar el formulario de Baja Total en la Oficina de Registraduría.
- b. Llenarlo en todas sus partes, firmarlo y buscar la firma de los profesores que ofrecen las clases, del director del Departamento Académico al que pertenece el estudiante o del Consejero Académico.
- c. Buscar la autorización del Centro de Recursos para el Aprendizaje, de la Oficina Fiscal y del (de la) Recaudador(a).
- d. Entregar el documento firmado en la Oficina de Registraduría, donde le entregarán una copia del formulario como evidencia de su radicación. El estudiante retendrá y presentará esta evidencia en casos de reclamaciones relacionadas con las calificaciones del cuatrimestre.

La fecha límite para radicar bajas totales es el último día de clases del cuatrimestre.

Si el estudiante desea continuar sus estudios en el cuatrimestre siguiente, no tiene que radicar una solicitud de readmisión. Sin embargo, si el estudiante se queda sin estudiar por un cuatrimestre o más, entonces tendrá que radicar una solicitud de readmisión en las fechas establecidas en el Calendario Académico.

### **Asistencia a Clases**

La asistencia a clases es compulsoria. Los profesores tendrán el deber de anotar las ausencias de sus estudiantes e informarlas al Registrador(a) junto con las notas del cuatrimestre. Las frecuentes ausencias afectan la nota final y podrán resultar en la pérdida total de los créditos.

### **Periodo de Repaso**

Se asignará un período de uno a dos días de repaso al terminar el cuatrimestre académico y antes del comienzo de los exámenes finales. Durante este período, los estudiantes estarán libres de toda obligación académica para que puedan dedicar ese tiempo a estudiar para sus exámenes finales.

### **Exámenes Finales**

La Oficina de Registraduría prepara el itinerario de exámenes finales en el que se especifica la hora y el día en que se efectuará cada examen. La fecha de los exámenes finales no puede ser alterada sin la autorización del Registrador y del decano de asuntos académicos. Las pruebas finales serán escritas, a menos que su naturaleza lo impida o que el decano de asuntos académicos autorice otro tipo de examen. Para evaluar el trabajo del estudiante, el profesor podrá emplear el método que considere más apropiado, siempre que al determinar las notas tenga pruebas que evidencien su objetividad.

### **Unidad de Instrucción**

En la UPR-Carolina, un (1) crédito universitario equivale a 15 horas de clase o su equivalente (conferencia, discusión o laboratorio).

### **Calificaciones**

Las calificaciones otorgadas por la UPR-Carolina son las siguientes:

- A – Sobresaliente
- B – Bueno
- C – Satisfactorio
- D - Aprobado, pero deficiente
- F – Fracasado
- P - Aprobado, pero no computable para la determinación del Índice Académico
- NP - No aprobado
- W - Baja autorizada
- I – Calificaciones provisionales o incompletos

### **Calificaciones Provisionales (Incompletos)**

Un estudiante podrá recibir una nota provisional si el profesor entiende que median razones de peso que impiden al estudiante cumplir con todos los requisitos del curso establecido en el prontuario. La nota provisional se determina de acuerdo con el trabajo que el estudiante haya completado, más cero (0) en el trabajo no hecho. El otorgamiento de esta calificación constituye un privilegio (no un derecho) para el estudiante, luego de que el profesor del curso haya analizado la situación.

El estudiante que reciba una nota provisional, tendrá veinte (20) días laborables a partir del primer día de clases del cuatrimestre siguiente para coordinar con el profesor el itinerario de trabajo para cumplir con los requisitos del curso. Antes que termine el cuatrimestre académico siguiente, el profesor deberá informar a Registraduría, por medio de un formulario, la nota final una vez el estudiante ha completado los requisitos establecidos para remover el incompleto. La nota final no podrá ser menor que la nota provisional. Si el profesor no informa cambio alguno en la nota provisional para la fecha señalada en el calendario académico, la nota provisional se convertirá en final.

### Informe de Calificaciones

Al concluir cada cuatrimestre, los estudiantes podrán cotejar sus calificaciones finales a través de la Internet. Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en su informe de calificaciones deberá comunicarse con el profesor durante la primera semana de clases del siguiente cuatrimestre.

### Cambio de Calificaciones

Después de haber sido informada una calificación en las listas oficiales, cualquier alteración a las mismas es un cambio de nota. El estudiante que solicite cambio de nota a un profesor deberá hacerlo por escrito. En caso de que exista algún error, el profesor procederá a rectificarlo siguiendo las normas al respecto.

### Índice Académico

El índice académico es la medida del aprovechamiento del estudiante. Se calcula dividiendo el número total de puntos de honor entre el número total de créditos acumulados en las asignaturas en las que el estudiante haya recibido nota final o provisional. La valoración en puntos de cada nota es la siguiente:

A=4    B=3    C=2    D=1    F=0

Ejemplo: Cursos	Créditos	Notas del Cuatrimestre	Total Puntos de Honor
Inglés	3	C	6
Español	3	B	9
Biología	3	C	6
Humanidades	3	A	12
	12		33
$33 \div 12 = 2.75$		Índice Académico = 2.75	

**A- Índice General**

Se calcula tomando en consideración todas las calificaciones en los cursos que el estudiante haya completado en la Institución. Las asignaturas señaladas con “W” no se cuentan para el índice general.

**B- Índice de Graduación**

Se calcula tomando en consideración todas las calificaciones obtenidas en los cursos requeridos en el currículo del programa donde está oficialmente admitido. Todos los estudiantes deberán tener un índice académico no menor de 2.00 para ser elegibles para graduación.

**C- Índice de Concentración**

Se calcula tomando en consideración las calificaciones en los cursos de la concentración del grado solicitado. Deberá tener un promedio no menor de 2.00.

**Repetición de Cursos**

Los cursos con calificaciones de “D”, “F” o “No Aprobado” podrán repetirse sin restricción. Si un estudiante repite un curso, solo se contará la calificación más alta para su índice académico, pero deben aparecer en su expediente académico las calificaciones más bajas. El director de departamento podrá autorizar la repetición de cursos con calificación de “C”, a petición del estudiante por vía de excepción, previo análisis de las circunstancias académicas del estudiante. Informará al Registrador su autorización, mediante comunicación escrita. Al finalizar el año académico, el registrador rendirá al rector y al decano de asuntos académicos un informe de los casos de excepción, explicando la finalidad o propósito de los mismos.

**Probatorias y Suspensiones Académicas**

El índice mínimo al finalizar el año académico se basa en el número de los créditos cursados por el estudiante, según se establece en la Tabla de Índice de Retención especificada en la Certificación #6 (2009-2010) del Senado Académico. El estudiante que no cumpla con el índice mínimo al finalizar cada año será suspendido por deficiencia académica.

**Normas para el Índice de Retención**

1. Se adopta un índice de retención conforme al número de créditos cursados por el estudiante, según se establece en la tabla a continuación:

**Tabla para Índice de Retención**

Créditos	Índice Académico Acumulado
0 - 24	1.70
25 - 30	1.80
31 - 35	1.90
36 en adelante	2.00

2. Al finalizar cada cuatrimestre, si el índice académico acumulado es menor que el índice de retención correspondiente, se le notificará al estudiante mediante carta o informe, de parte de la Oficina de Registraduría. Se enviará una copia al director del programa académico al que está adscrito para que proceda con la consejería académica.
3. Al finalizar el año académico, se comparará el índice acumulado de cada estudiante con el índice mínimo de retención correspondiente.
  - a. Cuando por **primera ocasión** el índice acumulado **no exceda** el 0.20 del Índice Mínimo de Retención correspondiente, se le concederá al estudiante una probatoria académica **automática** por el año académico subsiguiente. La Oficina de Registraduría notificará al estudiante esta decisión mediante carta. Se realizará la anotación en el expediente académico del estudiante.
  - b. Cuando por **primera ocasión** el índice acumulado exceda el 0.20 del Índice Mínimo de Retención correspondiente, el estudiante será suspendido por un año. La Oficina de Registraduría notificará al estudiante esta decisión mediante carta. Además, el estudiante será notificado mediante el informe de notas en formato electrónico. Sin embargo, en esa ocasión el estudiante podrá solicitar una probatoria académica al Comité de Aprovechamiento Académico. Deberá pasar por el Decanato de Asuntos Académicos, donde se le entregará las instrucciones para preparar la comunicación dirigida al Comité. El Comité evaluará la petición y notificará la decisión al estudiante, por conducto del Registrador. El estudiante que hubiese solicitado probatoria y no esté satisfecho con la acción tomada en su caso por el Comité, podrá apelar la misma al rector.
  - c. Cuando por **segunda ocasión** el estudiante no cumpla con el Índice Mínimo de Retención establecido, la Oficina de Registraduría notificará al estudiante mediante carta que estará suspendido por un año. En estos casos, el estudiante **no tendrá derecho** a solicitar probatoria académica ante el Comité de Aprovechamiento Académico.
  - d. Cuando por **tercera ocasión** el estudiante no cumpla con el Índice Mínimo de Retención establecido, quedará suspendido por tres (3) años, **sin derecho a probatoria** durante ese periodo.
  - e. Cuando por **cuarta ocasión** no cumpla con el Índice Mínimo de Retención establecido, el estudiante quedará suspendido por cuatro (4) años, **sin derecho a probatoria** durante ese periodo. Al regresar, no podrá ser admitido al mismo programa académico al que estaba adscrito antes de la suspensión. Podrá optar por cualquiera de los programas académicos que su Índice General de Solicitud (IGS) le permita.
  - f. Al estudiante que solo estudie un cuatrimestre de un año académico y no alcance el Índice Mínimo de Retención, se le aplicarán los incisos anteriores, según aplique (3b-3e).
4. El **estudiante en probatoria** deberá cumplir con los siguientes requisitos:
  - a. Deberá visitar el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos antes de su matrícula y, posteriormente, asistir a las sesiones de consejería programadas.

- b. Repetir los cursos con “D” o “F” hasta que alcance el Índice Mínimo de Retención, previa autorización del consejero académico o del director de departamento.
  - c. Se matriculará en no menos de nueve (9), ni más de trece (13) créditos por cuatrimestre durante el periodo de probatoria.
  - d. Deberá aprobar los créditos matriculados con un promedio mínimo de 2.00 puntos, o alcanzar el índice de retención.
  - e. Deberá aprobar no menos de nueve (9) créditos por cuatrimestre, equivalente a un 75% del total de créditos por cuatrimestre.
  - f. No podrá darse de baja parcial o total sin la recomendación previa del consejero profesional o director de departamento al cual esté adscrito.
  - g. Cuando por circunstancias especiales el consejero profesional o el director de Departamento al cual el estudiante esté adscrito autorice al estudiante a darse de baja total, éste quedará relevado de cumplir con el inciso 4(e) y podrá solicitar la restitución de su probatoria. Ésta será por dos cuatrimestres si la baja total ocurre en el primer cuatrimestre. Cuando la baja total ocurra en el segundo cuatrimestre, la restitución será por un cuatrimestre, si el Comité de Aprovechamiento Académico así lo autoriza.
5. Los estudiantes que han sido suspendidos podrán solicitar readmisión si cumplen con los siguientes requisitos:
- a. Estar próximo a cumplir el año de suspensión académica.
  - b. Solicitar la readmisión en probatoria en el mismo programa del cual fue suspendido. Excepto los casos contemplados en el apartado 3(e).
- Nota: Estos estudiantes, al pedir su readmisión, no tendrán que ser evaluados por el Comité de Aprovechamiento Académico.**
6. **No se acreditarán cursos que el estudiante tome en otras unidades del sistema, o en institucionales privadas, durante los periodos de suspensión.**

### **Aprobación de Cursos por Medios No Tradicionales de Enseñanza**

La UPR-Carolina ha establecido mecanismos para autorizar la aprobación de cursos más allá de los métodos tradicionales de enseñanza universitaria y así propiciar mayores oportunidades educativas para sus estudiantes. Esta norma se desglosa a continuación:

### **Exámenes de Nivel Avanzado**

Acreditación de los **Exámenes de Nivel Avanzado** en las materias de español, inglés y matemáticas (4 o más), que ofrece el *College Entrance Examination Board* en una escala de cinco (5) puntos. Solo se acreditarán pruebas ofrecidas por esa Agencia a los estudiantes de escuela superior con anterioridad a su admisión a la Unidad.

### **Convalidación de Cursos**

La UPR-Carolina se reserva el derecho de determinar el número de cursos que se le convalidará al estudiante. Solamente podrán convalidarse los cursos aprobados con calificación de “C” o más y que estén a tono con los requisitos de esta Institución.

### **Reclasificaciones**

Es el cambio de un programa de estudio a otro. El estudiante puede radicar una solicitud para tales efectos en la Oficina de Registraduría. Los requisitos generales de elegibilidad son: IGS para el programa que solicitó o 24 créditos con 2.00 o más de promedio. Además, deberá cumplir con los requisitos específicos establecidos para el programa solicitado.

### **Readmisiones**

Es el procedimiento mediante el cual un estudiante de la Universidad de Puerto Rico solicita admisión nuevamente al Sistema, luego de haber suspendido sus estudios por un cuatrimestre o más. También, es el mecanismo que utilizan aquellos estudiantes que han completado sus estudios universitarios y que desean ingresar a la Universidad para continuar estudios, tanto de Bachillerato como de Grado Asociado en otra rama, o como mejoramiento profesional.

El estudiante solicitará readmisión en la Oficina de Registraduría, completará la solicitud y pagará las cuotas correspondientes. La solicitud tardía tendrá un recargo. La Oficina de Registraduría notificará al estudiante el resultado de la evaluación de su solicitud.

### **Traslado hacia UPR-Carolina (Cert. #27, 2004-2005, SA)**

Es el proceso mediante el cual un estudiante que no haya completado un grado académico en los recintos o unidades de la Universidad de Puerto Rico, solicita estudios en los programas de grado asociado o bachilleratos que se ofrecen en la UPR -Carolina. Los requisitos generales son: tener un mínimo de 24 créditos aprobados con 2.00 de índice académico, o cumplir con el IGS del programa. Además, deberá cumplir con los requisitos específicos e índice académico competitivo establecido por cada departamento. Las solicitudes de traslado que radican los estudiantes son evaluadas en igualdad de condiciones.

### **Traslado hacia otro Recinto o Unidad Institucional (Cert. #115, 1996-97, JS)**

Se considerarán para traslado todos los candidatos que hayan completado 48 créditos al finalizar el cuatrimestre académico en el que solicitan. Se incluyen los cursos requisitos establecidos por el recinto de su elección. A los estudiantes de traslado que hayan seleccionado algún programa de estudio para el cual su recinto no ofrezca programa completo de segundo año, se les exigirá que hayan aprobado 30 créditos, entre los cuales deberán estar incluidos aquellos cursos que son requisitos de la facultad o departamento de su elección. El estudiante deberá cumplir con el índice de retención requerido por la unidad institucional a la cual solicita.

El estudiante deberá radicar su solicitud de traslado en las fechas anunciadas en el Calendario Académico. Solicitará el traslado en la Oficina de Registraduría, llenará la solicitud y pagará las cuotas correspondientes.

### **Autorización para Tomar Cursos en Otras Instituciones**

#### **(Ver Política Institucional del 31 de mayo de 1996 y ratificada en enero de 2012)**

Dichas autorizaciones solamente se otorgarán en circunstancias especiales. El proceso que debe seguir el estudiante es el siguiente: 1. Solicitar el formulario de Permiso Especial en la Oficina de Registraduría. 2. Obtener la autorización del director de departamento. 3. Obtener la firma del decano de asuntos académicos. 4. Tener el índice mínimo de retención. 5. La carga académica podrá ser de hasta un máximo de 15 créditos y su aceptación dependerá de la disponibilidad de cupo en los cursos solicitados.

### **Caducidad de Cursos**

#### **(Cert. #15, 2005-06, SA)**

El Programa de Bachillerato diurno se extiende hasta 10 años, horario extendido (nocturno) hasta 12 años. Para el Programa de Grado Asociado diurno se extiende hasta 5 años, horario extendido (nocturno) hasta 6 años.

### **Requisitos de Graduación**

Para cualificar como candidato a grado, diploma o certificado, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Estar oficialmente clasificado en el programa del cual ha de recibir el grado.
- Haber aprobado los cursos prescritos en el programa que haya elegido con Índice de Graduación y de Concentración de 2.00 o más.
- Aprobar en la Universidad de Puerto Rico los últimos 28 créditos requeridos en la fase final de sus estudios. En casos excepcionales, el cumplimiento de esta regla podrá ser dispensado por acuerdo de un comité formado por el director del programa, el decano de asuntos académicos, el decano de asuntos estudiantiles y el registrador.
- Haber sido recomendado por la facultad correspondiente para el grado, diploma o certificado al cual aspira.
- No estar bajo acción disciplinaria.
- Satisfacer todas las deudas que tenga con la Institución.



Los estudiantes que completen el grado en:

<b>Mes</b>	<b>Se otorgará el grado en:</b>
noviembre	cuando se culmine el proceso de notas
marzo	cuando se culmine el proceso de notas
junio	cuando se culmine el proceso de notas

La UPR-Carolina celebra los ejercicios de graduación una vez al año, en el mes de junio. El candidato que esté próximo a terminar sus requisitos de estudios debe radicar una solicitud de graduación en la Oficina de Registraduría y acompañar este documento con el formulario de asesoría académica de su departamento o escuela. Una vez complete los requisitos de graduación, recibirá una certificación con el grado otorgado y la fecha de otorgación, y podrá participar en el próximo ejercicio de graduación.

### **Graduación Automática (Cert. #85, 2005-2006, JS)**

La UPR-Carolina conferirá el grado de manera automática a todos los estudiantes que han cumplido con los requisitos para ello. Para esta gestión se requerirá el pago de la cuota de graduación correspondiente. Las personas graduadas en virtud de esta política que interesen continuar estudios en cualquier programa o disciplina en la Universidad de Puerto Rico tendrán que solicitar readmisión a la unidad correspondiente.

### **Otorgamiento de Honores (Cert. #3, 2012-2013, SA)**

Luego de un ponderado análisis, el Senado Académico aprobó:

1. Adoptar una escala fija con índice mínimo de 3.50 con la siguiente distribución:
  - Cum Laude 3.50 - 3.69
  - Magna Cum Laude, 3.70 - 3.94
  - Suma Cum Laude, 3.95 - 4.00
2. Residencia
  - a. Estudiantes admitidos mediante Transferencia:
    - Aprobar el cincuenta por ciento (50%) de los créditos de concentración y 36 de los últimos 48 créditos en la Universidad de Puerto Rico.
    - utilizar para el índice de graduación solo las calificaciones obtenidas en la Universidad de Puerto Rico.
  - b. Estudiantes del Sistema:

- para efectos de las normas académicas relativas a residencia, una vez aceptado el estudiante en traslado, todos los cursos tomados por éste en cualquier unidad de la UPR o intercambio auspiciado por la UPR, se considerarán como tomados en la unidad que confiere el grado. Así lo dispone la Certificación #115 (1996-97) de la Junta de Síndicos.
- c. Repetición de Cursos
- no haber repetido más de quince (15) créditos de los requeridos para el grado, incluyendo cursos dados de baja, ni incluir los cursos repetidos a consecuencia de una primera baja total.

### **Grados Póstumos**

#### **(Cert. #32, 2005-2006, SA)**

Para la concesión de un grado póstumo, favor de referirse a la certificación indicada anteriormente.

### **Cambios en los Requisitos de Graduación**

La Universidad de Puerto Rico se reserva el derecho de efectuar cualquier cambio en los diferentes programas y requisitos para grado, diploma o certificado. Por lo general, los estudiantes tienen el derecho a graduarse bajo los requisitos del currículo vigente al ingresar en la institución. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de graduación dentro de los límites fijados para su correspondiente currículo, y los estudiantes que reanudan estudios tras un periodo de ausencia, se regirán por las reglamentaciones que aplican a la clase en la cual se gradúan. El límite de tiempo requerido para terminar un programa regular será 1.5 veces el tiempo mínimo exigido por el programa académico en particular.

### **Normas de Elegibilidad Académica para la Participación en Programas de Asistencia Económica de la UPR**

#### **(Cert. #44, 2005-2006, JS, Cert. #111, 2012-2013 JS)**

La elegibilidad académica para la participación en los programas de asistencia económica de la Universidad de Puerto Rico se determinará a tenor con las siguientes normas:

- **Clasificación en programa conducente a grado**  
Para participar en los programas de asistencia económica, el estudiante deberá estar oficialmente clasificado en un programa de estudios conducente a grado.
- **Índice académico mínimo**  
Para lograr la elegibilidad académica desde el punto de vista cualitativo, el estudiante deberá alcanzar como mínimo el índice académico general de retención para su programa de estudios, según establecido en cada unidad del Sistema. Este índice mínimo nunca será menor de 1.40 para los estudiantes de primer año; 1.60 segundo año; 1.80 tercer año y 2.00 cuarto año en adelante.

- **Progreso hacia la consecución del grado**

Para lograr la elegibilidad académica desde el punto de vista cuantitativo, el estudiante deberá aprobar el 57 por ciento (57%) de los créditos intentados durante el año académico anterior al momento de la evaluación para los de nuevo ingreso, y para los de segundo año en adelante el 67 por ciento (67%) requerido bajo estas normas. El resultado del cómputo se redondeará siempre al número entero menor. La evaluación se efectuará según lo dispuesto en el inciso M.

- **Máximo de créditos que podrán intentarse**

El estudiante podrá intentar hasta el 150 por ciento (150%) de los créditos requeridos por su programa académico. La Institución velará por que el estudiante logre su grado sin sobrepasar ese límite. Si al hacerse la evaluación anual se determina que el estudiante no logrará completar su grado sin sobrepasar el máximo del 150 por ciento (150%), el estudiante no podrá seguir participando del programa de asistencia económica. El máximo del 150 por ciento (150%) de los créditos permitidos para participación en el programa de asistencia económica se aplicará, aunque el estudiante no haya disfrutado de ayudas económicas anteriormente.

- **Secuencias y cursos adicionales a la concentración del estudiante**

El estudiante podrá recibir asistencia económica para los cursos requeridos por su programa de concentración, incluyendo los requisitos de facultad, educación general y electivas libres, además, podrá recibir asistencia económica para las siguientes secuencias y cursos, bajo las condiciones que se indican:

1. Cursos adicionales requeridos (pre-requisitos, cursos de destrezas y cursos remediales)
  - Se podrá recibir ayuda económica hasta un máximo de 30 créditos en cursos adicionales requeridos por la Institución.
2. Secuencias curriculares
  - Los estudiantes que sean admitidos a una secuencia curricular debidamente autorizada en virtud de las normas vigentes, dispondrán del 150 por ciento (150%) de los créditos requeridos para su programa principal más el 100 por ciento (100%) de los créditos requeridos para la secuencia curricular, como el máximo de créditos que podrán intentar sin perder su elegibilidad académica.
  - Disponiéndose, sin embargo, que para efectos de la participación de los programas de asistencia económica de Título IV, el Reglamento del Departamento de Educación de los Estados Unidos no permite que se incluyan bajo este renglón las secuencias curriculares conducentes a la licencia de maestro si la unidad institucional donde el estudiante cursa estudios ofrece un programa completo de preparación de maestros en la concentración del estudiante.

- **Transferencias, reclasificaciones entre unidades y reclasificaciones internas**

En el caso de estudiantes que se reclasifican de otra unidad institucional o dentro de una misma unidad o llegan a la unidad mediante transferencia de otra institución de educación superior licenciada o acreditada, la elegibilidad académica se determinará como sigue:

1. En los casos de una y de hasta un máximo de dos (2) transferencias o reclasificaciones:
  - La determinación de elegibilidad académica se basará solo en los créditos que se les acrediten a los estudiantes para efectos del programa académico al cual han sido admitidos o reclasificados.
2. A partir de una tercera (3ra) transferencia o reclasificación:
  - Todos los cursos que hayan tomado los estudiantes en el programa anterior se contarán hacia el máximo del 150 por ciento (150%) de los créditos permitidos por estas normas.
  - La Universidad de Puerto Rico tiene la obligación de llevar a cabo todo proceso de convalidación o equivalencia previo a la matrícula de los referidos estudiantes, de manera que se conozca de antemano el margen de créditos del que dispondrá cada estudiante para participar en el programa de asistencia económica.

- **Traslados articulados**

Para fines de la participación en los programas de asistencia económica, los estudiantes matriculados en programas de traslados articulados se evaluarán de acuerdo con los requisitos estipulados en los acuerdos correspondientes entre las unidades institucionales participantes.

- **Readmisiones**

Un estudiante que se readmite en la facultad o programa en el cual estuvo clasificado anteriormente, será evaluado de acuerdo con las normas vigentes al momento de su readmisión. Los estudiantes que se readmitan a un mismo programa académico, serán evaluados al finalizar el año académico subsiguiente. A todo estudiante que se readmita en una nueva facultad o programa, se le aplicarán los mismos criterios arriba dispuestos para las reclasificaciones.

- **En Caso de Revisión Curricular**

Las revisiones curriculares no tienen carácter retroactivo. Los requisitos en los currículos revisados solo son aplicables a los estudiantes admitidos a partir de la fecha de efectividad de la revisión. No obstante, los casos de estudiantes que opten, libremente, por acogerse al currículo revisado, en vez del currículo en vigor al momento de su admisión, se procesarán como reclasificaciones.

- **Bajas e Incompletos**

Para efectos de determinar la elegibilidad académica, todos los cursos con calificación provisional de incompleto (I) con A, B, C o D se considerarán aprobados. Los cursos con (IF) y los cursos dados de baja (W) contarán como intentados y no aprobados, al igual que los cursos con calificación de F. Los cursos dados de baja no se utilizarán para computar el índice académico.

- **Créditos en la sesión de verano en las unidades institucionales donde el verano no forma parte del año académico regular**

Por medio de los créditos aprobados durante las sesiones de verano, el estudiante podrá subsanar tanto las deficiencias de índice académico como del por ciento de créditos aprobados durante el año académico anterior.

- **Cursos Repetidos**

Para efectos de recibir los beneficios de asistencia económica, un estudiante podrá repetir cursos a tenor con la reglamentación vigente, en tanto no exceda el 150 por ciento (150%) del total de créditos requeridos para la obtención del grado al cual aspira.

- **Evaluación**

La evaluación de elegibilidad académica se realizará al finalizar cada año académico, según definido en cada unidad institucional.

- **Incumplimiento con las Normas de Elegibilidad Académica y Probatoria**

- Los estudiantes que no cumplan con estas normas de elegibilidad académica recibirán una notificación escrita de la Oficina de Registraduría de la unidad institucional y serán clasificados en estatus probatorio durante el período de un año académico.
- Para más detalles sobre la asistencia económica durante el periodo probatorio, ver sección de **Incumplimiento con las Normas de Elegibilidad Académica; Probatoria y Revisión bajo el Decanato de Asuntos Estudiantiles; Asistencia Económica.**

## **Transcripciones**

El expediente académico es un documento confidencial del cual se remite copia únicamente a solicitud del propio estudiante. Las copias oficiales se envían directamente por la Universidad a la agencia o institución designada por el solicitante. Las que se entregan al estudiante son para su uso personal y así se hace constar. Para entregar a otras personas, se exigirá que la autorización escrita esté debidamente firmada por el estudiante. El pago de la cuota establecida para el trámite de este documento se hará mediante giro postal o cheque certificado a favor de la Universidad de Puerto Rico. También, puede hacerlo en efectivo, mediante recibo oficial del Recaudador, si el pago se efectúa personalmente. Igualmente, el trámite se puede realizar en línea, a través de la página [www.uprc.edu](http://www.uprc.edu) bajo Enlace Rápidos, Solicitar Transcripción de Créditos y continuar con los pasos. Todo cheque que no esté certificado se devolverá al solicitante. Las transcripciones de créditos se expiden libre del pago de derechos a todo veterano, viuda de

veterano, cónyuge del veterano y sus hijos menores de edad, según lo dispone la Ley 203 del año 2007. Las solicitudes deben radicarse en la Oficina de Registraduría, por lo menos, dos (2) semanas antes de la fecha en que se necesita la transcripción.

### **Ley Buckley**

#### **(Aspectos Generales de la Ley Buckley)**

Todo estudiante tiene derecho a acceder o a negar que se divulgue su información confidencial académica. Puede solicitar acceso a su expediente académico mediante petición escrita para verificar la exactitud de su historial académico. También, bajo el amparo de esta Ley, tiene derecho a que se le notifique con anterioridad o al mismo tiempo del requerimiento de administrar información por orden judicial o del Contralor de Puerto Rico.

La Universidad podría revelar, sin consentimiento del estudiante, información del directorio, como el nombre del estudiante, la dirección, el número telefónico, la fecha y lugar de nacimiento, honores y premios y fechas de asistencia. Sin embargo, el estudiante puede solicitar que su información no sea revelada en la Oficina de Registraduría.

### **Veteranos**

Activación al servicio militar en el cuatrimestre o sesión en que ocurra la activación al servicio militar, se procederá a cancelar todos los cursos matriculados por el estudiante, de manera que no se afecte su expediente ni su progreso académico. Una vez concluya el servicio militar activo, los estudiantes así identificados podrán reintegrarse a sus estudios sin necesidad del pago de la solicitud de readmisión ni pasar por el proceso de evaluación de su Departamento. Dicho formulario se incluirá en su expediente en la Oficina de Registraduría solo como evidencia de su intención de reintegrarse a sus estudios.

### **Oficina de Asuntos de Veterano**

El Oficial Certificador de la Oficina de Servicios a Veteranos de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, cuenta con la autorización de la Agencia Aprobadora de la Administración de Veteranos (VA) tramitando los formularios y certificaciones correspondientes de personas elegibles para recibir beneficios para costear su matrícula. Los estudiantes elegibles deberán presentarse personalmente y recibir orientación relacionada con los programas de estudios y beneficios que ofrece la oficina.

La Oficina de Servicios a Veteranos, adscrita al Decanato Académico y que se encuentra localizada en la Oficina de Registraduría, colabora con la Administración de Veteranos (VA) para que los estudiantes elegibles puedan recibir beneficios de estudios. Los distintos beneficios de GI Bill son los siguientes:

**Trademark Enforcement**



**Capítulo 1606 – Montgomery GI Bill Selected Reserve**

Beneficio otorgado a soldados reservistas (Army National Guard o Army Reserve).

**Capítulo 1607 – Reserve Educational Assistance Program (REAP)**

Beneficio otorgado a veteranos que pertenecen a la reserva (Army National Guard o Army Reserve) que han sido movilizados en una activación federal.

**Capítulo 30 – Montgomery GI Bill Active Duty**

Beneficio otorgado a veteranos que sirvieron al ejército Activo (Active Duty) en las fuerzas armadas de los Estados Unidos.

**Capítulo 33 – Post 9/11 GI Bill**

Beneficio otorgado a veteranos (Army Reserve, Army National Guard o Active Duty) que sirvieron en las fuerzas armadas de los Estados Unidos. De acuerdo con el tiempo activo que sirvió el veterano, la Administración de Veteranos determina el porcentaje de elegibilidad que le corresponde. Este beneficio es transferible para los dependientes.

**Capítulo 35 – Dependent’s Educational Assistance (DEA)**

Beneficio otorgado a dependientes de veteranos cuya incapacidad es de 100% dada por la Administración de Veteranos.

La Administración de Veteranos, regida por el Título 38 CFR (Código de Regulaciones Federales) no paga por repeticiones de cursos aprobados con la calificación A, B, C. La Administración de Veteranos solamente pagara la repetición de cursos aprobados con la calificación D, cursos fracasados (F) y/o cursos que el estudiante se dio de baja (W), siempre y cuando los cursos aprobados con la calificación D, cursos fracasados o dados de baja sean de concentración.

Para determinar su elegibilidad a estos programas, el estudiante debe solicitar los beneficios a través de su unidad si son los Capítulos 1606 y 1607.

Para solicitar y obtener información más detallada sobre los Capítulos de GI Bill, favor de acceder a la siguiente página: [www.gibill.va.gov](http://www.gibill.va.gov) o si desea comunicarse directamente con la Administración de Veteranos puede llamar al siguiente número: 1-888-442-4551.

## Ley 203

### La Carta de Derechos del Veterano Puertorriqueño Siglo XXI Ley Núm. 203 de 14 de diciembre de 2007

Categorías	Costos de Matrícula	Cuotas	Libros y Materiales
<b>Veteranos que agoraron sus beneficios de GI Bill.</b>	100%		
<b>Hijos de Veteranos vivos.</b>	50%	50%	50%
<b>Cónyuges de Veteranos vivos.</b>	50%	50%	50%
<b>Hijos de Veteranos fallecidos en acción o que su muerte esté relacionada al servicio activo.</b>	100%	100%	100%
<b>Cónyuges de Veteranos fallecidos en acción o que su muerte esté relacionada al servicio activo.</b>	100%	100%	100%

La Carta de Derechos del Veterano Puertorriqueño Siglo XXI Ley Núm. 203 de 14 de diciembre de 2007 estipula lo siguiente:

Para los dependientes:

- *“Cónyuges e hijos de veteranos tienen un descuento de 50% de la matrícula, cuota, libros y gastos hasta nivel postgraduado y/o profesional”.*
- *“Hijos y/o cónyuges supérstites de veteranos muertos en el servicio activo y que sea relacionado al servicio, tienen exención total en la UPR hasta grado profesional”.*

Para los militares o veteranos:

- *“Matrícula gratis en la UPR, luego que se le agoten los beneficios de GI Bill, si lo tuviese, para terminar bachillerato o grado post-graduado profesional”.*

Para solicitar los beneficios de la Ley 203, el estudiante debe pasar por la Oficina de Servicios a Veteranos del Recinto y traer copia de la D-214 del padre, madre o esposo(a) veterano, copia del certificado de nacimiento del estudiante y/o ID Militar. En caso de ser un cónyuge, deberá traer copia del Certificado de Matrimonio.

Aquellos estudiantes que reciben el beneficio de GI Bill en otra institución y sean **traslado, transferencias o permiso especial**, y desean continuar recibiendo el beneficio GI Bill en la Universidad de Puerto Rico en Carolina (excepto Capítulo 35), deben llenar el formulario: **VA Form 22-1995 Request for Change of Program or Place of Training**.

Si el beneficio de GI Bill que reciben es el Capítulo 35, deben llenar el formulario: VA Form 22-1995 Dependents Request for Change of Program or Place Training.



Estos formularios se pueden acceder y llenar a través de la página de GI BILL: [http://www.gibill.va.gov/resorces/student handouts/index.html](http://www.gibill.va.gov/resorces/student%20handouts/index.html)

### **Repetición de cursos**

La Administración de Asuntos a Veteranos no pagará repetición de cursos previamente aprobados con "A, B, C o D". Solamente pagará cursos fracasados ("F") o no aprobados ("NP"), o aquellos que requieran un grado o nota mínima para ser aprobados.

### **Tiempo límite para completar el grado académico**

La Administración de Veteranos establece que los beneficiarios tienen que completar sus estudios en el tiempo regular del programa. Si no cumplen con esta disposición, no podrán continuar recibiendo los beneficios de veteranos que ofrece el Montgomery GI Bill. Sin embargo, podrán recibir otras ayudas económicas disponibles.

### **Requisitos de tiempo que deben invertir los estudiantes en realizar asignaturas fuera del horario de clase (*Out of class time*)**

Según el Departamento de Educación Federal, Out of class time incluye el tiempo que el estudiante dedica a realizar asignaciones y otros trabajos requeridos como parte de sus cursos. Se recomienda que, por cada hora del curso, el estudiante invierta un mínimo de dos (2) horas o el doble del tiempo (*twice in-class time*) preparando trabajos complementarios al mismo. En los cursos de práctica, internado, taller o laboratorio, el tiempo adicional puede ser mayor y dependerá de los requisitos del programa de estudios (34 CFR Sección 600.2).

Un estudiante a tiempo completo (12 créditos) deberá dedicar aproximadamente 360 horas por cuatrimestre (36 horas por semana) a realizar trabajos o asignaturas fuera del horario de clase.

Un estudiante a tiempo parcial (ej.: 6 créditos) debe invertir aproximadamente 180 horas por cuatrimestre (18 horas por semana) a realizar trabajos o asignaturas fuera del horario de clase.

## **Oficina del Procurador del Estudiante**

La Procuraduría Estudiantil es un ente neutral comprometido con fomentar la sana convivencia en la comunidad universitaria a través del diálogo y la comunicación. Para contribuir a la solución de situaciones de conflicto que afectan al estudiantado utilizamos mecanismos formales e informales tales como la mediación, intercesión, negociación y conciliación.

Los principios de confidencialidad, independencia, neutralidad y accesibilidad; así como nuestras facultades y funciones como Procuradores Estudiantiles nos permiten defender tus derechos como estudiante y asegurarte un trato de equidad, de justicia y libre de represalias.

Aunque es parte de nuestro compromiso y responsabilidad el mantener la confidencialidad de la información que manejamos se nos hace difícil atender asuntos de carácter anónimo; es por eso que te exhortamos a que nos visites o solicites una cita para que conozcas los remedios disponibles en el manejo de situaciones conflictivas, orientarte sobre los servicios de la Procuraduría Estudiantil y asesorarte sobre tus derechos como parte de la comunidad universitaria de la UPR-Carolina.

## **Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos**

El Departamento de Consejería de la Universidad de Puerto Rico en Carolina está adscrito al Decanato de Asuntos Académicos de la Institución.

Ofrece servicios de consejería de excelencia para promover y fortalecer el desarrollo personal, educativo, ocupacional y social de los estudiantes, con el fin de que logren exitosamente sus metas. Estos están dirigidos a ayudar a los estudiantes en su desarrollo como un ser humano integral.

Nuestro Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos está acreditado por la International Association of Counseling Services (IACS) desde el 2012. Próximamente estaremos recibiendo la visita de reacreditación.

## Servicios Educativos

El Programa de Servicios Educativos ofrece apoyo académico y de consejería a estudiantes de la UPR-Carolina, mediante el subsidio de fondos del Departamento de Educación Federal desde el año 1978. Este Programa también se ofrece en otros Recintos de la Universidad de Puerto Rico, como también en algunas instituciones privadas.

Su objetivo principal es ofrecer servicios a los estudiantes participantes para que éstos logren completar con éxito su primer año de estudios universitarios y logren, a su vez, completar un grado de Bachillerato. Algunos de sus participantes tienen la oportunidad de permanecer en el Programa como estudiantes activos durante su segundo año de estudios.

### Requisitos para Participar

Los participantes del Programa deben ser estudiantes admitidos a su primer año de estudios, que reflejen necesidad académica en alguna o varias de las siguientes áreas: inglés, español y matemáticas.

La necesidad académica se determina de acuerdo con los resultados obtenidos en las partes de aprovechamiento académico del *College Entrance Examination Board*.

Además, deben cumplir con uno o más de los siguientes criterios:

- Ser primera generación universitaria o que ninguno de sus padres posea un grado de bachillerato.
- Tener escasos recursos económicos o de acuerdo a la escala que establece el Departamento de Educación Federal.
- Tener impedimento físico, condición de salud o necesidades especiales que deben estar diagnosticadas y consideradas como que puedan afectarles en su desempeño académico.

El Programa ofrece sus servicios a través de tres componentes:

- a. Académico
- b. Administrativo
- c. Orientación y Consejería

## Servicios de los Componentes

### Componente Académico:

- Cursos de destrezas en las áreas de inglés, español y matemáticas.
- Tutorías en las áreas de inglés, español, matemáticas y contabilidad.
- Laboratorio de computadoras y técnico asignado para ayudarles a buscar información, incorporar los cursos con la tecnología y ayudarles a adquirir o mejorar sus destrezas tecnológicas.
- Actividades extracurriculares

- Talleres
- Seminarios
- Actividades culturales
- Actividades socioeducativas
- Participación en competencias estudiantiles auspiciadas por la Asociación Caribeña de Programas TRIO, como certámenes literarios y certámenes de cartel
- Obras de teatro, museos
- Experiencia Universitaria de Verano
  - Seminario de ajuste a la Vida Universitaria
  - Cursos introductorios en las áreas de inglés, español y matemáticas
  - Actividad cultural o socioeducativa

### **Componente de Orientación y Consejería**

Ofrece orientación y consejería con relación a:

- área académica (normas y procesos académicos)
- área personal
- área ocupacional
- otros servicios: talleres, seminarios, feria educativa, conferencias, etc.

### **Centro de Recursos Educativos y Producción (CREP)**

En el Centro de Recursos Educativos y Producción (CREP) nuestra meta principal es fortalecer la calidad y excelencia de los métodos de enseñanza-aprendizaje de nuestra institución mediante la integración de estrategias innovadoras, producción de materiales multimedios y la utilización efectiva de éstos en el salón de clase. Queremos que todos nuestros estudiantes y profesores tengan la oportunidad de aprender a utilizar las nuevas tecnologías. Con el CREP, la Institución contará con un lugar a donde los estudiantes y profesores podrán ir en busca de apoyo y asesoramiento para la producción de materiales didácticos a ser utilizados en sus cursos. Estos materiales pueden ser incorporados en impresos, presentaciones computadorizadas, CD-ROM, videos, fotos digitales y otras aplicaciones.

## Centro de Apoyo y Recursos Tecnológicos para la Facultad (CARTeF)

El Centro es una unidad de apoyo a la facultad que provee facilidades, recursos y apoyo en el uso de las tecnologías. Fue creado mediante el Grant P031S030009 del proyecto de Título V Individual bajo el programa Fortaleciendo Instituciones Educativas Hispánicas del Departamento de Educación Federal. La propuesta, titulada: *Improving Academic Achievement and Development Skills through the Establishment of the State of the Art University Comprehensive Center for the Enhancement of Students Success (SUCCESS)*, fue aprobada para los cinco años comprendidos entre octubre de 2003 a septiembre de 2008.

El CARTeF, además, ha servido de apoyo a los dos proyectos Título V Cooperativos con el Recinto de Ciencias Médicas de la UPR y al nuevo Proyecto Individual de la UPRCA en el ofrecimiento de talleres y adiestramientos a la facultad. Estos proyectos son:

1. *Enhancement of the Teaching-Learning Process through Integration of Technology and Information Literacy (2005-2010, Grant P031S050055)*
2. *Improving Student Learning Outcomes Through Extensive Assessment, Faculty Development, and Improvement of Library and Telecommunications Infrastructure (2006-2011, Grant P031S060003)*
3. *Expanding Student Opportunities and Options, (2010-2015, Grant P031S100079)*

### Objetivo

Exponer a los miembros de la facultad a diversas estrategias educativas aplicando el uso de las tecnologías y facilitándoles el acceso a recursos tecnológicos para obtener la excelencia académica y el mejor aprovechamiento del estudiantado.

### Talleres:

1. Aplicaciones de la Web 2.0 en la educación
2. Uso de la plataforma Moodle para cursos en línea
3. Avalúo
4. Portafolio electrónico y Web logs (blogs)
5. Diferentes herramientas tecnológicas en línea
6. Asistencia técnica en la aplicación e integración de las tecnologías a los cursos
7. Apoyo en la creación de cursos y tutoriales en línea

### Recursos disponibles:

1. Computadoras – 19 PCs y 1 MAC
2. Rastreador (Scanner)
3. Cámara digital
4. Préstamo de computadoras portátiles para la facultad que labore en cursos o tutoriales en línea
5. Impresora (para trabajos de cursos o comités)

### Horario de Servicio:

8:00 am – 12:00 m

1:00 pm – 4:30 pm

**Ubicación:** Al lado de los laboratorios del Departamento de Tecnología Automotriz.

## **Oficina de Desarrollo Institucional**

La Oficina de Desarrollo Institucional está adscrita a la Rectoría de la UPR-Carolina. Fue creada con el fin de proveer información, asesoramiento y asistencia técnica a miembros de la comunidad universitaria para la articulación y trámite de propuestas y de otras iniciativas de recursos y financiamiento externo, que sean cónsonas con las prioridades de desarrollo institucional. Contempla entre los mercados de donativos: fondos federales, fundaciones, corporaciones, exalumnos e individuos como donantes potenciales.

Ofrece talleres en la búsqueda, preparación de propuestas y facilita el reclutamiento de facultativos para asesorar a municipios y agencias del tercer sector en el desarrollo de propuestas, monitoreo y evaluación de las mismas.

### **Funciones:**

- Identificar y difundir las posibles fuentes de recursos externos a la facultad y el personal de la UPRCA (fondos federales, fundaciones, corporaciones, exalumnos e individuos como donantes potenciales).
- Asistir en la conceptualización de proyectos e iniciativas que permitan allegar estos fondos.
- Proveer ayuda técnica en la redacción de propuestas y su revisión antes de éstas ser sometidas.
- Tramitar y someter las propuestas de acuerdo con las guías y normas establecidas.
- Ofrecer apoyo en la administración de las propuestas una vez éstas sean aprobadas.



## **Oficina de Sistemas de Información**

La Oficina de Sistemas de Información (OSI) está adscrita a la Oficina de Rectoría de la UPR-Carolina. OSI está a cargo de las diversas etapas de implantación de la tecnología de la información para llevar a cabo las operaciones de enseñanza-aprendizaje, la investigación, prestación de servicios, el trabajo creativo, los procedimientos administrativos y el acceso interno y externo a las tecnologías de la información.

OSI ofrece apoyo a los sistemas administrativos y docentes y presenta soluciones de diagnóstico y resolución de problemas, diseño de sistemas, programación y apoyo de equipos técnicos.

Ofrece apoyo tecnológico y brinda servicios técnicos a toda la comunidad universitaria en forma equitativa y eficiente y, por ende, contribuye a la integración de las nuevas tecnologías de computadoras y a mejorar los ofrecimientos académicos.

Se provee soporte técnico a la facultad y se ayuda, en lo que sea posible, a estudiantes en el manejo de equipos tecnológicos y programados.

En la UPR-CA hay laboratorios de computadoras disponibles para los estudiantes que lo necesiten, tanto en forma grupal como individual. Pueden realizar los trabajos de sus cursos, acceder a Internet y utilizar los diferentes programados para ello. Ofrecemos un horario continuo de 7:00 a.m. a 9:00 p.m.

Los profesores cuentan en sus salones académicos con herramientas para integrar la tecnología al currículo educativo: proyector digital, computadora con los programados al día y acceso a Internet. Estos son facilitadores necesarios para integrar los currículos a presentaciones y actividades más dinámicas en el proceso de la enseñanza.

Los profesores pueden solicitar una llave para tener acceso a la estación en los salones para utilizar estos equipos. La preparación de estos salones ha probado ser muy exitosa y su efectividad pedagógica y demuestra en el aumento de las solicitudes de uso por parte de los usuarios.

## **Comité Institucional para la Protección de los Sujetos Humanos en la Investigación de la Universidad de Puerto Rico en Carolina (CIPSHI-CA)**

El Comité Institucional para la Protección de los Sujetos Humanos en la Investigación de la Universidad de Puerto Rico en Carolina (CIPSHI-CA) es el comité institucional de revisión o *Institutional Review Board*, (IRB) de la UPR-Carolina.

El CIPSHI-CA tiene la encomienda de salvaguardar los derechos y el bienestar de los seres humanos que participan como sujetos en las investigaciones que se realizan en la Institución. Para lograr esta encomienda, el CIPSHI-CA revisa, hace recomendaciones y autoriza los protocolos de las investigaciones con participantes humanos como sujetos de estudio y mantiene a la comunidad universitaria informada acerca de las reglamentaciones vigentes, los procedimientos y los aspectos éticos que conciernen a estas investigaciones. Además, el CIPSHI-CA evalúa y contrapone los posibles riesgos a los beneficios esperados de la investigación.

Este comité tiene la responsabilidad de velar que en los proyectos de investigación que se realizan en la UPR-Carolina se garanticen la voluntariedad y la intimidad del individuo y se minimicen los riesgos de daño físico, mental, emocional, social, económico y legal, entre otros.

El CIPSHI-CA está compuesto por miembros de la facultad (miembros científicos) que representan las diferentes áreas de investigación que se desarrollan en nuestro recinto y miembros de la comunidad que velan por los derechos de los diferentes grupos sociales y poblaciones vulnerables que participan en las investigaciones. A su vez cuenta con un Oficial de Cumplimiento que se encarga de todos los trámites administrativos relacionados con los protocolos de investigación.

## Decanato de Asuntos Estudiantiles

El Decanato de Asuntos Estudiantiles desarrolla, coordina y supervisa todos los programas y servicios que tienen como norte el bienestar de los estudiantes. Estos responden a nuestra filosofía educativa de concebir el proceso enseñanza-aprendizaje como un todo. La educación universitaria no se circunscribe al salón de clases o al laboratorio; en su proyección universal, abarca el conjunto de diferentes relaciones que el estudiante puede establecer dentro de la comunidad universitaria.

Los servicios que ofrece el Decanato de Asuntos Estudiantiles promueven el desarrollo individual del estudiante y, a su vez, contribuyen al proceso de su formación académica. La meta es formar un ciudadano íntegro en su faceta individual, en congruencia con su responsabilidad colectiva. Entre los servicios que ofrece el Decanato están los siguientes: Asistencia Económica, Actividades Atléticas Organizaciones Estudiantiles, Coro, Banda, Teatro, Actividades Sociales y Culturales, Oficina de Colocaciones, Oficina de Calidad de Vida, Oficina de Servicios Médicos, Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento y Oficina de Enlace Ley 51. El Decanato de Asuntos Estudiantiles tiene la responsabilidad de facilitar y hacer que estos servicios se presten de manera eficiente.

### Asistencia Económica

La Oficina de Asistencia Económica tiene como objetivo principal atender las necesidades económicas de los estudiantes y ayudarlos a cubrir parte de sus gastos educativos.

Estas ayudas están basadas en los siguientes programas: Beca Pell, Becas Federales Suplementarias (FSEOG), Beca Legislativa, Préstamos Estudiantiles y el Programa de Estudio y Trabajo.

### Requisitos Generales

Estos requisitos varían de acuerdo a las ayudas solicitadas y otorgadas

#### I. Estudiantes de Escuela Superior

- a. Llenar su Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) electrónicamente en [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov). Allí solicitarás un *username* y *password* para ti y uno de tus padres, si eres dependiente, para firma la misma. Es necesario incluir código de Carolina (030160).
- b. Entrar al portal: [www.portal.upr.edu](http://www.portal.upr.edu) utilizando tu correo electrónico institucional (incluir @upr.edu) para conocer la siguiente información:
  - Si tu beca fue recibida.
  - Si es necesaria alguna corrección.
  - ¿Quién es tu Oficial de Asistencia Económica?

- Fecha, hora y documentos que debes traer a tu cita (algunos los conseguirás en uprc.edu).
- No es necesario pasar por la oficina, si tu solicitud está completa y no fue seleccionada para verificación.

## II. Estudiantes Regulares

- a. Renovar su Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) electrónicamente en [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov). Allí solicitarás un *username* y *password* para ti y uno de tus padres, si eres dependiente, para firma la misma. Es necesario incluir código de Carolina (030160).
- b. Entrar al portal: [www.portal.upr.edu](http://www.portal.upr.edu) utilizando tu correo electrónico institucional (incluir @upr.edu) para conocer la siguiente información:
  - Si tu beca fue recibida.
  - Si es necesaria alguna corrección.
  - ¿Quién es tu Oficial de Asistencia Económica?
  - Fecha, hora y documentos que debes traer a tu cita (algunos los conseguirás en uprc.edu).
  - No es necesario pasar por la oficina, si tu solicitud está completa y no fue seleccionada para verificación.

## Ayudas Económicas Disponibles

- I. Beca Pell  
Ayuda económica ofrecida por el Gobierno Federal para estudios universitarios a nivel subgraduado. Es la base sobre la cual se calcula la cantidad de otras ayudas que se ofrecen. Entre sus requisitos se encuentran:
  1. Ser ciudadano americano o residente elegible.
  2. Inscribirse en el Servicio Selectivo, si es varón de 18 años o más.
  3. Tener necesidad económica.
- II. Beca Federal Suplementaria FSEOG  
Ayuda complementaria a la beca Pell
- III. Beca Legislativa  
Son fondos que provienen de la Legislatura de Puerto Rico.

IV. Programa de Estudio y Trabajo

El estudiante es asignado a una oficina o departamento académico. Trabajará un número de horas semanales estipuladas, las cuales son pagadas al equivalente del mínimo federal. Sus requisitos son:

1. Estar matriculado en 6 créditos o más
2. Cumplir con la política de progreso académico
3. 2.00 o más de promedio
4. Haber entregado los documentos de beca y estar activado en el sistema.

V. Préstamos Estudiantiles

Son considerados ayuda económica, aun cuando el estudiante tiene que pagarlo después de concluir su grado académico, abandono de estudios o matricularse en menos de 6 créditos. Son otorgados por el Gobierno Federal y la cantidad que recibe dependerá del año académico en que esté matriculado, hasta un máximo de \$5500.00 anuales. Sus requisitos son:

1. Estar matriculado en 6 créditos o más.
2. Tener 2.00 o más de promedio.
3. Cumplir con progreso académico.

Para recibir las ayudas complementarias antes descritas, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

1. Ser elegible para recibir beca Pell
2. Tener necesidad económica.
3. Algunas ayudas dependen del promedio y de los créditos matriculados.

VI. **Incumplimiento con las Normas de Elegibilidad Académica; Probatoria y Revisión**

- Un estudiante en estatus probatorio podrá beneficiarse del programa de asistencia económica. Al terminar el período probatorio, el estudiante que cumpla con las normas de elegibilidad académica podrá seguir participando del programa de asistencia económica. Si al culminar el período de un año académico en estatus probatorio, el estudiante no ha cumplido con estas normas (obtener un promedio académico mínimo equivalente a una calificación de 1.40 para los estudiantes de primer año, 1.60 segundo año, 1.80 tercer año y 2.00 cuarto año en adelante. El 57 por ciento (57%) de los créditos intentados durante el año académico anterior al momento de la evaluación para los de nuevo ingreso, y para los de segundo año en adelante, el 67% de los créditos intentados durante el periodo), perderá la elegibilidad para participar en el programa de asistencia económica.
- Mientras un estudiante no haya intentado el 150 por ciento (150%) del número de créditos requerido para su programa académico, de acuerdo con lo dispuesto en estas normas, podrá ser evaluado bajo estas disposiciones con miras a

recuperar su elegibilidad para participar en los programas de asistencia económica.

- Los estudiantes que hayan intentado el 150 por ciento (150%), según se dispone anteriormente, no serán elegibles para participar del programa de asistencia económica.

#### **VII. Procedimientos de revisión y apelación**

- El estudiante que haya perdido la elegibilidad para recibir ayuda económica bajo estas normas, podrá solicitar una reconsideración al Comité de Revisión que será constituido en la unidad institucional para esos propósitos.
- Si un estudiante recibe una denegación a su solicitud de reconsideración y desea apelar la misma, podrá presentar su apelación ante el decano de estudiantes de la unidad institucional dentro de los próximos diez (10) días laborales siguientes a la fecha del matasellos de la notificación. Para ello, solicitará una entrevista con el decano de estudiantes o su representante autorizado, quien resolverá la apelación en un período de 30 días. La decisión tomada le será informada al estudiante, por escrito, a la dirección que obra en el expediente de la Oficina de Asistencia Económica. Copia de la decisión se remitirá a esta Oficina y a la de Registraduría para la acción que corresponda, y se incorporará al expediente del estudiante.
- Si el estudiante no está conforme con la decisión del decano de estudiantes, podrá apelar ante el rector.

#### **Actividades Atléticas**

El Programa de Actividades Atléticas de la UPR Carolina fomenta la participación de los estudiantes en los deportes. Promueve la práctica del deporte como un aspecto fundamental que conduce a una calidad de vida saludable, tanto en los aspectos físicos, mentales, sociales y emocionales. Para cumplir con esta encomienda, organiza y desarrolla actividades atléticas y recreativas en las que los estudiantes puedan demostrar sus habilidades atléticas.

Actualmente, la Institución participa en la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI). En la que nuestros estudiantes atletas nos representan en las disciplinas deportivas de *Atletismo, Balompié, Baloncesto, Baile, Béisbol, "Cheerleader", Halterofilia, Tenis de Campo, Tenis de Mesa, Voleibol y Voleibol Playa*, en su mayoría en la rama femenina y masculina. El Departamento Atlético ofrece exención de matrícula a los estudiantes que cumplan académicamente y formen parte de los equipos que representan a la UPR Carolina. Política Institucional sobre las Exenciones de los Derechos de Matrícula en UPR, Certificación # 50 (2011-2012).

## **Organizaciones Estudiantiles**

Las organizaciones estudiantiles de la UPR-Carolina tienen como objetivo el garantizar el derecho constitucional de plena libertad de asociación de la comunidad estudiantil. Para viabilizar ese derecho, la oficina del Decano de Estudiantes orienta a aquellos estudiantes que deseen formar parte de alguna organización estudiantil y a quienes tengan interés en promover la creación de otras. Las organizaciones estudiantiles fomentan el liderazgo estudiantil, el debate creativo y la tolerancia hacia la diversidad de pensamientos e intereses del estudiantado. Por otra parte, atiende las necesidades de carácter académico, social, cultural, atlético, artístico, religioso, recreativo, profesional y político de todo el conjunto estudiantil. La participación de la comunidad estudiantil en la vida universitaria reviste primordial importancia; por ello, se exhorta al estudiantado a participar activamente en alguna asociación de la Institución. Las asociaciones son acreditadas, de acuerdo con la Ley 179 del 30 de julio de 1999 (P. del S. 1297).

## **Actividades Sociales y Culturales**

Considerando la importancia de las actividades sociales y culturales en el desarrollo del proceso educativo, se estimula al estudiante a participar activa y pasivamente de las mismas. Este programa constituye un complemento educativo, social y cultural de vital trascendencia para los asuntos académicos. Esta oficina coordina conferencias, seminarios, actividades musicales y culturales, tales como: obras teatrales, conciertos, recitales, bailes, festivales de coro, viajes culturales, musicales, presentaciones especiales de banda y coro, así como exposiciones de arte. Todo esto de acuerdo con las necesidades e intereses de los estudiantes. Por otra parte, promueve que el estudiantado participe en actividades institucionales (actividades intramurales deportivas, el Festival de Teatro Interuniversitario, el Festival de la Voz y el Festival Coral de todo el sistema de la Universidad de Puerto Rico—con la participación de todos los Coros de las distintas unidades—presentado por el Coro UPR Carolina). El programa permite al estudiante talentoso participar en el Coro, la Banda y el Círculo Teatral Colegial. Todos los participantes reciben el beneficio de exención de matrícula, una vez hayan cursado su primer año académico. (Política Institucional sobre las Exenciones de los Derechos de Matrícula en UPR, Certificación #50 (2011-2012).

## **Oficina de Colocaciones**

La UPR-Carolina, cumpliendo con su cometido de servir a la comunidad estudiantil, ofrece los servicios del Programa de Servicio de Empleo a Estudiantes (SEE), el cual está adscrito al Decanato de Estudiantes. Su objetivo es asistir en una gestión de empleo a grupos de estudiantes próximos a graduarse y recién graduados de la UPR-Carolina.

## Calidad de Vida

La Oficina de Calidad de Vida dirige todos sus esfuerzos para fomentar un clima saludable y seguro que permita el bienestar pleno de la comunidad universitaria. Desarrolla y pone en función programas de educación preventiva. Entre ellos adquieren capital interés: el crimen, la violencia, la agresión, el hostigamiento sexual, el uso y abuso de alcohol y otras drogas. Además, colabora de forma activa en la creación, revisión y cumplimiento de políticas y procesos institucionales, conforme a las leyes y reglamentos estatales, federales e institucionales.

## Servicios Médicos

La Oficina de Servicios Médicos es una pieza clave para el bienestar de la comunidad universitaria. Dirigimos nuestros esfuerzos hacia crear conciencia de la importancia que reviste la prevención para mantener una buena salud. Por ello, hemos desarrollado estrategias que promueven la educación en salud. Ofrecemos servicios médicos a los estudiantes matriculados mediante la contratación de un médico y dos enfermeras graduadas en un horario extendido. La Universidad de Puerto Rico tiene un contrato con una firma aseguradora reconocida que provee al estudiante que no cuenta con un plan médico, este beneficio a un costo moderado. En nuestra oficina pueden orientarse para conocer las cubiertas, requisitos de elegibilidad, condiciones aplicables y obtener información sobre las primas correspondientes a las cubiertas.

## Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI) está adscrita al Decanato de Asuntos Estudiantiles. Su misión es proteger y garantizar los derechos de los estudiantes universitarios con impedimento físico o mental matriculados en la UPR-Carolina. Fomentar y desarrollar actividades que ayuden a los estudiantes con impedimento a adaptarse de manera eficaz a la vida universitaria. Esta oficina trabaja en coordinación con el Decanato de Asuntos Académicos, el Decanato de Asuntos Administrativos, el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos, el Programa de Servicios Educativos y la Oficina de Servicios Médicos.

A todo estudiante que solicite los servicios de OSEI, se le requerirá evidencia médica de su condición. La provisión de estos servicios estará sujeta a la elegibilidad, basada en el impedimento. El *Americans with Disabilities Act of 1990*, (ADA), define “persona con impedimento” como:

- un individuo con un impedimento físico o mental que lo limita sustancialmente en una o más de las actividades principales de la vida,
- que tiene un historial de tal impedimento, o
- es considerado como una persona con tal impedimento



**Requisitos de Elegibilidad:**

- Certificación médica de la condición o impedimento.
- Recomendación de acomodo razonable del consejero de rehabilitación vocacional o especialista en salud (entiéndase psiquiatra, psicólogo, neurólogo, internista, ortopeda, etc.) con las especificaciones de dicho acomodo.

**Servicios:**

- Coordinación de solicitud de Acomodo Razonable en el contexto académico y no-académico.
- Pre-matrícula y matrícula adelantada.
- Servicio de tutores, anotadores y lectores en coordinación con la Oficina de Asistencia Económica.
- Talleres y conferencias educativas.
- Orientación sobre las reglamentaciones que protegen a las personas con impedimento.
- Referidos para consejería y orientación académica, vocacional y personal, entre otros.

## **Decanato de Asuntos Administrativos**

El Decanato de Administración es responsable de coordinar y supervisar las labores de las Oficinas de Recursos Humanos, Finanzas (Recaudaciones, Compras, Propiedad, Nóminas, Pagaduría, Oficina Fiscal, Cobros y Reclamaciones y Recibo y Entrega), Administrador de Documentos, Centro de Reproducción e Imprenta, Seguridad y Vigilancia, Oficina de Protección Ambiental, Salud y Seguridad Ocupacional y de Recursos Físicos.

También, es responsable de aplicar, interpretar, velar porque se cumplan las leyes, reglamentos y normas institucionales vigentes. Establecer mecanismos y medios administrativos que promuevan una comunicación rápida y efectiva con las Oficinas de la Administración Central de la Universidad de Puerto Rico. Por lo tanto, las tareas realizadas en el Decanato de Asuntos Administrativos, aunque tienen una connotación de autonomía administrativa, en ley, están supeditadas al Sistema General de la Universidad de Puerto Rico. De igual manera, mantiene un sistema completo de expedientes de todo lo concerniente a las fases arriba mencionadas, en conformidad con las disposiciones de la Oficina del Contralor de Puerto Rico y de los organismos internos de auditoría que supervisan las operaciones económicas de la Institución.

## Facultad

### **Álvarez Cuellar, José H. (Dr.)**

Investigador Auxiliar

B.A., Matemáticas y Física, INEM-Julián Motta Salas; M.A., Física, Universidad de Puerto Rico (RUM); Doctorado en Educación en Currículo y Enseñanza, Universidad de Puerto Rico (RRP); Decanato de Asuntos Académicos.

### **Andino Barbosa, Lourdes (Prof.)**

Investigadora Asociada

B.A., Artes en Economía, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Administración Pública con concentración en Administración Política Financiera, Universidad de Puerto Rico (RRP); Decanato de Asuntos Académicos.

### **Apesteuguía Larráyo, Alejandro (Prof.)**

Catedrático Asociado

Licenciatura en Teología, Universidad de Comillas, Madrid; Licenciatura en Derecho Canónico, Universidad de Navarra, España; Departamento de Humanidades.

### **Aponte Torres, Bianca M. (Dra.)**

Catedrática Auxiliar

B.A., Estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística, Departamento de Humanidades, Universidad de Puerto Rico en Carolina; Maestría en Artes de Educación con concentración en Museología; Doctorado en Historia de Puerto Rico y el Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, San Juan; Departamento de Humanidades.

### **Aquino Núñez, Luz N. (Prof.)**

Consejera III (Catedrática Asociada)

B.A., Educación con concentración en Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Orientación y Consejería, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

### **Ayala Pérez, José Luis (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

G.A., Diseño de Interiores, Universidad de Puerto Rico en Carolina; B.A., Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico en Carolina; Maestría en Artes Gráficas, Atlantic University College; Diploma en Estudios Avanzados en Comunicación Audiovisual, Universidad Autónoma de Barcelona, España; Maestría en Investigación en Publicidad y Relaciones Públicas, Universidad Autónoma de Barcelona, España; Doctorado en Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad Autónoma de Barcelona, España; Departamento de Diseño.

**Beauchamp Sierra, Awilda M. (Prof.)**

Catedrática

B.A., Historia, Universidad de Puerto Rico (RRP); MBA, Recursos Humanos, Universidad de Phoenix; Juris Doctor, Derecho, Universidad Interamericana (S.J.); Departamento de Administración de Empresas.

**Bonilla González, Juan L. (Dr.)**

Catedrático

B.A., Educación Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Sociología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía, Sociedad y Conducta, Universidad Complutense Madrid, España; Departamento de Justicia Criminal.

**Cabrera Pintor, Jaime M. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.B.A, Contabilidad y Recursos Humanos, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S. Educación Física y Recreación, Universidad del Estado de la Florida; Doctorado en Ciencias del Movimiento, Fisiología del Ejercicio, Universidad del Estado de la Florida; Departamento de Educación.

**Carmona González, Lucy (Prof.)**

Catedrática Asociada

B.A., Educación - Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.Ed., Psicología Educativa, Universidad de Florida; Departamento de Justicia Criminal.

**Carranza Quipuzco, Jorge (Dr.)**

Catedrático Asociado

B.S., Ingeniería Mecánica, Universidad Nacional de Trujillo, Perú; M.S., Ingeniería Mecánica, Universidad de Puerto Rico (RUM); Doctorado en Filosofía, Ingeniería Mecánica, Universidad de Florida; Departamento de Tecnologías en Ingeniería.

**Castillo Cintrón, Christopher (Prof.)**

Instructor

B.A., Diseño Ambiental/Arquitectura, Escuela de Arquitectura, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras; MArch., Arquitectura, Escuela de Arquitectura, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras; Departamento de Diseño.

**Claudio Rodríguez, Ramón (Dr.)**

Catedrático

B.A., Ciencias Sociales, Sociología, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.A., Justicia Criminal, Universidad Interamericana (S.J.); Doctorado en Educación, Administración Educativa, Universidad Interamericana de Puerto Rico; Departamento de Justicia Criminal.

**Colón Vázquez, Nilsa M. (Prof.)**

Catedrática Asociada

B.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

**Cordero Meléndez, Gloria (Dra.)**

Catedrática

B.A., Educación, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación, Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Educación-Currículo y Enseñanza del Español (RRP); Departamento de Español.

**Cruz González, Carmen L. (Prof.)**

Investigadora Auxiliar

B.A., Administración de Empresas-Contabilidad, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Administración Pública-Política Fiscal y Financiera, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., en Salud Pública-Bioestadística, Universidad de Puerto Rico (RCM); Oficina Planificación y Estudios Institucionales.

**Cruz Malavé, Rosa E. (Prof.)**

Bibliotecaria IV (Catedrática)

B.A., Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico (CUC); M.L.S., Especialidad en Bibliotecas Académicas, Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

**Cruz Vega, José A. (Dr.)**

Catedrático Asociado

B.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Bioquímica, Universidad de Puerto Rico (RCM); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

**Delgado Maldonado, Jorge L. (Prof.)**

Instructor

B.A., Comunicación Pública – Relaciones Públicas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Comunicación Pública – Teoría e Investigación en Comunicación, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Diseño.

**Derieux Betancourt, René (Prof.)**

Catedrático Asociado

B.A., Educación Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Administración Educacional, New York University; M.S. Educación Física con especialidad en Investigación, Indiana University; Departamento de Educación.

**Díaz Lamboy, Eileen L. (Prof.)**

Instructora

Bachillerato en Arquitectura, Universidad Politécnica de Puerto Rico; MS Diseño de Interiores, Pratt Institute, Nueva York; Departamento de Diseño.

**Encarnación Meléndez, Mayra R. (Dra.)**

Catedrática

B.A., Educación Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía y Letras en Literatura Puertorriqueña y Caribeña, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

**Esquilín López, Eunice (Prof.)**

Catedrática Asociada

B.A., *Advertising Designer*, Trenton State College, New Jersey; M.A., Computación Educativa, Universidad Interamericana (S.J.); M.S., Estudios adicionales en *Graphic Arts Publishing*, Rochester Institute of Technology, New York; Certificado en *Web and Digital Design*, New York; Ed.D. Tecnología Instruccional y Educación a Distancia, Nova Southeastern University; Departamento de Diseño.

**Falcón Emmanuelli, Ana E. (Dra.)**

Catedrática

B.S. Ciencias Secretariales; Universidad Interamericana (S.J.); M.A., Educación Comercial, Universidad Interamericana (S.J.); Doctorado, Educación Vocacional, Ohio State University; Departamento de Sistemas de Oficina.

**García Colón, José O. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.S., Biología con Enfoque Humano, Universidad de Puerto Rico en Bayamón; Doctorado en Fisiología, Universidad de Puerto Rico (RCM); Post-Doctorado en el Instituto de Neurobiología, Recinto de Ciencias Médicas. Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

**González González, Felipe (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

G.A. Artes Culinarias, Universidad Johnson and Wales en Rhode Island, (USA); Certificación en Pastelería y Repostería, Escuela Gregoire Ferrandi, París, Francia; B.A., Administración de Hoteles y Restaurantes, Universidad de Massachusetts; M.A., Administración Ejecutiva, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Doctorado en Nutrición y Ciencias de los Alimentos, Universidad de las Islas Baleares; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

**González Nieves, Karilys (Dra.)**

Catedrática Auxiliar

G.A., Ciencias Naturales, Universidad de Puerto Rico en Carolina; B.S. Química, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Química; Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Química).

**Guzmán Mercado, Helvia (Prof.)**

Instructora

B.A., Drama, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A. Inglés como Segundo Idioma, University of Phoenix.

**Hernández Calcerrada, Eldra G. (Dra.)**

Catedrática

B.B.A., Recursos Humanos, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.P.A., Administración de Personal y Relaciones Laborales, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Administración de Empresas, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Departamento de Administración de Empresas.

**Hernández Ralat, Magaly (Prof.)**

Catedrática Asociada

B.A.A., Contabilidad, Universidad de Puerto Rico en Bayamón; M.B.A., Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); CPA; Departamento de Administración de Empresas.

**Hernández Rivera, Hilda R. (Prof.)**

Bibliotecaria III (Catedrática Asociada)

B.A., Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.L.S., Especialidad en Bibliotecas Académicas, Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencias de la Información; Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

**Lasso Valencia, Javier I. (Dr.)**

Catedrático

B.S., Universidad de Colombia; M.S., Química, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Tecnología Educativa y Educación a Distancia, Nova Southeastern University; Departamento de Ciencias Naturales (Química).

**Lladó Ortega, Mónica (Dra.)**

Catedrática

M.A., Literatura y Lenguas Romances en Español, University of Michigan; Doctorado en Filosofía y Letras en Literatura y Lenguas Romances en Español; University of Michigan; Departamento de Español.

**Llenza Lugo, Fermina (Dra.)**

Catedrática

B.A., Universidad de Puerto Rico; M.S., Psicología, Centro de Estudios Caribeños (S.J.); Doctorado, Psicología Clínica, Centro de Estudios Caribeños (S.J.); Departamento de Justicia Criminal.

**López Padilla, Lizaida (Dra.)**

Catedrático Asociada

B.A., Psicología, Salud Mental, Universidad de Puerto Rico (Cayey); M.A., Psicología Clínica, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología, Psicología Clínica, Universidad Carlos

Albizu; Certificación Post-Graduada en Psicología Forense, Universidad del Turabo; Departamento de Justicia Criminal.

**Maldonado Irizarry, Ángel (Dr.)**

Catedrático

B.A., Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Física, Universidad Interamericana (S.J.); Doctorado, Docencia, Universidad Metropolitana, Departamento de Educación.

**Marcano Aguayo, Walbert (Prof.)**

Instructor

B.A., Educación Vocacional Industrial, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A. Educación - Gerencia, Administración y Supervisión, Universidad de Phoenix; Doctorado en Currículo-Enseñanza y Ambientes de Aprendizaje (en progreso), Universidad del Turabo; Departamento de Tecnologías en Ingeniería.

**Martínez Rosado, José M. (Dr.)**

Catedrático Asociado

B. A., Comunicación: Periodismo, Universidad del Sagrado Corazón, (S.J.); M. A., Justicia Criminal, Universidad Interamericana de PR (S.J.); Doctorado en Filosofía, Ciencias de la Conducta y Sociedad, Universidad Complutense de Madrid (España); Mediador Certificado por el Tribunal General y Tribunal Supremo de Puerto Rico; Departamento de Ciencias Sociales.

**Maura Pérez, Mario J. (Dr.)**

Catedrático

B.B.A., Administración de Empresas, Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.B.A., Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Investigación, Administración de Empresas, Universidad Autónoma, Madrid; Doctorado en Finanzas, Universidad Complutense y Universidad Autónoma de Madrid; Departamento de Administración de Empresas.

**Méndez Tejeda, Rafael (Dr.)**

Catedrático

Licenciatura en Física, Universidad Autónoma de Santo Domingo; M.S.C., Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Ciencias Atmosféricas, Universidad Complutense, Madrid, España; Postdoctorado Universidad de Florida; Departamento de Ciencias Naturales (Física).

**Meza Pereira, José I. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.S., Ingeniería Mecánica, Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia; M.S., Ciencias-Ingeniería Mecánica, Universidad de Puerto Rico (RUM); Doctorado en Filosofía, Ingeniería Química, (RUM); Departamento de Tecnologías en Ingeniería.



**Meza Venencia, Narcisa (Prof.)**

Instructora

B.S., Ingeniería Industrial, Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia; M.E., Ingeniería Industrial, Universidad de Puerto Rico (RUM); Doctorado en Filosofía, Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Tecnologías en Ingeniería.

**Millán Hernández, Ángel D. (Prof.)**

Bibliotecario III (Catedrático Auxiliar)

G.A., Terapia Física, Universidad de Puerto Rico en Humacao; B.S., General, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Ciencias y Tecnologías de la Información, Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

**Muñoz O'Neill, Silma (Dra.)**

Catedrática

B.A., Pedagogía, Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía y Letras en Literatura de Puerto Rico y el Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

**Nieves Avilés, Heriberto (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.A., Ciencias en Biología, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); B.A., en Pintura, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.F.A., Bellas Artes en Pintura, Universidad Nacional Autónoma de México; Doctorado en Artes y Diseño, Universidad Nacional Autónoma de México; Departamento de Humanidades.

**Nieves Velázquez, Luis F. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.A. Mercadeo, Universidad de Puerto Rico (RRP), M.B.A., Finanzas, Universidad Interamericana (SJ), Doctorado en Desarrollo Empresarial y Gerencial con especialidad en Negocio Interregional e Internacional, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Departamento de Administración de Empresas.

**Oliver Vilella, Gloria (Dra.)**

Consejera IV (Catedrática)

B.A., Sociología y Antropología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.Ed., Educación, Orientación y Consejería, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología Industrial Organizacional, Universidad de Puerto Rico (RRP); CPL, *National Board Certified Counselor*, NBCC; Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

**Ortiz Arteaga, Carmen A. (Dra.)**

Catedrática Auxiliar

B.A., Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico en Carolina; M.S., Sistemas en Artes Gráficas, *Rochester Institute of Technology*; Doctorado, en *Instructional Design for Online Learning*, *Capella University*; Departamento de Diseño.

**Otero Rivera, Ralph (Dr.)**

Catedrático Asociado

B.S., Criminología, Universidad Central de Texas; M.S., Justicia Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico (S.J.); Doctorado en Filosofía de las Ciencias de la Conducta y Sociedad – Sociología y Ética, Universidad Complutense de Madrid (España); Certificado Estudios Graduados CS Forenses, Universidad Ana G. Méndez; Departamento de Justicia Criminal.

**Otero Sempritt, Raúl (Dr.)**

Catedrático

B.A., Educación Elemental y Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía y Letras, Literatura Puertorriqueña y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

**Otero Vélez, George (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.A., Ciencias y Matemáticas, Universidad de Puerto Rico-Mayagüez (RUM); M.B.A. en Contabilidad, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); M.B.A. en Finanzas, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Doctorado en Desarrollo Empresarial y Gerencial con especialidad en Negocio Interregional e Internacional (en progreso), Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Departamento de Administración de Empresas.

**Pantojas Rivera, Wanda I. (Dra.)**

Catedrática Asociada

G.A., Artes Culinarias, The Culinary Institute of América; G.A., Nutrición y Dietética, Universidad de Puerto Rico en Bayamón; B.A., Educación Secundaria, Economía Doméstica, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Secundaria, Economía Doméstica, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Historia de Puerto Rico y el Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

**Parrilla Díaz, Anya (Dra.)**

Catedrática Auxiliar

M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RCM); Doctorado en Bioética, Recursos Renovables, Universidad Complutense de Madrid, España; Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

**Penchi Porrata, Zulma (Dra.)**

Catedrática Auxiliar

B.A., Educación Secundaria en Español, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SG); M.A., Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.A., Literatura Peninsular e Hispanoamericana, New York University; Doctorado en Filosofía y Letras, Literatura Puertorriqueña y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

**Peñalbert Ramos, José A. (Dr.)**

Catedrático

B.S., Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Química-Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Física).

**Pérez Cardona, Enrique U. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.S., Química, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.Ex.Sc., Ciencias del Ejercicio, Fisiología del Ejercicio, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Fisiología Médica, Universidad de Puerto Rico (RCM); Departamento de Educación.

**Pérez Cruz, Eileene (Dra.)**

Consejera III (Catedrática Auxiliar)

M.A., Educación, Orientación y Consejería, Universidad Pontificia Católica de Puerto Rico; Doctorado, Educación en Orientación y Consejería, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

**Pérez Díaz, Miguel E. (Prof.)**

Catedrático Asociado

B.S., Administración de Hoteles y Restaurantes, Universidad de Puerto Rico en Carolina; MAEd, Administración y Supervisión, Universidad de Phoenix; Especialidad en Administración de Hoteles y Restaurantes, Florida International University; Doctorado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (en progreso), Universidad de Puerto Rico (RRP), Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

**Pérez Méndez, Eunice (Dra.)**

Catedrática

B.A., Educación Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Español, *State University of New York*; Doctorado en Filosofía de las Ciencias de la Educación: Lengua y Literatura, Universidad del País Vasco, Bilbao, España; Departamento de Español.

**Pérez Rivera, Yaritza D. (Dra.)**

Catedrática Auxiliar

B.A., Ciencias Sociales en Justicia Criminal con concentración en Psicología Forense, Universidad de Puerto Rico en Carolina; M.A., Psicología en Consejería, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Doctorado en Filosofía en Psicológica con especialidad en Consejería Psicológica, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Certificación graduada en Psicología Forense, Universidad Carlos Albizu (SJ); Departamento de Justicia Criminal.

**Pérez Vélez, Osvaldo (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.A., Arte, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Teatro, New York University; Doctorado en Filosofía, Humanidades-Historia, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Humanidades.

**Perfecto Rivera, Gerardo (Dr.)**

Catedrático

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Educación, Orientación y Consejería, Universidad Interamericana (S.J.); Licencia como Psicólogo y Consejero Profesional. Certificación – Consejero de Ayuda a Personas con Trastornos de Sustancias. Departamento de Justicia Criminal.

**Porbén González, Maricela (Dra.)**

Catedrática Asociada

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología Social Comunitaria, Universidad de Puerto Rico (RRP); Certificación Postgraduada en Terapia Sexual Holística, Universidad Carlos Albizu; Doctorado en Psicología General, Universidad Carlos Albizu; Certificación Postdoctoral en Investigación en VIH/SIDA (NIH). Departamento de Justicia Criminal.

**Portela Valentín, Stanley (Prof.)**

Bibliotecario III (Catedrático Asociado)

B.A., Traducción, Estudios Interdisciplinarios, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Traducción, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.L.S., Especialidad en Ciencias de Información, Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

**Ramírez Ruíz, Jesmarie (Prof.)**

Instructora

B.A., Administración de Hoteles y Restaurantes, Universidad de Puerto Rico en Carolina; M.S., Gerencia de la Hospitalidad, Florida International University; Doctorado en Turismo (en progreso), Universidad de las Islas Baleares; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

**Ramírez Suárez, Luis M. (Dr.)**

Catedrático

B.A., Filosofía, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.A., Filosofía, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía, Universidad Gregoriana, Italia; Departamento de Humanidades.

**Ramos Parrilla, Milagros (Prof.)**

Consejera IV (Catedrática)

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Consejería en Rehabilitación, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

**Ramos Scharrón, Jonathan F. (Prof.)**

Catedrático

B.S., Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.S., Administración de Hoteles, Restaurantes y Turismo, Universidad de Massachusetts; *Certified Hospitality Educator (CHE)*, American Hotel & Lodging Association; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

**Resto Rodríguez, Maristella (Dra.)**

Catedrática Asociada

B.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Microbiología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

**Rivas Ortiz, Juan A. (Prof.)**

Instructor

B.A., Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico en Carolina; M.A., Artes Gráficas – Diseño Digital, Atlantic University College, Guaynabo; Departamento de Diseño.

**Rivera Alicea, Paul A. (Dr.)**

Catedrático

B.S., Administración de Empresas Turísticas, Florida International University; M.S., Administración de Hoteles y Servicios de Alimentos y Bebidas, Florida International University; Doctorado en Geografía del Turismo, Universidad de las Islas Baleares, España; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

**Rivera Aponte Carlos E. (Prof.)**

Instructor

B. A., Artes de la Educación, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Musical - Coral, Florida State University Collage of Music; Departamento de Humanidades.

**Rivera Caballero, José R. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.A., Universidad de Vincennes, Saint-Denis, Francia; M.A., Traducción, Lenguas Extranjeras Aplicadas, Universidad de la Sorbona, Francia; Doctorado, en Historia de Puerto Rico y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y del Caribe; Departamento de Humanidades.

**Rivera Rivera, Maribel (Dra.)**

Catedrática Auxiliar

B.A., Educación Secundaria, Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Currículo y Enseñanza en Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Matemáticas).

**Rivera Torres, Marilyn (Prof.)**

Catedrática Auxiliar

B.A., Turismo, Universidad del Sagrado Corazón; M.A., Turismo énfasis en Planificación y Administración del Ecoturismo, Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología; Postgrado en Turismo Cultural, Universidad Tres de Febrero; Postgrado en Dirección y Administración de Empresas Turísticas, Centro Europeo de Postgrado, Universidad Rey Juan Carlos Segundo; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes (Cultura Turística).

**Robles Parrilla, Delia (Dra.)**

Catedrática Auxiliar

B.A., Educación Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación-Currículo y Enseñanza del Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Educación-Currículo y Enseñanza del Español (RRP); Post-Doctorado en Filosofía y Letras, Literatura Puertorriqueña y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

**Rodríguez Beltrán, Josefina (Prof.)**

Instructora

B.A., Educación Comercial, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Comercial, Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano; Departamento de Sistemas de Oficina.

**Rodríguez Delgado, Wanda (Dra.)**

Instructora

B.A., Educación en Inglés, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación en Inglés como Segundo Idioma, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Currículo y Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Inglés.

**Rodríguez Jiménez, Saraí (Prof.)**

Bibliotecaria III (Catedrática Asociada)

B.A., Educación, concentración en Inglés, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.L.S., Bibliotecología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Diploma *Specialist in Arts*, Western Michigan University; Centro de Recursos para el Aprendizaje.

**Rodríguez Pérez, Alan R. (Dr.)**

Catedrático

B.S., Administración de Hoteles, Restaurantes y Viajes, Universidad de Massachusetts; M.B.A., Mercadeo, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Gran Diplome Superieur, Ecole de *Gastronomie Francaise Ritz Escoffier*, Francia; Doctorado, Dirección de Empresas, CEMA University, Argentina; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

**Rodríguez Rodríguez, Luis R. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.A., Administración de Hoteles y Restaurantes, Universidad de Puerto Rico en Carolina; M.S., Gerencia de la Hospitalidad, Florida International University; Doctorado en Turismo, Universidad de Nebrija, España; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

**Román González, Ramonita (Dra.)**

Catedrática Asociada

B.A., Educación Comercial, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Comercial, New York University; Doctorado en Educación Comercial, Walden University; Departamento de Sistemas de Oficina.

**Romero Chong, Juan D. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.S., Ciencias Físicas, Universidad Católica del Perú; M.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía, Física-Química, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Matemáticas, Física, Química).

**Romero Pérez, Herminio (Dr.)**

Catedrático

B.A., Administración de Empresas, Estadísticas-Contabilidad, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Administración de Empresas en Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Administración de Empresas.

**Rosario Albert, Enrique J. (Dr.)**

Catedrático Auxiliar

B.A., Comunicaciones, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Estudios de Medios de Comunicación, Northern Illinois University; Doctorado en Comunicación, Universidad de Navarra, España; Departamento de Diseño.

**Rosario Villafañe, Iván (Prof.)**

Instructor

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología Académica Investigativa (en progreso), Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Justicia Criminal.

**Santiago Santana, José M. (Dr.)**

Catedrático Asociado

B.S., Biología con Enfoque Humano, Universidad de Puerto Rico en Bayamón; Doctorado en Fisiología, Universidad de Puerto Rico (RCM); Post-Doctorado en el Instituto de Neurobiología, Recinto de Ciencias Médicas; Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

**Seda Carrero, Judy Ann (Profa.)**

Instructora

B.A., Comunicación Pública (Periodismo), Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía y Letras, Literatura Puertorriqueña y del Caribe, (en progreso), Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

**Sostre Ruiz, Nydia (Dra.)**

Catedrática Asociada

M.A., Psicología Clínica, Centro Caribeño de Estudios Postgraduados; Doctorado en Psicología Clínica, Centro Caribeño de Estudios Postgraduados; Departamento de Justicia Criminal.

**Torres Cintrón, Rosana (Prof.)**

Bibliotecaria I

B.S., Educación Comercial, Ciencias Secretariales, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.I.S., Ciencias de la Información, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Educación (Ed.D.) con concentración en Tecnología Educativa y Educación a Distancia (en progreso), Nova Southeastern University (NSU), Abraham S. Fischler School of Education, Centro de Recursos para el Aprendizaje.

**Torres Rivera, Orlando F. (Prof.)**

Catedrático

B.A., Comunicación Pública, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Comunicación Pública, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Diseño.

**Torres Segarra, Teófilo (Prof.)**

Catedrático Auxiliar

B.A., Drama, Universidad de Puerto Rico (RRP); Actuación y Dicción, New York School for Film & TV; M.F.A., Teatro, Brooklyn College (CUNY); Departamento de Humanidades.

**Valentín Asencio, Jorge I. (Dr.)**

Catedrático Asociado

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación, New York University; Ph.D. Administración de Empresas en Servicios de Cuidado de Salud, Florida Christian University; Departamento de Diseño.



**Vélez Flores, Miguel A. (Dr.)**

Catedrático Asociado

B.A., Educación Secundaria en Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Sistemas de Información, EDP College of Puerto Rico; Doctorado, Tecnologías de Información y Comunicaciones, Universidad de León, España; Departamento de Sistemas de Oficina.

**Vidal Pizá, Antonio (Dr.)**

Psicólogo II

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología Clínica, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología Clínica, Universidad Carlos Albizu; Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

**Viera Ruiz, Nayda (Prof.)**

Instructora

B.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Biología (en progreso) Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

**Vizcarrondo Acosta, Roberto (Dr.)**

Catedrático Asociado

B.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.E., Currículo y Enseñanza de Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Instructional Technology and Distance Education; Nova Southeastern University; Departamento de Ciencias Naturales (Matemáticas).

**Walters Pacheco, Kattia Z. (Dra.)**

Catedrática

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología Social Comunitaria, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Justicia Criminal.

## **Administración de Empresas**

### **ADEM 1005 Matemática Comercial**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Técnicas matemáticas utilizadas en problemas de finanzas, contabilidad y gerencia. Incluye álgebra elemental y su aplicación a problemas de interés sencillo y compuesto. Anualidades, valoración de bonos, depreciación, capitalización y otros. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **ADMI 3100 – Desarrollo Nueva empresa**

Créditos Académicos: tres (3)

Pre-requisitos: ADMI 3155

Horas contacto: 45 horas por cuatrimestre

Descripción: Introducción a la teoría y práctica de como establecer una pequeña empresa. Los temas incluyen, entre otros: como iniciar y desarrollar un nuevo negocio, adquirir una franquicia o comprar un negocio establecido. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **ADMI 3150 – Desarrollo Plan de Negocio**

Créditos Académicos: tres (3)

Pre-requisitos: ninguno

Horas contacto: 45 horas por cuatrimestre

Descripción: Desarrollo de un plan de negocio para una pequeña o mediana empresa. componentes de un plan de negocio, su importancia y su uso como herramienta administrativa. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **ADMI 3155- Creatividad e innovación empresarial**

Créditos Académicos: tres (3)

Pre-requisitos: ninguno

Horas contacto: 45 horas por cuatrimestre

Descripción - describir el proceso de creatividad y comparar maneras de usarlo como herramienta de innovación empresarial. Evaluar ideas creativas e innovadoras de productos y servicios en términos de sus oportunidades y riesgos. Crear e innovar productos y servicios que se puedan desarrollar en una empresa. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **ADMI 4005 Introducción a la Actividad Gerencial**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a las teorías, funciones gerenciales, visión empresarial y el panorama general de los negocios, se estudian y analizan los procesos de planificación, dirección, organización y control dentro de un marco de estudio interdisciplinario. El curso enfatiza la visión

sistemática de los negocios con todos los aspectos que le permiten un funcionamiento efectivo y sustentable. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

**ADMI 4007 Gerencia Estratégica**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a un esquema comprensivo, conceptual y de análisis decisional para ayudar a la empresa a evaluar su condición actual, analizar las fuerzas del medio ambiente que la afectan, incluyendo la competencia y traducir esa información en objetivos y estrategias que le permitan competir eficientemente en su industria. Énfasis en la responsabilidad de la gerencia de formular programas que mantenga competitiva a la empresa a largo plazo. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

**ADMI 4035 Administración de Empresas Pequeñas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3005 y MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: Aplicación de principios y métodos para el desarrollo y operación de pequeños negocios con un enfoque empresarial. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

**ADMI 4039 Métodos de Investigación Empresarial**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Metodología y Diseño de Investigaciones, aplicación de técnicas de investigación en la solución de problemas empresariales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

**ADMI 4335- Estudio campo creación pequeña, mediana empresa**

Créditos Académicos: tres (3)

Pre-requisitos: ADMI 3100

Horas contacto: 45 horas por cuatrimestre

Descripción: Estudio de las alternativas de crecimiento, reducción y diversificación organizacional para la toma de decisiones de negocio efectivas en ambientes cambiantes y competitivos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

**CONT 3005 Introducción a los Fundamentos Contabilidad I**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los principios, conceptos y procedimientos básicos de la contabilidad. Se cubre el ciclo de contabilidad de las empresas de servicio y compraventa. Se enfatiza la

valoración, clasificación, presentación, administración y control de los siguientes activos: efectivo, valores circulantes, cuentas por cobrar, inventarios y gastos fijos.

### **CONT 3006 Introducción a los Fundamentos Contabilidad II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CONT 3005

Horas contacto: 60

Descripción: Se continúa con el estudio de los principios, conceptos y procedimientos básicos de la contabilidad de sociedades y corporaciones. Se cubre la organización, administración de sociedades y corporaciones, su liquidación. Se enfatizan las características legales, su efecto en el tratamiento contable del capital y la distribución de ganancias. Se estudia el financiamiento a través de la emisión de bonos y la inversión de la corporación en otras corporaciones; se comparan y analizan los estados financieros y se toca el área de la manufactura. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **CONT 4006 Contabilidad Gerencial**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3006

Horas contacto: 45

Descripción: El curso enfatiza la necesidad que tiene la gerencia de conocer los usos de la contabilidad, conocer las técnicas utilizadas en la misma, para entender y apreciar el valor de esta información en la toma de decisiones. Se relaciona el estudiante con las funciones básicas de la gerencia en las áreas de planificación, organización, dirección, supervisión y controles de actividades de la empresa. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **CONT 4045 Contabilidad Avanzada**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CONT 3008

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de las teorías sobre las que descansan los siguientes problemas especializados de la contabilidad: sociedades, consignaciones, ventas a plazos, empresas en dificultades financieras, sucesiones y fideicomisos, sucursales domésticas y extranjeras, consolidaciones y fusiones nivel de precios, inventarios. Discusión de los principios que gobiernan la contabilidad en las instituciones y gobierno, incluyendo presupuestos, fondos generales y especiales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **CONT 4075 Teoría y Principios de Auditoría**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Se estudian las prácticas de intervención de cuentas y se enfatiza la evaluación de sistemas de contabilidad y los controles internos que contienen los mismos. Incluye el estudio de los informes del auditor; reglas, normas y procedimientos de intervención de cuentas; la

aplicación de muestras estadísticas y computadoras a los procedimientos de intervención y los servicios gerenciales que provee el CPA a sus clientes. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **CONT 4096 Análisis de Estados Financieros**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3006

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de análisis de estados financieros comprende la interpretación, análisis y evaluación de la información financiera para ayudar a los distintos usuarios de las empresas (tanto internos como externos) a tomar decisiones económicas. En este curso se estudian los distintos enfoques analíticos mediante los cuales la información contable puede ser comprendida, interpretada y evaluada para usarla en la toma de decisiones. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **ECON 3021 Principio de Economía I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio de economía donde se explica su naturaleza científica y su metodología. Se discuten aspectos fundamentales relativos a los sistemas económicos y a la problemática económica. Los principios de oferta y demanda son tratados en detalle y se explica su influencia en la determinación del precio y nivel de producción en cada uno de los mercados de productos y factores productivos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **ECON 3022 Principio de Economía II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ECON 3021

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación del curso introductorio de economía de comercio. Incluye temas como: renta nacional y su medición, análisis de las variables macroeconómicas y su influencia en la determinación del nivel de empleos, producción, etc. Se estudian las instituciones monetarias y bancarias, y la política monetaria, hacienda pública y política fiscal, aspectos importantes en el desarrollo económico y en la economía internacional. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **ESTA 3041 Estadística para la Administración de Empresas I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la estadística. Estadística descriptiva, conceptos básicos de probabilidad, variables aleatorias, discretas y continuas y sus distribuciones de probabilidad. Distribuciones de probabilidad y sus propiedades: binomial, hipergeométrica, *poisson* y normal. Distribuciones de muestreo. Utilización de programas estadísticos computadorizados para

implementar las técnicas estadísticas estudiadas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **ESTA 3042 Estadística para la Administración de Empresas II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESTA 3041

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la inferencia estadística. Estimación y pruebas de hipótesis para una y dos muestras. Introducción al control estadístico de calidad. Análisis de varianza de un factor y pruebas de comparación múltiple. Análisis de Tablas de contingencia. Regresión lineal simple y múltiple. Aplicaciones de series de tiempo. Utilización de programas estadísticos computadorizados para implementar las técnicas estadísticas estudiadas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 3005 Introducción al Seguro**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión del problema del riesgo y su impacto, tanto en el individuo, como en la economía y en la sociedad, las distintas técnicas, aparte del seguro, que pueden ser usadas en su tratamiento; el manejo de riesgos asegurables a través de la técnica de seguro y la relación entre el problema del riesgo y la política pública, análisis y solución de situaciones que envuelven riesgo. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 3106 Gerencia Financiera**

Créditos contacto: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3005 y ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la gerencia financiera con énfasis en el manejo eficiente de los fondos para la maximización del valor de la empresa. Se discuten los diferentes modelos usados para la evaluación de proyectos de inversión. Se explican las diferentes técnicas de planificación financiera a corto y a largo plazo. Se estudian los aspectos concernientes a la estructura de capital de la empresa y su importancia en la toma de decisiones de financiamiento e inversión. En la discusión de estos temas se considerarán los principios éticos que deben caracterizar la profesión. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 3107 Mercados e Instituciones Financieras**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisitos: CONT 3005, ECON 3021 y ECON 3022

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los mercados financieros y del funcionamiento de las instituciones financieras. En el curso se discuten la función de intermediación financiera y la estructura reglamentaria de los mercados financieros en el entorno de Puerto Rico, Estados Unidos y el extranjero. Se explican los modelos y teorías sobre el funcionamiento y comportamiento de los

mercados financieros y el efecto del riesgo sobre estos. También, se estudian diferentes estrategias y mecanismos para administrar los riesgos financieros y no financieros y su relación con el valor de los instrumentos financieros. Se analizan situaciones de actualidad y su impacto en el sistema financiero, considerando los aspectos éticos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

#### **FINA 4010 Finanzas para Empresarios**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso básico para estudiantes que deseen desarrollar un negocio. Se estudian los aspectos financieros básicos necesarios para el desarrollo y establecimiento de un negocio. Se enfatiza en el estudio del proceso de iniciar el negocio, la gerencia y planificación financiera del negocio, los conceptos económicos a considerar, los mecanismos de financiamiento a corto y largo plazo y los procesos de expansión. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

#### **FINA 4015 Administración Bancaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las normas financieras de un banco en particular, en contraste con las del sistema bancario. Énfasis en la política bancaria, no en los procedimientos rutinarios. Análisis de las fuentes de fondos bancarios dando especial atención al uso de dichos fondos. Una breve relación histórica del desarrollo de las instituciones bancarias modernas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

#### **FINA 4016 Bienes Raíces**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso básico sobre principios y prácticas en el negocio de bienes raíces y de las fuerzas socioeconómicas que le sirven de base. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

#### **FINA 4020 Finanzas Internacionales**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las relaciones monetarias internacionales con particular atención a la teoría y política monetaria internacional. Entre los tópicos a discutirse se incluyen: mercados monetarios internacionales, banca internacional, ajuste de la balanza de pagos y el sistema monetario internacional. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 4025 Finanzas Mercantiles Avanzadas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FINA 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio avanzado de la administración financiera de una empresa. Repaso de los tópicos discutidos en el curso introductorio de finanzas mercantiles profundizando y abundando en los mismos. Discusión de los siguientes temas: el objetivo financiero de una empresa privada, el valor del dinero a través del tiempo, la relación entre valor, riesgo y rendimiento tanto para instrumentos de inversión individuales, como para carteras (portfolios), las fuentes de financiamiento de la empresa y las teorías de estructura de capital, la política de dividendos y eficiencia de los mercados financieros. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 4030 Valoración Financiera de Empresas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los conceptos y técnicas mediante los cuales se pueden determinar estimados fehacientes del valor financiero de una empresa. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 4037 Inversiones**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudian las relaciones de riesgo y rendimiento, enfatizando la importancia de las teorías de portafolio, sus relaciones y funciones en el mundo de las inversiones. Se estudian los mercados de valores, la función de las instituciones y las diferentes teorías que buscan explicar dichos mercados. Se discuten y analizan detenidamente las alternativas de inversiones enfatizando sus riesgos y objetivos a que se prestan. Se analizan las necesidades relevantes de los inversionistas individuales e institucionales al determinar los objetivos de inversión. Además, se discute la administración y la programación de cartera de inversión de individuos e instituciones mediante la estilización de técnicas modernas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 4045 (CAPSTONE) Tendencia Contemporánea en la Administración Financiera**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este es un curso donde se integran diferentes aspectos de la administración financiera de una empresa para estudiantes que están profundizando en ese campo. Se estudian temas como los siguientes: las metas financieras de una empresa; el mercado de futuras financieras; el margen prestatario de una empresa; aplicación financiera de las técnicas de simulación y ramas de decisión; proyecciones financieras; presupuesto de capital; la teoría de la utilidad en la cuantificación del riesgo; y el modelo de valoración de activos de capital. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.



### **FINA 4050 Mercados Financieros**

Créditos Académicos: Tres (3)

Prerrequisitos: FINA 3006 o FINA 3106

Horas contacto: 45 horas por cuatrimestre

Descripción: Se analiza la estructura de los mercados financieros y la aplicación de las últimas teorías monetarias y economías de los mercados financieros. Incluye, entre otros, los siguientes tópicos: papel de la teoría y la política financiera, las implicaciones de la estructura de los mercados, la interrelación entre las variables reales y financieras en la actividad económica, y otros tópicos relacionados. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 4066 Administración de Riesgos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión y análisis de los principios y prácticas usadas en la gerencia de riesgo. Se explican los distintos tipos de riesgo y los modelos usados para su estimación, así como las técnicas más comunes de protección. Se analizará las distintas estrategias de protección, y su implantación de forma integrada. Se discutirá la relación entre cumplimiento, gobernabilidad corporativa y la gerencia de riesgo. Se analizará la participación de las juntas de directores y los gerentes en el proceso de asunción de riesgo. Está especialmente dirigido a estudiantes interesados en las áreas de mercados e instituciones. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 4067 Mercado de Valores e Ingresos Fijos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la valoración y comportamiento de activos de ingreso fijo. Análisis de los principales activos de este tipo incluyendo los valores gubernamentales de Estados Unidos, Puerto Rico y las agencias, instrumentos de deuda corporativa, mercado de bonos municipales, préstamos y participaciones hipotecarias y obligaciones colateralizadas por hipotecas u otros activos. Discusión del análisis matemático de la determinación de precios, rendimiento de bonos y la volatilidad de estos. Incluye el análisis de los factores que afectan el rendimiento y la estructura temporal de los tipos de interés. Introducción al manejo de cartera de ingresos fijos tanto en la modalidad activa como en la pasiva. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 4138 Mercados Derivados**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio integral de los procesos de creación, provisión, intercambio y manejo de opciones, futuros y otros derivados financieros. Conceptos básicos de valoración son revisados, junto con su aplicación, tanto para instrumentos individuales, como para carteras de inversión. Los derivados financieros son analizados como instrumentos para controlar riesgos, tanto para

inversionistas institucionales e individuales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **FINA 4270 Finanzas Conductuales**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las finanzas conductuales como complementación del paradigma tradicional para entender el comportamiento de los precios de los activos financieros, las finanzas corporativas y las prácticas en los mercados de valores. Se dirige hacia estudiantes de finanzas con interés en el área de inversiones. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **GEOP 4315 Gerencia de Operaciones**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005 y ESTA 3041

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a las funciones operativas de la empresa y su importancia para el logro de los planes estratégicos de la organización. Expresión de las técnicas y herramientas disponibles para la producción eficiente de bienes y servicios con énfasis en la gerencia de materiales.

### **LEGA 4005 – ASPECTOS LEGALES EN LOS NEGOCIOS**

Créditos Académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45 horas por cuatrimestre

Descripción: Introducción y análisis de los principios generales del derecho, la Legislación, doctrinas y jurisprudencia que regulan las empresas y los individuos. Se profundiza la comprensión de las funciones de las empresas ante las leyes y regulaciones que le rigen para la toma de decisiones. Se estudian segmentos de casos reales que muestran tendencias legales y éticas y su impacto en las empresas y los individuos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **MECU 3031 Métodos Cuantitativos para la Administración de Empresas I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso de pre-cálculo para estudiantes de administración de empresas. Estudio de funciones, en particular las funciones lineales, cuadráticas, racionales, irracionales, definida por intervalos, exponenciales y logarítmicas. Álgebra de matrices y solución de sistemas de ecuaciones por el método de reducción. Énfasis en la aplicación de estos conceptos en la solución de problemas de administración de empresas, tales como: tendencia depreciación, razón de cambio, optimización (ingreso, costo) estabilización de valores, matemática financiera y preparación de esquemas gráficos.

### **MECU 3032 Métodos Cuantitativos para la Administración de Empresas II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MECU 3031

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio de cálculo diferencial para estudiantes de administración de empresas. Estudio de los conceptos de límite y continuidad. La derivada de una función y las reglas de diferenciación de funciones de una variable independiente. Énfasis en las aplicaciones de interés continuo, análisis marginal, optimización de funciones y trazado de curvas. Introducción al cálculo integral.

### **MERC 3115 Principios de Mercadeo**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio del proceso de mercadeo como función gerencial. Énfasis en el análisis, planificación, implantación, organización y control de programas de mercadeo. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **MERC 4006 El Arte de Vender**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso está estructurado para que el estudiante aprenda las técnicas modernas de ventas enfatizando la presentación, el trato al cliente, el cierre y la función de la venta en el proceso económico. Además, consideramos fundamental crear en el estudiante una actitud positiva hacia la profesión de ventas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **MERC 4227 Investigaciones de Mercadeo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las herramientas y métodos de las relaciones públicas. Énfasis en el diseño de actividades dirigidas a apoyar las estrategias de mercadeo.

### **REHU 4405 Gerencia de Recursos Humanos**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a las diversas estrategias, prácticas, procedimientos y aspectos legales relacionados a la gerencia eficaz de los recursos humanos en las organizaciones. Estudio de las teorías, métodos y técnicas relacionadas con la función de la gerencia de recursos humanos dentro de contextos económicos domésticos y globales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **REHU 4406 Relaciones Obrero-patronales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: REHU 4405

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de la dinámica de las relaciones entre las uniones y los patronos en las organizaciones, tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos desde sus orígenes hasta el presente. Énfasis en el estudio de las estructuras de las partes involucradas en las relaciones obrero-patronales, así como las estrategias utilizadas por cada una de éstas en el cumplimiento de sus funciones. Introducción a los procesos básicos relacionados con la negociación colectiva, la administración de convenios y su relación con el sector no unionado. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **REHU 4407 Sistemas de Compensación**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: REHU 4405

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al diseño, implantación y administración de un sistema de compensación que sea eficaz. Énfasis en el diagnóstico organizacional en términos de las influencias internas y externas como antesala al diseño y administración de un sistema de compensación. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **REHU 4409 Relaciones Humanas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y presentación objetiva de la naturaleza de las relaciones humanas en la industria. Cubre la influencia de la personalidad individual, la organización formal e informal, la comunicación organizacional, el liderazgo y la supervisión, la dinámica de grupo y la participación del empleado y las uniones obreras sobre el clima de relaciones interpersonales existentes en la organización. Se analizan por medio de la discusión de casos y experiencias de trabajo grupal, algunos de los problemas de relaciones humanas más comunes en las organizaciones. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **REHU 4416 Ética Comercial**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la ética y su aplicación económica y comercial. La necesidad de normas éticas que promuevan la confianza, de forma que la función gerencial pueda lograr las metas, en justicia, equidad y libertad. Análisis de los tres recursos principales para decidir éticamente: el jurídico, el teológico-filosófico y el económico. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **REHU 4419 Legislación y Jurisprudencia Laboral**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005 y REHU 4405

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de la legislación laboral y social (federal y local) y como ésta afecta la toma de decisiones empresariales. Estudio y análisis de la jurisprudencia que ha sido resuelta por el tribunal supremo y sus efectos en las organizaciones. Resalta la importancia de la legislación laboral, en particular la legislación protectora del trabajo. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

### **REHU 4426 Negociación Colectiva**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: REHU 4406

Horas contacto: 45

Descripción: Trasfondo histórico de las relaciones laborales. La negociación colectiva y su función en la sociedad moderna. Principios y prácticas generales de la negociación colectiva en el sector público y privado. Problemas de negociación colectiva. El contenido del convenio, las etapas y estrategias patronales y sindicales de la negociación. Discusión y administración del convenio: su interpretación, ejecución y solución de quejas y agravios; incluyendo el arbitraje. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido a distancia o totalmente en línea.

## **Administración de Hoteles y Restaurantes**

### **ADHO 3105 Administración de Hoteles y Restaurantes**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la amplia industria de hospitalidad y al funcionamiento administrativo del hotel y el restaurante moderno. Se discuten los diferentes departamentos de un hotel y la interdependencia de sus funciones y procesos. Se definen los conceptos y principios de teoría administrativa y de servicio al cliente que aplican. También se discuten otros temas actuales relacionados a los diferentes segmentos de la industria de hospitalidad de Puerto Rico y del mundo: casinos, clubes, cruceros, centros de convenciones y otros sectores importantes. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ADHO 3106 Administración de División de Habitaciones**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: En el curso se estudian áreas como la operación de los departamentos de recepción, telecomunicaciones, reservaciones y del departamento de ama de llaves. Además, se discuten otros asuntos, tales como: las funciones de recepción, cajeros, servicio uniformado, ama de llaves, lavandería, lencería y uniforme de empleados. También se centra en la consideración de las técnicas analíticas para la operación de la división de habitaciones de un hotel y para la administración del personal destacado en esa área.

### **ADHO 3107 Venta y Mercadeo en la Industria de la Hospitalidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los principios generales de mercadeo aplicados a la industria de hospitalidad. Se realiza un análisis de los aspectos que caracterizan el mercado de hoteles y restaurantes como la naturaleza particular del servicio y productos ofrecidos, el comportamiento del consumidor, la estacionalidad de la demanda, entre otros. Se preparará un plan de mercadeo de un hotel o restaurante, utilizando las técnicas, modelos y mejores prácticas utilizados en la industria de hospitalidad. Se discutirán temas como segmentación, análisis SWOT, posicionamiento, promociones, ventas, publicidad y relaciones públicas aplicados a las operaciones de hoteles y restaurantes.

### **ADHO 3108 Fundamentos del Turismo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al abarcador campo de viajes y turismo. Análisis del impacto económico, social, cultural y ambiental del turismo. Se cubren conceptos y temas de modelos de sistemas turísticos, sociología, geografía y mercadeo del turismo. Se discute la demanda y oferta turística, la planificación y el desarrollo de la industria turística local e internacional, además de sus respectivas tendencias y pronósticos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **ADHO 3132 Contabilidad Gerencial Hotelera**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: ADHO 3135

Descripción: Este curso incursiona en la interpretación y en el análisis del estado financiero de una operación hotelera y de un restaurante, preparado según las normas de la *American Hotel & Lodging Association*. Además, entra en el análisis de proporciones y comparaciones de activos, pasivos y capital, siguiendo el sistema uniforme de contabilidad de hoteles y restaurantes. Se discuten otros temas como: análisis de costos, volumen y ganancias, preparación de presupuesto de operaciones y proyecciones financieras de un hotel; estudio de las fórmulas utilizadas en la industria hotelera para medir resultados operacionales, análisis de la situación del capital operacional, planificación y manejo del flujo de efectivo en el hotel y restaurante. Este curso también capacita al estudiante en la toma de decisiones financieras que realiza un gerente general de un hotel u operador de una operación de restaurante. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **ADHO 3135 Contabilidad Hotelera**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del sistema de contabilidad para hoteles y restaurantes, según lo establecido por la *American Hotel and Lodging Association*. Registro y control de las ventas en los departamentos de habitaciones, alimentos, bebidas y otras facilidades del hotel. Registro y control de las ventas en los departamentos del hotel. Proceso de la auditoría diaria y otros departamentos del hotel. Aplicación de la contabilidad de costos al departamento de alimentos y bebidas. Libros diarios y cuentas del mayor flujo de transacciones y preparación de estados financieros de un hotel. Preparación de estadísticas hoteleras. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **ADHO 3205 Introducción a Administración de Operación de Alimentos y Bebidas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al lenguaje y los sistemas de operaciones comerciales de alimentos y bebidas. El estudio de su organización y planificación de menús, incluyendo principios de nutrición, saneamiento y seguridad en el trabajo en la producción de alimentos.

### **ADHO 3206 Compra de Abastos**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso propende hacia el estudio de los sistemas utilizados en el abastecimiento de alimentos y bebidas en una empresa de servicio. También, trabaja con soluciones viables para resolver los inconvenientes que se puedan presentar en ese proceso. Además, aborda el tema de las especificaciones utilizadas en el proceso de compras, los factores de calidad, disponibilidad que afecta los precios y la administración adecuada de los recursos necesarios para brindar un servicio de excelencia. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ADHO 3207 Nutrición e Inocuidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: El diseño de este curso presenta una visión general de la importancia de la nutrición para mantener la salud del ser humano. Su temática principal gira en torno a los principios y conceptos adecuados para proveer una buena nutrición a la población a la cual se le servirá. Se le da especial énfasis a la promoción del consumo de una alimentación adecuada diariamente. Además, capacita al estudiante el poder implantar el sistema de HACCP en la preparación de servicio de alimentos y aplicar las prácticas de higiene y seguridad establecidas por el Departamento de Salud Federal y Estatal. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ADHO 3208 Control de Costos de Alimentos y Bebidas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso se fundamenta en el estudio y la aplicación de sistemas de control, y en la técnica analítica utilizada en una operación comercial de alimentos y bebidas como mecanismo para aumentar ingresos y ganancias a través de la reducción de costos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ADHO 3211 Principios de Producción de Alimentos**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Co-requisito: ADHO 3132

Horas contacto: 30

Descripción: Este curso se enfoca en familiarizar al estudiante con las destrezas y técnicas básicas del arte culinario. Estudia la historia, el desarrollo, el vocabulario, los ingredientes y los equipos necesarios para el desarrollo de menús y recetas, El curso provee para aplicar conocimientos de nutrición, seguridad e higiene de alimentos, control de costo y la administración de áreas de producción de alimentos. Este curso requiere, tres horas de laboratorio para la práctica de los conocimientos adquiridos en el salón de clases.

### **ADHO 3212 Laboratorio Principios de Producción de Alimentos**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: ADHO 3205

Co-requisito: ADHO 3211

Horas contacto: 45

Descripción: Este es el laboratorio del curso ADHO 3211, Principios de Producción de Alimentos. En este curso los estudiantes ponen en función la teoría aprendida en clase. Esto incluye la preparación y conversión de recetas, el análisis de la composición de alimentos y el efecto que tienen éstos en la aplicación de calor. Durante la ejecución del laboratorio se pone en práctica las reglas de seguridad e higiene en la cocina. Se realiza la preparación, producción, presentación y evaluación de diversas recetas con productos, tales como: caldos, sopas, salsas, ensaladas, vegetales y frutas, aves, pescados, mariscos, carnes, huevos, lácteos, panes y dulces, entre otros.

### **ADHO 3301 Práctica en la Industria de la Hospitalidad I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 12.5 de conferencia por cuatrimestre y 200 horas de práctica

Descripción: Experiencia de trabajo en un hotel. Esto incluye una hora y quince minutos semanales de conferencia y doscientas (200) horas de práctica supervisada en la industria. El estudiante se familiarizará con cada una de las principales áreas de un hotel: división de alimentos y bebidas (100 horas) y división de habitaciones (100 horas). Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial o híbrido.



### **ADHO 3302 Práctica en la Industria de la Hospitalidad II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3301

Horas contacto: 12.5 de conferencia por cuatrimestre y 200 horas de práctica

Descripción: Continuación de la experiencia de trabajo del estudiante en un hotel. Esto incluye una hora y quince minutos semanales de conferencia y 200 horas de práctica supervisada en la industria y en actividades de la UPR en Carolina. A través de este curso, el estudiante continuará familiarizándose con cada una de las áreas operacionales de un hotel que no haya podido conocer durante la Práctica Hotelera I. Se requiere completar 120 horas en los departamentos de su concentración Administración de Hoteles o Administración de Alimentos y Bebidas y 80 horas en uno o más de los siguientes departamentos del hotel: ventas y mercadeo, catering, servicios a grupos, ingeniería, recursos humanos, contabilidad, casino, entre otros, que seleccione el estudiante con la autorización del profesor. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **ADHO 3415 Mercadeo Internacional de Hoteles y Restaurantes**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Co-requisito: ADHO 3426

Descripción: Este curso prepara al estudiante para que pueda llevar a cabo mercadeo internacional en el campo de hoteles, restaurantes y turismo. Los capacita en el manejo efectivo de las destrezas de pensamiento crítico en el desarrollo de estrategias de penetración e investigación de mercados internacionales, analizando datos, tales como: barreras del mercado, cambio de moneda, relaciones interculturales, diversidad política y todos aquellos factores que influyen en el comercio internacional.

### **ADHO 3416 Seguridad en la Industria Hotelera**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: ADHO 3105

Descripción: Este curso puntualiza en torno a los principios, conceptos, funciones, políticas y procedimientos de seguridad y prevención de accidentes y delitos en la industria hotelera. También, analiza los roles y responsabilidades de los empleados de seguridad y de otros departamentos. Trabaja las técnicas de manejo de situaciones de crisis y emergencias. Además, entra en aspectos legales que están relacionados con la seguridad en la propiedad hotelera.

### **ADHO 3417 Administración del Departamento de Ama de Llaves**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis detallado de las funciones y los procedimientos utilizados en la administración de un departamento de ama de llaves en la operación de alojamiento turístico. Se enfatiza en el rol del departamento y su relación con la operación general de la hospedería. Se examinan asuntos importantes para el departamento como control de inventarios,

administración del personal y conservación de recursos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

**ADHO 3418 Administración de Cruceros**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la fascinante y moderna industria de cruceros. La clase tendrá énfasis especial en la definición de los términos y conceptos fundamentales de la industria. Se discutirán los aspectos de viajar en crucero y el impacto económico, social, cultural y ambiental de esta industria. Además, capacita al estudiante en el estudio de temas relacionados a la particular administración y operación de estas embarcaciones y al mercadeo y promoción de éstos. Se analizarán asuntos relacionados a la demanda de este producto turístico a nivel local e internacional, así como las tendencias futuras de desarrollo de esta industria. Conlleva un viaje opcional a bordo de un crucero de siete días por el Caribe. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

**ADHO 3419 Operación de Casinos y Juegos de Azar**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: El diseño de este curso presenta una visión general de los juegos de azar. Su temática principal gira en torno a los principios y conceptos adecuados para la administración y supervisión de casinos.

**ADHO 3425 Administración de Propiedades de Tiempo Compartido**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Curso centrado en el estudio de la organización, desarrollo y administración de una propiedad de tiempo compartido. Principios de la estructura organizacional, ventas y mercadeo de propiedades, hipotecas, conducta del consumidor, funciones de recepción, mantenimiento, y administración general de operaciones de tiempo compartido. Se discuten las tendencias y el futuro de este singular componente de la industria de hospitalidad.

**ADHO 3426 Viaje de Estudios de Mercadeo Internacional de Hoteles y Restaurantes**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso capacita al estudiante para que ejecute adecuadamente los conocimientos teóricos sobre mercadeo internacional en el campo de hoteles y restaurantes. Consiste en un viaje de estudio a países de interés turístico, con el fin de analizar los mercados turísticos. En ese menester se coordinan una serie de visitas a instituciones hoteleras, turísticas y gastronómicas reconocidas mundialmente.

### **ADHO 3435 Introducción Sistemas de Procesamiento de Datos en Hoteles y Restaurantes**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso puntualiza en el estudio de los sistemas de información, procesamiento de datos, sistemas de archivo y tecnología utilizados en la industria de la hospitalidad. También entra en la aplicación de estos sistemas en las funciones de recepción, reservaciones, comunicación dentro del hotel, cobro al cliente y contabilidad. Por otra parte, se estudia el uso de los distintos programas disponibles para facilitar las funciones hoteleras: su historia, su desarrollo y su aplicación. Además, es necesaria la práctica en la aplicación de estos programas al proceso gerencial de hoteles y restaurantes. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **ADHO 3445 Ecoturismo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al segmento turístico de mayor crecimiento en el mundo. Este curso sirve de guía y provee al estudiante los elementos básicos y necesarios para el desarrollo exitoso de proyectos ecoturísticos sostenibles. Se discuten las técnicas de aplicación administrativa del turismo en áreas protegidas y se analizan casos modelos de proyectos ecoturísticos de relevancia internacional. El curso conlleva un viaje de estudios del ecoturismo opcional.

### **ADHO 3446 Plan Coop Administración de Hoteles y Restaurantes Walt Disney World College Program**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Experiencia internacional de trabajo en una prestigiosa empresa en la industria de hospitalidad y turismo de Walt Disney World Company. El programa de internado Disney World College Program incluye matricularse en una clase de su interés del programa educacional del WDWCP y el completar el programa de horas de práctica supervisada por un miembro de la facultad del programa de administración de hoteles y restaurantes. Este curso es uno electivo para todos los estudiantes subgraduados matriculados en la UPR-Carolina.

### **ADHO 3455 Planificación de Menú**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Aplicación de los principios básicos de nutrición en la planificación y presentación de un menú. Fundamentado para la creación de un establecimiento de alimentos y bebidas, incluyendo las áreas de concepto del negocio, planificación y organización de las facilidades, control de costos y herramientas de mercadeo.

### **ADHO 3465 Administración de Servicio de Bebidas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: ADHO 3205

Descripción: Curso teórico centrado en los fundamentos de la administración y operación de las diferentes operaciones de bebidas. Factores que el administrador de la operación debe identificar y aplicar para llevar a cabo una buena selección y administración de los inventarios de bebidas. Principios del arte de la coctelería, la etiqueta y el servicio de bebidas. Factores de mercadeo, ventas y promociones de servicio de bebidas.

### **ADHO 4105 Administración y Mantenimiento de Planta Física en Hoteles**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al funcionamiento administrativo y operacional del mantenimiento de un hotel moderno, analizando los aspectos particulares de gestión, técnicos y mecánicos de la planta física de hoteles y restaurantes. Además, examina los temas de mantenimiento preventivo, sostenibilidad y sus papeles en la estrategia de negocio global de una operación de la hospitalidad. Se discutirán asuntos relacionados al diseño y mantenimiento de los sistemas eléctricos, de agua, aires acondicionados, telecomunicaciones y de seguridad en la industria hotelera. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ADHO 4106 Planificación y Mercadeo de Grupos y Convenciones**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3107

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso se concentra en la planificación, operación de grupos y convenciones. Enfoca los métodos de mercadeo y venta de estos tipos de negocios, así como la distribución de las responsabilidades administrativas que conlleva la operación de convenciones y grupos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **ADHO 4107 Ley Hotelera**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso propende hacia el análisis de los principios legales que se relacionan con la industria hotelera en los Estados Unidos y Puerto Rico. Por ello, profundiza en los preceptos que tienen que ver con la creación de la Compañía de Turismo de Puerto Rico como: análisis de legislación relacionada con la industria, juegos de azar, servicios de comidas y bebidas, proyectos de derecho civil aplicables a la industria hotelera. Además, se analizan y discuten las nuevas normas del turismo rural en Puerto Rico y los aspectos internacionales.

**ADHO 4135 Finanza Hotelera**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso introduce y enfatiza en los principios, conceptos y sistemas a ser utilizados en los sistemas financieros en la industria de hoteles y restaurantes. La orientación del mismo está destinada a la evaluación y análisis de la información financiera que permita al estudiante, desarrollar el conocimiento, destrezas y técnicas gerenciales, acrecentando el proceso de la toma de decisiones empresariales que permitan la capitalización en la industria hotelera. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

**ADHO 4201 Producción Avanzada de Alimentos**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205, ADHO 3211 y ADHO 3212

Co-requisito: ADHO 4202

Horas contacto: 30

Descripción: El estudiante aprenderá todas las técnicas y procedimientos requeridos en la producción de alimentos en grandes cantidades. Esto abarca la planificación de la producción, creación del menú, estandarización de recetas, confección de los alimentos, promoción y servicio en una función real.

**ADHO 4202 Laboratorio Producción Avanzada de Alimentos**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: ADHO 3205, ADHO 3211 y ADHO 3212

Co-requisito: ADHO 4201

Horas contacto: 45

Descripción: El estudiante practicará todos los procedimientos y técnicas requeridos en una producción de alimentos en grandes cantidades. Este abarca la planificación de una función, la creación de menús, la estandarización de recetas, la confección de alimentos, la promoción y el ofrecimiento de servicios de calidad.

**ADHO 4205 Administración y Dirección de Estilos de Servicios**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudian los fundamentos de la administración eficaz de los diferentes estilos de servicios de alimentos y bebidas, así como los factores que el administrador de la operación debe reconocer para llevar a cabo una buena administración y dirección de los diferentes estilos de servicios. Por otra parte, provee experiencias prácticas para que el estudiante pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ADHO 4305 Curso “Capstone” de Hospitalidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3301 y ADHO 3302

Horas contacto: 12 horas de conferencia por cuatrimestre y 200 horas de práctica

Descripción: El curso está diseñado para estudiantes que estén cursando su último año del bachillerato. Se enfoca en la solución de problemas, pensamiento crítico y comunicación efectiva. El curso conlleva realizar una práctica en la industria de hospitalidad en la cual el estudiante laborará directamente con el personal gerencial de la empresa en funciones administrativas. La clase incluirá 1 hora y quince minutos semanales de conferencia y 200 horas de práctica supervisada desglosada de la siguiente manera: 150 horas en su área de concentración (Administración de Hoteles o Administración de Restaurantes) en su centro de práctica y 50 horas de trabajo voluntario en actividades e iniciativas de la Escuela. Se requiere la autorización del profesor del curso de práctica y el cumplimiento de las políticas y requisitos del centro de práctica seleccionado y de la Escuela. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial o híbrido.

### **ADHO 4415 Administración de Resorts y Clubes Vacacionales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Curso fundamentado en el estudio de las nuevas tendencias en el desarrollo, administración y mercadeo de *resorts*, en todas sus categorías y de los clubes vacacionales. Se analizarán las particularidades operacionales que diferencian y distinguen a estas propiedades de alojamiento del resto de la industria hotelera. Se estudiarán las recientes tendencias de crecimiento y conceptualización en esta rama de la industria de la hospitalidad. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **ADHO 4416 Manejo de Ingresos en la Industria Hotelera**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3135

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso se centra en el estudio de la metodología y las técnicas utilizadas para maximizar los ingresos y las ganancias en la industria hotelera; mediante el pronóstico de la demanda y la optimización de precios e inventarios.

### **ADHO 4417 Administración de Activos Hoteleros**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y manejo del ambiente de bienes raíces y propiedad inmueble en el segmento de la administración de hoteles. Se discutirán temas diversos tales como contratos de gerencia hotelera, franquicias, y métodos analíticos específicos para el uso efectivo de la gerencia de los activos fijos. El curso cubrirá la historia de la gerencia de activos fijos hoteleros, planeamiento efectivo, la economía global, términos negociables en contratos hoteleros,

negociaciones de contrato, la relación dueño-gerencia, evaluaciones de programas, estándares de evaluación efectiva y su correspondiente análisis financiero, decisiones analíticas de inversión hotelera, tecnología e información y análisis de métodos cuantitativos de riesgo.

#### **ADHO 4418 Estudios de Viabilidad de Facilidades Hoteleras**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en la conceptualización, estructura y las consideraciones relacionadas al proceso de desarrollo de facilidades turísticas. Se discutirán temas de análisis de impacto ambiental, facilidades físicas, aspectos legales, economía y las implicaciones financieras para sustentar la viabilidad de los proyectos hoteleros. La clase tendrá énfasis especial en la industria hotelera internacional y la de Puerto Rico, contribuyendo con casos de estudios locales e internacionales.

#### **ADHO 4445 Desarrollo Empresarial Hotelero**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3107 y ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso, el estudiante aprenderá la planificación y desarrollo de un concepto de negocio para un hotel, restaurante y/o negocio relacionado al turismo. Se discutirán temas como el desarrollo de un plan de negocios, tipos de estructuras de negocios, incorporación del negocio, análisis del mercado, estrategias e implantación del plan de mercadeo, reclutamiento de personal y proyecciones financieras. Además, se discutirán los métodos de financiamiento disponibles con la banca privada y ayudas financieras gubernamentales.

#### **ADHO 4455 Administración de Restaurantes**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: ADHO 3205

Descripción: Este curso provee al estudiante las destrezas prácticas y los conocimientos necesarios para administrar eficientemente una operación de servicio de alimentos y bebidas, Se analizará la administración general de restaurantes con énfasis en la planificación, organización, liderato y sistemas de control. Se incluirán temas, tales como: la definición de una filosofía de servicio; cómo aumentar el margen de ganancias; el rendimiento efectivo de la fuerza laboral; identificación de los segmentos de mercado y la planificación para el crecimiento de la empresa. El estudio de casos, conferenciantes invitados y análisis de la literatura relacionada más reciente, serán los principales recursos para estudiar los conceptos presentados en este curso.

**ADHO 4465 Seminarios de Vinos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: ADHO 3205

Descripción: Curso práctico sobre los fundamentos de la producción, selección, manejo y apreciación de los vinos. En éste se discuten temas como; principales tipos de vinos y factores que incluyen en su calidad, regiones vinícolas, factores que el administrador de una operación de alimentos y bebidas debe reconocer para hacer una buena selección de vinos, principios de la evaluación sensorial, etiqueta del servicio, mercadeo, ventas y presentación de vinos en una operación de alimentos y bebidas.

**ADHO 4501 (Certificación Artes Culinarias) Identificación de Alimentos**

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: El curso brinda una visión general de los diferentes ingredientes que se encuentran en una operación comercial de alimentos. Se discute la metodología y manera de comprar, recibir y almacenar los diferentes víveres utilizados en una operación gastronómica. Se muestra y discute cómo reconocer e identificar, cuando los ingredientes se encuentran en su punto óptimo de calidad, apariencia, textura, olor y sabor.

**ADHO 4502 (Certificación Artes Culinarias) Desarrollo de Destrezas Culinarias I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso introducirá a los estudiantes en los conocimientos básicos que debe tener un estudiante de artes culinarias. El curso cubre áreas de producción básicas de la cocina comercial, integrando conocimientos teóricos y técnicos a la elaboración de alimentos. Se discute y práctica la manera correcta y profesional de desenvolverse dentro de una cocina comercial, destrezas manuales y sanitarias, identificación de los equipos, habilidades de cortes, preparación de caldos, salsas y sopas. También, se discutirá la organización dentro de la cocina y se estudiarán términos especializados de las artes culinarias.

**ADHO 4503 (Certificación Artes Culinarias) Desarrollo de Destrezas Culinarias II**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Este curso está diseñado para brindar una visión general de los conocimientos básicos que debe tener un estudiante de artes culinarias. El curso cubre áreas de producción dentro de la cocina comercial integrando conocimientos técnicos y teóricos. En su laboratorio, se experimenta la manera de confeccionar alimentos. Entre los que se incluyen platillos clásicos de la cocina internacional, tales como vegetales por colores y familia, almidones, granos y proteínas.



### **ADHO 4504 (Certificación Artes Culinarias) Garde Manger**

Créditos académicos: Tres (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Este curso especializará al estudiante en los conocimientos prácticos y teóricos de la producción de aperitivos fríos y calientes. Experimentará con la confección de alimentos fríos y calientes para funciones, aperitivos plateados, bandejas para bufets, canapés, pats, terrinas, ensaladas, embutidos, así como ahumados y curados de carnes y pescados. Además, fortalecerá las herramientas necesarias para desempeñarse efectivamente en una cocina comercial o institucional.

### **ADHO 4505 (Certificación Artes Culinarias) Introducción a Comida Caliente**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: El curso ofrece conocimientos especializados en la confección de comida caliente. Se ofrece un trasfondo sobre la metodología y técnicas utilizadas en la preparación de platos calientes de los diferentes tipos de cocina. Se discuten temas relacionados a la manera correcta de operar una cocina comercial.

### **INTD 3002 Seminario Interdisciplinario II de Educación General para Estudiantes de Especialización**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: INTD 3001

Horas contacto: 15

Descripción: La investigación ayuda a resolver problemas, a expandir el conocimiento y al mantenimiento de la cohesión social y el crecimiento sostenible. El seminario promueve, como parte del Programa de Educación General, que el estudiantado se familiarice con la importancia y utilidad de la investigación para su área de especialización, sea esta de naturaleza física, biológica, filosófica o social. También, despierta el interés del estudiante y genera destrezas básicas a través de actividades dirigidas al desarrollo de conocimientos generales en el área de investigación. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

## **Artes Gráficas**

### **AGRA 3005 Introducción a la Comunicación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso introduce el estudio del desarrollo y la evolución de las diferentes formas de comunicación que ha utilizado el ser humano a través de su historia hasta la actual sociedad contemporánea. El estudiante establecerá el vínculo de la transformación de la sociedad con el desarrollo de los diferentes recursos, técnicas y tecnologías de la comunicación que permiten el conocimiento e intercambio continuo de los seres humanos y su desarrollo económico, cultural y social. Asimismo, el estudiante logrará identificar la interpelación de los procesos y recursos de

comunicación de los que dispone la sociedad contemporánea. El curso tiene una orientación teórica y práctica y recurre a los recursos comunicativos audiovisuales disponibles.

### **AGRA 3015 Introducción a las Artes Gráficas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio a los principales procesos de impresión. Experimentación con varios procesos, equipo y materiales, a fin de familiarizar al estudiante con diversos medios de comunicación gráfica.

### **AGRA 3018 Diseño Gráfico**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría, análisis y práctica sobre el desarrollo del diseño y el material impreso. Desarrollo de la destreza de preparación de los bocetos manuales. Se analiza cada tipo de boceto y su función en el proceso creativo. Preparación del diseño en computadora. Principios fundamentales para la preparación del diseño donde se enfatiza la técnica de emplanaje manual (separación mecánica de colores; consideraciones sobre la tipografía y las fotografías e ilustraciones) y digitalizado. Aplicación del diseño gráfico en computadora utilizando los programas correspondientes.

### **AGRA 3039 Fundamento de la Tipografía**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría, análisis y práctica de las diversas formas tipográficas. Se analizan y practican las reglas convencionales de composición tipográfica aplicadas al diseño gráfico manual y en computadora utilizando los programas correspondientes.

### **AGRA 3049 Rastreo y Manejo de Imágenes Digitales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en el estudio de las teorías y las técnicas en la reproducción de documentos a línea, medio-tono, duo-tono, tri-tono, cuatro, cinco o seis colores. Se discutirán los diferentes periferales y equipos gráficos que se utilizan para reproducir originales en blanco y negro, en colores proceso o *Pantone*. Se desarrolla el conocimiento de los principales programas utilizados en la industria de los medios gráficos. Se enfatizará en los aspectos éticos referentes a la reproducción de documentos con derecho de autor.

### **AGRA 4059 Cómputos y Estimados**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de los principios económicos envueltos en la determinación del costo en los diferentes métodos de impresión. Estudio de los tipos, tamaños, usos, peso y calidad del papel. Determinación del costo de los materiales, planeo de la producción, costo por hora, ganancias y precios. Cómputo del costo total de un trabajo desde su diseño hasta la impresión final.

### **AGRA 4066 Diseño Estratégico Creativo**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: El curso producirá retos innovadores de diseño creativo dentro del ambiente gráfico contemporáneo. Ofrecerá diversas alternativas de desarrollo personal y profesional a cada estudiante como futuro diseñador creativo. Se espera supere retos competitivos de diseño en sus diferentes sectores: industrial, empresarial, publicitario y personal. En cada reto de trabajo creativo, desarrollará destrezas asertivas de solución de problemas y desarrollo de estrategias visuales de peso que le ayudará a superarse con distinción, estableciendo la diferencia de un diseñador creativo por encima de un diseñador promedio. El curso busca que el estudiante se posicione dentro de las nuevas tendencias del diseño y con ello logre ganar aprendizaje de sus propias experiencias en el proceso creativo. Colocará sus conceptos creativos digitales mediante un portafolio interactivo multimedia digital.

### **AGRA 4067 Introducción a la Prensa Litográfica**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3049

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a los principios y métodos de reproducción gráfica en prensa de Litografía, el funcionamiento de la prensa y ejercicios sencillos de impresión, producción de diferentes publicaciones. Uso y manejo de las prensas litográficas. Elaboración de impresos a uno y dos colores.

### **AGRA 4069 Elementos de Gerencia de Producción**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio del arte y la ciencia de la gerencia de producción en imprenta. Se da énfasis a la teoría y la práctica de la organización en la producción, compra, planeo y control de producción, al estudio de inventarios, control y medidas de trabajo.

### **AGRA 4070 Diseño de Empaque Comercial**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: A través de este curso el estudiante desarrollará y creará diseños para empaques comerciales basado en su sustentabilidad con el medio ambiente. Conocerá los diversos formatos de un empaque de manera que sirva para: protección del producto, protección al consumidor, protección al manufacturero y protección al medio ambiente. El curso se presta para preparar al estudiante en el proceso del diseño del *label* o etiqueta adhesiva y todo lo que comprende los diversos materiales de elaboración y manufactura en Estados Unidos (FDA) y en la Isla (EPA).

### **AGRA 4075 Serigrafía I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico sobre los métodos de impresión a través de tejidos. Se cubren todas las fases del proceso desde la preparación del arte original hasta las terminaciones del impreso. Además, se consideran otras áreas como preparación de bastidores, combinación de colores e impresos sobre diversos materiales.

### **AGRA 4077 Prensa Litográfica Avanzada**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4067

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso comprende el estudio, análisis, y práctica en todos los elementos estudiados en el curso previo de Introducción a la Prensa Litográfica. Comprende conocimientos generales prácticos sobre la prensa y su desarrollo, partes principales, los engranajes, regulación y funcionamiento de las mismas. Producción de diferentes publicaciones. Uso y manejo de la prensa litográfica. Elaboración de impresos a todo color.

### **AGRA 4079 Manejo del Papel y de Tintas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría y análisis de dos de los materiales más importantes y controversiales de los medios gráficos. Se hace un recuento breve de la historia del papel y la tinta. Se profundiza el tema con el análisis y clasificación de diferentes tipos de papel y tintas, sus componentes y características únicas. Se trabaja entonces con el comportamiento de ambos materiales entre sí y su uso adecuado para diversos sistemas de impresión.

### **AGRA 4085 Serigrafía II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4075

Horas contacto: 45

Descripción: Curso avanzado de serigrafía en el cual se cubre películas y emulsiones foto sensitivas en la preparación del estarcido. Mediante esta técnica se pueden producir trabajos a línea y en medio tono.

### **AGRA 4089 Operaciones de Acabado**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Procesos que se utilizan para dar las terminaciones al trabajo impreso. Incluye procesos de corte, dobléz, compaginación, cosido, desbarbe, pegado, perforación, estampado, empaque y cualquier otra terminación que amerite el trabajo. Este curso comprende el último paso que se le da a un impreso, ya sea: cortar, encuadernar, doblar, laminar, coser, etc.

### **AGRA 4111 Métodos de Investigación en Artes Gráficas I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de Métodos de Investigación en Artes Gráficas I presenta una mirada reflexiva a la construcción de la ciencia moderna y a la utilización del método científico en la investigación publicitaria. Se enfatiza la discusión teórica, metodológica y práctica y su uso en los diseños de investigación causal, funcional, estructural, fenomenológica y dialéctica. Se profundiza particularmente en tres dimensiones de los diseños: 1) los supuestos epistemológicos de cada diseño, 2) las técnicas de recopilación o análisis utilizadas en los mismos, y 3) las críticas de los diseños. En el curso se presenta el proceso de investigación como experiencia teórica-práctica, ya que el estudiante elabora una propuesta de investigación que incluye lo siguiente: la identificación de un problema de investigación, las preguntas de investigación, los objetivos, la revisión de publicaciones, el marco teórico, la hipótesis y el diseño metodológico.

### **AGRA 4112 Métodos de Investigación en Artes Gráficas II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4111

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de Métodos de Investigación en Artes Gráficas II está fundamentado, a partir del primer curso, en los diseños de investigación gráfica. Asumida la Investigación científica como relación de campo teórico y observaciones, se estudian los métodos y técnicas más utilizadas en el método cuantitativo y cualitativo de la investigación. El curso culmina con la implantación de la propuesta de investigación previamente aprobada en la primera parte de este curso.

### **AGRA 4115 Diseño y Creación de Páginas Web**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: A través de este curso el estudiante conocerá la tecnología del diseño y creación de páginas web para la Internet. Desarrollará, planificará y creará un sitio web mediante la exploración, técnica y programación apropiada para importar y exportar imágenes gráficas para la red cibernética. También capacita al estudiante a optimizar, animar imágenes y combinar las mismas en *slices* y *hot spots* utilizando lenguajes apropiados de programación de diseño y html, xhtml y css. Por otra parte, comprender el mundo del *world wide web* aprendiendo los objetivos del desarrollo de una página web, su propósito, su audiencia y elementos de descarga rápida que son esenciales para el éxito del sitio. Este curso está dirigido a estudiantes interesados en el mundo interactivo de la Internet.

### **AGRA 4125 Impresión Digital**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4077

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudia la teoría, análisis y práctica del sistema de impresión más innovador de la industria de los medios gráficos. Se mencionan y describen las diferentes prensas digitales que se encuentran en el mercado y sus funciones particulares. Se discute el procedimiento de adquisición y manipulación de imágenes y texto para obtener una buena calidad de impresión. Se explica el procedimiento, uso adecuado y mantenimiento del equipo.

### **AGRA 4305 Práctica Supervisada AGRA I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste de un componente de 80 horas, en la cual el estudiante será ubicado en una imprenta o agencia. La labor del estudiante quedará bajo la supervisión del profesional designado en dicha empresa y del profesor a cargo del curso. El estudiante podrá observar las operaciones reales y funcionales que se dan en el centro de práctica. De esta manera el estudiante podrá poner en práctica, de forma integrada y estructurada, los conocimientos adquiridos, destrezas, disposiciones y actitudes éticas desarrolladas a través del proceso de aprendizaje.

### **AGRA 4306 Práctica Supervisada AGRA II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4305

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste en una práctica supervisada de 80 horas, en la cual el estudiante será ubicado en el área de pre-prensa, post-prensa y gerencia de una imprenta. El estudiante estará supervisado por un profesional designado por la empresa gráfica y del profesor a cargo del curso. El estudiante podrá observar las operaciones reales y funcionales que se dan en las áreas de prensa, post- prensa y gerencia del centro de práctica. De esta manera, el estudiante

puede poner en práctica, de forma integrada y estructurada, los conocimientos adquiridos, destrezas, disposiciones y actitudes éticas desarrolladas a través del proceso de aprendizaje.

### **COMU 3117 Diseño y Producción con Multimedia**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: El curso Diseño y Producción con Multimedia busca integrar técnicas avanzadas de producción haciendo uso de programados de multimedia. El mismo pretende darle al estudiante las herramientas necesarias para trabajar con el diseño y producción de proyectos con multimedia.

### **COPU 4365 Legislación de Medios y Deontología de la Información**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las normas jurídicas y éticas relacionadas con los medios de comunicación y el derecho de la información. Incluye la discusión de controversias relacionadas con las nuevas tecnologías de información y comunicación, a través de conferencias, dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de que sus decisiones profesionales futuras estén cobijadas en bases legales y éticas.

## **Ciencias Naturales**

### **BIOL 3011 Biología General I**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Co-requisito: BIOL 3013

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los principios fundamentales de la biología con énfasis en los aspectos moleculares. Incluye fundamentos de química, la célula como unidad fundamental de la vida y se analizan los aspectos que comprenden la termodinámica y los procesos bioquímicos celulares como sistemas integrados. El curso puede ser ofrecido presencial, híbrido o a distancia.

### **BIOL 3012 Biología General II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3011-3013

Co-requisito: BIOL 3014

Horas contacto: 60

Descripción: Estudia los principios de la genética mendeliana y molecular, los mecanismos de control genético, los sistemas reproductores en animales y el desarrollo. Este curso integra los temas de evolución, ecología y comportamiento que complementan la visión general de los organismos como integrantes de la biosfera. El curso puede ser ofrecido presencial, híbrido y a distancia.

**BIOL 3013 Laboratorio Biología General I**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: BIOL 3011

Descripción: Complemento del curso BIOL 3011. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial o híbrido.

**BIOL 3014 Laboratorio Biología General II**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3011-3013

Co-requisito: BIOL 3012

Descripción: Complemento del curso BIOL 3012. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial o híbrido.

**BIOL 3108 Investigación Subgraduada**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: BIOL 3012

Horas contacto: 30

Descripción: Investigación supervisada en el área de las ciencias biológicas en la cual se provee al estudiante entrenamiento y experiencia en la aplicación del método e investigación científica. Este curso se podrá ofrecer en la modalidad presencial o híbrida.

**BIOL 3305 Genética**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los principios fundamentales de la herencia a la luz de los conceptos de la biología molecular; identificación, mecanismo de acción y transmisión del material genético. Se estudia en detalles las teorías de organización física del gene, el comportamiento genético en individuos y poblaciones, el concepto de ligamiento y el control genético del metabolismo y el desarrollo.

**BIOL 3306 Laboratorio de Genética**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Co-requisito: BIOL 3305

Descripción: Complemento del curso BIOL 3305. Este curso puede enseñarse en modalidad educativa presencial y a distancia.

**BIOL 3349 Genética**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisitos: BIOL 3011, ESMA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Genética clásica, naturaleza química, organización física, cambios y función del material genético e introducción a la genética poblacional.



**BIOL 3417 Biología Organismal Vegetal**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Co-requisito: BIOL 3418

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los conceptos generales de taxonomía, anatomía, fisiología y ecología en las plantas.

**BIOL 3418 Laboratorio Biología Organismal Vegetal**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Co-requisito: BIOL 3417

Descripción: Estudio de la estructura de la célula y tejidos vegetales; estructura y función de raíz, tallo, hoja y órganos reproductores, tales como: flor, fruto y semilla; fotosíntesis, crecimiento y desarrollo. Se estudiarán la clasificación y nomenclatura de plantas no vasculares y vasculares.

**BIOL 3425 Biología Organismal Animal**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012

Co-requisito: BIOL 3426

Horas contacto: 60

Descripción: Biología de los diferentes grupos de animales con énfasis en su morfología, fisiología, diversidad, reproducción, ecología, comportamiento, evolución y taxonomía. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial, híbrido o a distancia.

**BIOL 3426 Laboratorio de Biología Organismal Animal**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Co-requisito: BIOL 3425

Descripción: Complemento del curso BIOL 3425. Estudio de los especímenes preservados y vivos de los diferentes grupos de animales, con énfasis en la disección y estudio de estructuras distintivas de los mismos. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial, híbrido o a distancia.

**BIOL 3703 Fundamentos de Microbiología**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Co-requisito: BIOL 3704

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los conceptos fundamentales de los organismos vivos con énfasis en la estructura y función de los microorganismos.

**BIOL 3704 Laboratorio de Fundamentos de Microbiología**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: BIOL 3703

Descripción: Estudio de los microorganismos mediante el uso de técnicas de laboratorio tales como: uso y manejo del microscopio y otros equipos, transferencias, aislamiento, purificación, preservación, tinciones, pruebas bioquímicas y otras.

**BIOL 3705 Microbiología General**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Co-requisito: BIOL 3707

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los microorganismos y sus actividades con énfasis en las bacterias. Incluye la evolución, clasificación e identificación, reproducción, morfología, fisiología, ecología, bioquímica, genética y control. Se incluyen aspectos aplicados como microbiología de alimentos, suelos, agua y los principios básicos de la inmunología. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial, híbrido o a distancia.

**BIOL 3707 Laboratorio Microbiología**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Co-requisito: BIOL 3705

Descripción: Complemento del curso BIOL 3705. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial o híbrido.

**BIOL 3791 Biología Humana III**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Co-requisito: BIOL 3793

Horas contacto: 60

Descripción: El curso estudia la estructura y función de la célula, los cuatro tejidos básicos de los sistemas esqueléticos, muscular y nervioso humano, y la piel.

**BIOL 3792 Biología Humana IV**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3791-3793

Co-requisito: BIOL 3794

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de la estructura y función de los sistemas endocrino, cardiovascular, inmunológico, respiratorio, digestivo, urinario y reproductivo. Este curso podrá ofrecerse de forma presencial, híbrido o en línea.

**BIOL 3793 Laboratorio de Biología Humana III**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Co-requisito: BIOL 3791

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3791.

**BIOL 3794 Laboratorio de Biología Humana IV**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3791-3793

Co-requisito: BIOL 3792

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3792.

**BIOL 3907 Biología Molecular**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: BIOL 3012-3014

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los principios fundamentales de la biología molecular. Se discute la estructura, función y biosíntesis de las macromoléculas biológicas fundamentales y sus interacciones en la célula. Se interpretan los procesos biológicos fundamentales en términos de las propiedades físico-químicas de estas moléculas. Se enfatiza especialmente el DNA y su papel central en los procesos genéticos.

**BIOL 4055 Ciencia Ambiental**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso de ciencia ambiental en donde el estudiante se familiarizará con los conceptos fundamentales de un ecosistema. Podrá realizar un estudio comparativo en el campo entre un ecosistema terrestre y uno acuático. Además, analizará los problemas de contaminación ambiental y las medidas de control establecidas por el hombre; teniendo simultáneamente la oportunidad de ofrecer soluciones propias a la problemática ambiental.

**BIOL 4545 Bioquímica de la Célula**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: BIOL 3011, BIOL 3012

Co-requisito: BIOL 3794

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las macromoléculas biológicas, enzimas y patrones metabólicos celulares y su regulación.

**CIBI 3001 Fundamentos de Biología I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los conceptos biológicos fundamentales de la biología incluyendo: la estructura de la materia viva, su composición química, la unidad celular, metabolismo celular y

genética con énfasis en el hombre a través de conferencias, discusiones y demostraciones. Curso para estudiantes que no seguirán ciencias naturales. No es equivalente a BIOL 3011. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial, híbrido o a distancia.

### **CIBI 3002 Fundamentos de Biología II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CIBI 3001

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los conceptos fundamentales de biología incluyendo: ecología, desarrollo, evolución, control hormonal y nervioso, y demás aspectos anatómicos y fisiológicos de la vida con énfasis en el hombre a través de conferencias, discusiones y demostraciones. Curso para estudiantes que no seguirán ciencias naturales. No es equivalente a BIOL 3012.

### **CIFI 3001 Introducción a las Ciencias Físicas I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso que presenta al estudiante una visión general de la evolución histórica y filosófica de las ciencias físicas. El propósito es el de introducir la ciencia, no como una colección estática de hechos y fórmulas, sino como un cuerpo orgánico de conceptos en continuo desarrollo. Una breve discusión de la evolución de la astronomía conduce del universo aristotélico al newtoniano. Se examinarán las teorías del movimiento, la gravitación universal y los principios de conservación.

### **CIFI 3002 Introducción a las Ciencias Físicas II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CIFI 3001

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudian aquí, desde el punto de vista de la evolución de los conceptos, las teorías de la electricidad y el magnetismo, el desarrollo de la hipótesis atómica de la materia y aquellas ideas fundamentales de la física moderna que la convierten en factor cultural dominante de nuestro siglo.

### **CIFO 3001 Introducción a las Ciencias Forenses**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se discuten los conceptos, disciplinas y principios de las ciencias forenses y su aplicación en la investigación criminal. Se incluyen como temas: la historia de las ciencias forenses, una vista de las disciplinas científicas utilizadas comúnmente (ej. Biología forense, patología, odontología, antropología, toxicología, química, psicología, examinación de documentos y la escena del crimen), el uso e implicaciones de la base de datos forenses, aspectos éticos, las legislaciones estatales y federales y las destrezas involucradas en el análisis científico.

### **CIFO 3002 Química Forense**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: QUIM 3025

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los principios básicos de la química forense. Análisis de los procedimientos, técnicas y aplicaciones de la química forense y su relación con la investigación de crímenes. Recolección, examen, evaluación y manejo de la evidencia física obtenida después de un crimen. Descripción de los métodos químicos analíticos, técnicas e instrumentación aplicada a la química forense. Evaluación de casos criminales desde una perspectiva química. Se estudiará el análisis sistemático de la evidencia recopilada en una escena del crimen. Incluirá los aspectos legales tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos y el análisis químico de esa evidencia utilizando instrumentación que se ha discutido en el curso de química analítica. Este curso se podrá ofrecer en alguna de las siguientes modalidades: presencial, híbrido o en línea.

### **CIFO 3003 Temas de Procedimiento Criminal y Reglas de Evidencia Aplicables a las Ciencias Forenses**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CIFO 3001, JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudiarán temas básicos sobre el proceso criminal que se sigue en los tribunales contra una persona imputada o acusada de delito, desde la vista para determinar causa para arresto o citación, hasta el pronunciamiento de sentencia. Se examinarán los procesos de investigación que son utilizados para lograr que la evidencia obtenida sea admisible en los procesos judiciales criminales, y se relacionará el sistema de principios y reglas que regulan la admisibilidad de evidencia en un proceso criminal con el análisis de la evidencia de prueba.

### **\*CIFO 4XXX (CIFO 4015) Serología Forense y Tecnología de ADN**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: BIOL 4545 o QUIM 4050, CIFO 3005

Co-requisito: CIFO 4016\*

Horas contacto: 30

Descripción: Teoría de la búsqueda, recolección, preservación e identificación de la evidencia que se recoge en forma de sangre y fluidos del cuerpo, como manchas secas o húmedas. Determinación del grupo sanguíneo y del tipo de ADN en la muestra. Análisis y caracterización del ADN mediante electroforesis. Redacción de un certificado de análisis de serología forense.

### **\*CIFO 4XXX (CIFO 4016) Laboratorio de Serología Forense y Tecnología de ADN**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: BIOL 4545 o QUIM 4050, CIFO 3005

Co-requisito: CIFO 4015\*

Descripción: Práctica de laboratorio en la búsqueda, recolección, identificación, caracterización, e individualización de la evidencia biológica levantada en la escena del crimen. Se van a practicar las diferentes técnicas de los análisis serológicos y ADN forense y sus respectivas interpretaciones en la aplicación de los conceptos aprendidos.

**CIFO 4035 Toxicología Forense**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: QUIM 3025, BIOL 4545

Co-requisito: CIFO 4036\*

Horas contacto: 30

Descripción: Introducción a los fundamentos de la toxicología forense, así como estrategias, metodologías y técnicas más apropiadas para el análisis de muestras de interés médico-legal en casos de muerte causados por alguna sustancia con potencial tóxico. Este curso se podrá ofrecer en alguna de las siguientes modalidades: presencial, híbrido o en línea.

**CIFO 4036 Laboratorio de Toxicología Forense**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: QUIM 3025, BIOL 4545

Co-requisito: CIFO 4035\*

Descripción: Práctica de los conceptos básicos de la toxicología forense, donde se realizarán experimentos relacionados a los conceptos discutidos en clase. Las actividades a realizarse incluyen: recibo de muestras, análisis instrumental, evaluación de resultados, preparación de certificados de análisis, manejo y almacenamiento de datos según dispuesto en las regulaciones de las agencias acreditadoras. Este curso se podrá ofrecer en alguna de las siguientes modalidades: presencial, híbrido o en línea.

**\*CIFO 4XXX (CIFO 4045) Análisis de Sustancias Controladas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: QUIM 4015

Horas contacto: 45

Co-requisito: CIFO 4046\*

Descripción: Se discuten los retos, métodos y análisis en las ciencias forenses desde una perspectiva del análisis instrumental. Se enfatiza el análisis de drogas y de sustancias asociadas a incendios premeditados, el análisis de documentos, muestras de residuos de pintura y residuos de armas de fuego, usando las principales técnicas e instrumentos del análisis químico, incluyendo cromatografía de gas y espectrometría de masa (gc/ms), cromatografía de capa fina (tlc), espectrofotometría ultravioleta-visible (uv-vis), espectrofotometría infrarroja de transformada fourier (ft-ir) y cromatografía líquida de alta ejecutoria (hplc). Se realiza la detección de alcohol mediante la prueba del aliento.

**\*CIFO 4XXX (CIFO 4046) Laboratorio Análisis de Sustancias Controladas**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: QUIM 4015

Co-requisito: CIFO 4045\*

Descripción: Práctica de los conceptos básicos del análisis de sustancias controladas, donde se presentará, discutirá y ejecutarán los análisis químicos rutinariamente realizados a las sustancias controladas en un laboratorio forense. Se redactarán informes de resultados del análisis químico realizado a sustancias controladas.

**\*CIFO 4XXX (CIFO 4055) Balística de Armas de Fuego**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: FISI3011, FISI 3012

Co-requisito: CIFO 4056\*

Horas contacto: 30

Descripción: Teoría de la física de la balística interna, externa y terminal, aplicada a la identificación de las armas de fuego, balas y casquillos, la formación y deposición de los residuos de armas disparadas, la trayectoria de disparos y la distancia entre arma y blanco, y las heridas de bala. Se hará un recuento de la historia de las armas de fuego., las reglas de seguridad al manejar armas de fuego, calibres y nomenclatura de los mismos.

**\*CIFO 4XXX (CIFO 4056) Laboratorio de Balística de Armas de Fuego**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: FISI3011, FISI 3012

Co-requisito: CIFO 4055\*

Descripción: Práctica y aplicación de los términos y conceptos aprendidos en clase, que se utilizan en el análisis de los diferentes exámenes que se le realizan en un laboratorio forense a las armas de fuego, sus componentes y derivados.

**CIFO 4501 Investigación Forense I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CIFO 3003

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudian los principios y procedimientos fundamentales utilizados para esclarecer delitos. Se analiza la escena del crimen y se estudia la identificación, recolección, preservación, transportación y análisis de evidencia física, según establecido por las reglas de evidencia. Se analizan delitos específicos, con énfasis en aquellos que involucren muerte.

**CIFO 4502 Investigación Forense II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CIFO 4501

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso es la continuación de CIFO 4501. En el mismo se estudia la aplicación de técnicas avanzadas de investigación criminal en el esclarecimiento de delitos que no involucran muertes. Los estudiantes podrán investigar y evaluar la naturaleza y extensión del "modus operandi" del crimen organizado. Se estudiarán, entre otros: los crímenes de cuello blanco, drogas, lavado de dinero, fraude, delitos económicos, delitos cibernéticos y corrupción gubernamental; así como el elemento ético asociado a éstos.

**\*CIFO 499X (CIFO 4999) Seminario *Capstone***

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 4308, CIFO 3005\*, CIFO 4502, QUIM 4015.

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión de las nuevas tendencias en las ciencias forenses y la justicia criminal, y de la aplicación de esos conocimientos a la práctica y ética de la profesión de científico forense. Se practicará el acceso a recursos tecnológicos de relevancia para las ciencias forenses y la justicia criminal para promover el aprendizaje de los estudiantes. Se proveerán oportunidades para practicar la redacción de diversos informes realizados en la profesión. El estudiante tomará este seminario en su último cuatrimestre de estudios.

**ESGE 3007 Problemas de Ecología Humana**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Un análisis y estudio interdisciplinario sobre factores interrelacionados que causan problemas ecológicos más graves.

**ESMA 3101 Estadística Aplicada I**

Créditos académicos: Tres (3)

Co-requisito: MATE 1001, FISI 1002

Horas contacto: 45

Descripción: Conceptos básicos de los métodos de la estadística aplicada. Estadística descriptiva; probabilidad; variables aleatorias; distribuciones de probabilidad. Análisis estadístico mediante el uso de computadoras.

**FISI 1001 Física Técnica I**

Créditos académicos: Tres (3)

Co-requisito: MATE 1001, FISI 1002

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio a la Física en que se concentra el interés en las aplicaciones técnicas de los conceptos fundamentales de la cinemática, dinámica, estática analítica, energía, hidráulica y termodinámica.

**FISI 1002 Laboratorio Física Técnica I**

Créditos académicos: Uno (1)

Co-requisito: FISI 1001

Descripción: Un laboratorio de tres horas semanales divididas de la siguiente forma: una hora de discusión teórica y dos horas de experimentación que incluyen experimentos de mecánica y calor.



### **FISI 1003 Física Técnica II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FISI 1001

Co-requisito: FISI 1004

Horas contacto: 45

Descripción: Se examinan aquí las aplicaciones técnicas del electromagnetismo, la óptica y la física moderna.

### **FISI 1004 Laboratorio Física Técnica II**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: FISI 1002

Co-requisito: FISI 1003

Descripción: Un laboratorio de tres horas semanales, divididas en la siguiente forma: una hora de discusión y dos horas de experimentación que incluye experimentos en electromagnetismo y óptica.

### **FISI 3011 Física Universitaria I**

Créditos académicos: Tres (3)

Co-requisito: MATE 3031

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio a la física como ciencia fundamental. Ofrece una visión unificada de la misma, enfatiza en los principios de conservación, los conceptos de campos y ondas, y el punto de vista atómico de la materia. Este primer semestre cubre la cinemática, dinámica de una partícula, energía, movimiento oscilatorio. Dinámica de un sistema de partículas y el campo gravitacional. El curso puede ser ofrecido presencial, híbrido o a distancia.

### **FISI 3012 Física Universitaria II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FISI 3011

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso está dedicado al estudio de la electrostática, electromagnetismo, ondas electromagnéticas y luz, y algunos principios fundamentales de la física moderna y la estructura de la materia. El curso puede ser ofrecido presencial, híbrido o a distancia.

### **FISI 3013 Laboratorio Física Universitaria I**

Créditos académicos: Uno (1)

Co-requisito: FISI 3011

Descripción: Curso de laboratorio dirigido a desarrollar destrezas de experimentación. Se realizarán experimentos en las siguientes áreas: mediciones, vectores, estática, cinemática rectilínea y rotacional; dinámica, conservación de momento y energía, y propiedades térmicas de la materia.

**FISI 3014 Laboratorio Física Universitaria II**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisitos: FISI 3011, FISI 3013

Co-requisito: FISI 3012

Descripción: Curso de laboratorio dirigido a desarrollar destrezas de experimentación. Se realizarán experimentos en las siguientes áreas: movimiento vibratorio, ondas, electricidad estática, corriente continua, corriente alterna, leyes de Kirchhoff, óptica geométrica y óptica física.

**MATE 0080 Matemática Preparatoria I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: Puntuación menor de 600 en la parte de aprovechamiento en matemáticas del examen que ofrece el CEEB.

Horas contacto: 45

Descripción: Nociones de conjuntos y subconjuntos de números. Operaciones con números racionales; reglas de divisibilidad, radicales de orden 2; expresiones algebraicas; operaciones con polinomios, productos especiales; ecuaciones y desigualdades lineales en una variable. Nociones de geometría. Teorema de Pitágoras.

**MATE 0081 Matemática Preparatoria II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: Puntuación menor de 650 en la parte de aprovechamiento en matemáticas del examen que ofrece el CEEB.

Horas contacto: 45

Descripción: Nociones de conjunto y conjuntos de números. Operaciones en los números racionales. Expresiones algebraicas: polinomios; expresiones racionales. Ecuaciones de primer y segundo grado en una variable. Ecuaciones literales. Problemas de aplicación. Exponentes y radicales.

**MATE 1001 Matemática Técnica I**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: MATE 0081 o puntuación de 650 o más en la prueba de aprovechamiento en matemáticas del CEEB

Horas contacto: 60

Descripción: Incluye el estudio de exponentes y radicales, operaciones con polinomios, fracciones algebraicas, resoluciones de ecuaciones lineales y cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones algebraicas y trigonométricas y aplicaciones.

### **MATE 1002 Matemática Técnica II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: MATE 1001

Horas contacto: 60

Descripción: Incluye funciones exponenciales y logarítmicas, cálculos con logaritmos; determinantes, matrices y aplicaciones; números complejos, coordenadas polares, sucesiones, progresiones aritméticas y geométricas, rectas, círculos y el estudio de las cónicas.

### **MATE 3001 Matemática Introdutoria I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Repaso de álgebra elemental, factorización, fracciones algebraicas, exponentes y radicales, números complejos, ecuaciones y desigualdades.

### **MATE 3018 Precálculo y Geometría Analítica**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: MATE 3001 o su equivalente

Horas contacto: 75

Descripción: Conceptos básicos de lógica y teoría de conjuntos. El cuerpo de los números reales, desigualdades, valor absoluto, subconjuntos de los números reales. Números naturales. Pruebas por inducción. Teorema de binomio. Sucesiones y series, límites de sucesiones. Funciones, álgebra de funciones, gráficas. Geometría analítica. El cuerpo de los números complejos, polinomios sobre los números complejos. El teorema fundamental de álgebra. Funciones trigonométricas. Funciones trigonométricas inversas. Funciones exponenciales y logarítmicas.

### **MATE 3026 Introducción Estadísticas con Computadora**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 3001

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al uso de las computadoras, conceptos básicos de programación científica, introducción a la estadística descriptiva, permutaciones, combinaciones y el teorema del binomio, Teorema de Bayes, variables aleatorias, distribución normal, comprobación de hipótesis, distribución de chi cuadrado y regresiones.

### **MATE 3031 Cálculo I**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: MATE 3172 o MATE 3018

Horas contacto: 60

Descripción: Cálculo diferencial e integral de una variable real, con aplicaciones. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial, híbrido o a distancia.

### **MATE 3032 Cálculo II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: MATE 3031

Horas contacto: 60

Descripción: Incluye: métodos de integración, coordenadas polares, ecuaciones paramétricas, formas indeterminadas, integrales impropias, vectores, funciones vectoriales, superficies, series, aplicaciones.

### **MATE 3041 Introducción a la Matemática I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Conocimientos de álgebra y geometría. Nociones sobre la teoría de conjuntos y lógica. Axiomas y propiedades elementales de los números reales. Ecuaciones lineales. Desigualdades. Gráficas. Leyes de exponentes. El sistema binario y otras escalas.

### **MATE 3042 Introducción a la Matemática II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 3041

Horas contacto: 45

Descripción: Funciones y gráficas. Elementos de la geometría euclidiana. Medidas de área y volumen. Elementos de probabilidad y estadística. La distribución normal.

### **MATE 3171 Precálculo I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Sistemas de números reales, ecuaciones, desigualdades, plano cartesiano, distancia, punto medio, círculo, rectas, funciones básicas, transformaciones de funciones, operaciones con funciones, función inversa, números complejos, funciones polinómicas, funciones racionales. Cada unidad puede añadir un 20% de contenido.

### **MATE 3172 Precálculo II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 3171

Horas contacto: 45

Descripción: Funciones exponenciales, funciones logarítmicas, funciones trigonométricas, sistemas de ecuaciones, matrices, determinantes, sucesiones y series. Cada unidad puede añadir un 20% de contenido.

### **MECU 3031 Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso de Precálculo para estudiantes de Administración de Empresas. Estudio de funciones, en particular las funciones lineales, cuadráticas, racionales, irracionales, definida por intervalos, exponenciales y logarítmicas. Álgebra de matrices y solución de sistemas de

ecuaciones por el método de reducción. Énfasis en la aplicación de estos conceptos en la solución de problemas de administración de empresas tales como: tendencia, depreciación, razón de cambio, optimización (ingreso, costo), estabilización de valores, matemática financiera y preparación de esquemas gráficos.

### **MECU 3032 Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MECU 3031

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio de Cálculo diferencial para estudiantes de Administración de Empresas. Estudio de los conceptos de límite y continuidad. La derivada de una función y las reglas de diferenciación de funciones de una variable independiente. Énfasis en las aplicaciones de interés continuo, análisis marginal, optimización de funciones y trazado de curvas. Introducción al Cálculo integral.

### **QUIM 3001 Química General I**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Co-requisito: QUIM 3003

Horas contacto: 60

Descripción: Introducción a los conceptos y leyes fundamentales de la química. Estudio de la tabla periódica, reacciones químicas sencillas, estequiometría, estructura atómica, enlace y calorimetría. El curso puede ser ofrecido presencial, híbrido y a distancia.

### **QUIM 3002 Química General II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3001

Co-requisito: QUIM 3004

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de las propiedades de los estados gas, sólido y líquido de la materia, de las disoluciones, propiedades coligativas, equilibrio químico, cinética, termodinámica y electroquímica. El curso puede ser ofrecido presencial, híbrido y a distancia.

### **QUIM 3003 Laboratorio Química General I**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: QUIM 3001

Descripción: Este laboratorio complementa lo estudiado en el curso de Química General I. Incluye experiencias de laboratorio donde se enfatizan las técnicas de seguridad, técnicas químicas en el laboratorio y análisis estadístico, propiedades físicas y químicas, estequiometría, tipos de reacciones, preparación de soluciones, gases, termoquímica tabla periódica, enlaces químicos y geometría molecular.

### **QUIM 3004 Laboratorio Química General II**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3001

Co-requisito: QUIM 3002

Descripción: Este laboratorio complementa lo estudiado en el curso de Química General II. Incluye experiencias de laboratorio donde se enfatizan las técnicas de seguridad, técnicas químicas en el laboratorio y análisis estadístico, fuerzas intermoleculares y los estados de la materia, soluciones, propiedades coligativas, cinética y mecanismo de reacción, equilibrio químico y Principio de Le Chatelier, ácidos bases, sistemas amortiguadores, curvas de titulación, termodinámica y electroquímica.

### **QUIM 3021 Fundamentos de Química General**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Co-requisito: QUIM 3023

Descripción: Curso sobre principios de química general orientado hacia estudiantes de profesiones relacionadas con la salud. Incluye sistema de medidas, materia y energía, estructura atómica y molecular, radioactividad, estequiometría, soluciones, estado líquido, estado sólido, estado gaseoso, equilibrio químico y cinética química.

### **QUIM 3022 Fundamentos de Química Orgánica y Bioquímica**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3021

Co-requisito: QUIM 3024

Horas contacto: 60

Descripción: Curso básico de química orgánica y bioquímica orientado a estudiantes de profesiones relacionadas con la salud. Nomenclatura, estructura, propiedades y reacciones importantes de las diferentes familias de hidrocarburos, alcoholes, éteres, aldehidos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, aminas y amidas. Principios de bioquímica con énfasis en carbohidratos, lípidos y proteínas.

### **QUIM 3023 Laboratorio de Fundamentos de Química General**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: QUIM 3021

Descripción: Laboratorio de fundamentos de química general para acompañar el curso de QUIM 3021.

### **QUIM 3024 Laboratorio de Fundamentos de Química Orgánica y Bioquímica**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3021

Co-requisito: QUIM 3022

Descripción: Laboratorio de fundamentos de química orgánica y bioquímica para acompañar el curso de QUIM 3022.

### **QUIM 3025 Química Analítica**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3002

Co-requisito: QUIM 3026

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de la teoría y los métodos para el análisis cualitativo y cuantitativo utilizando métodos gravimétricos y volumétricos, incluyendo titulaciones potenciométricas. Breve introducción a los métodos espectrofotométricos de análisis con énfasis en la región ultravioleta-visible. La conferencia enfatiza la teoría fundamental del análisis químico, los equilibrios pertinentes y el cómputo de los resultados. Se estudian, además, las limitaciones y los errores posibles en las determinaciones analíticas más comunes y la interpretación de los resultados que se obtienen de éstas. Este curso podrá ofrecerse de forma presencial, híbrido o en línea.

### **QUIM 3026 Laboratorio de Química Analítica**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3002

Co-requisito: QUIM 3025

Descripción: Desarrollo de las destrezas prácticas en el área de análisis cuantitativo con énfasis en la determinación de analitos en muestras desconocidas a través de técnicas gravimétricas, espectrofotométricas, electrométricas y cromatográficas. Atención especial al tratamiento estadístico de los datos.

### **QUIM 3031 Química Orgánica I**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3002

Co-requisito: QUIM 3033

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los compuestos de carbono por grupos funcionales a base de la estructura, nomenclatura, estereoquímica, síntesis, reacciones y mecanismos. Además, se incluye una breve introducción a la espectroscopía infrarroja, resonancia magnética nuclear y espectrometría de masa.

### **QUIM 3032 Química Orgánica II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3031

Co-requisito: QUIM 3034

Horas contacto: 60

Descripción: Continuación del estudio de los compuestos de carbono por grupos funcionales a base de la estructura, nomenclatura, estereoquímica, síntesis, reacciones y mecanismos, incluyendo técnicas de espectroscopía infrarroja, resonancia magnética nuclear y espectrometría de masa.

### **QUIM 3033 Laboratorio de Química Orgánica I**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3002

Co-requisito: QUIM 3031

Descripción: Éste es un laboratorio de cinco horas semanales que complementa el curso de Química Orgánica I. Incluye, entre otros, prácticas de los métodos de análisis, purificación, identificación y síntesis de compuestos orgánicos.

### **QUIM 3034 Laboratorio de Química Orgánica II**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3031

Co-requisito: QUIM 3032

Descripción: Éste es un laboratorio de cinco horas semanales que complementa el curso de Química Orgánica II. Incluye, entre otros, el estudio experimental de diferentes reacciones orgánicas y sus mecanismos; análisis cualitativo e identificación de desconocidos.

### **QUIM 4015 Análisis Instrumental**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3025

Co-requisito: QUIM 4016

Horas contacto: 60

Descripción: Métodos químicos e instrumentales de análisis tanto cualitativos como cuantitativos. Los principios fundamentales relacionados con el uso de la instrumentación moderna y métodos analíticos.

### **QUIM 4016 Laboratorio de Análisis Instrumental**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3025

Co-requisito: QUIM 4015

Descripción: Éste es un laboratorio que complementa el curso de análisis instrumental. El trabajo de laboratorio está organizado de tal forma que el estudiante puede operar todos los instrumentos disponibles de forma casi independiente. Se efectuarán análisis químicos mediante técnicas espectroscópicas, electroquímicas y cromatografías.

## **Diseño de Interiores**

### **DESI 3005 Fundamentos y Teoría del Diseño**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a los principios y elementos del diseño y su aplicación en la planificación de espacios habitables y en la distribución del mobiliario. Estudio del color, su influencia y la utilización efectiva en interiores. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.



**DINT 1001 Diseño Interiores I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio de los principios básicos del dibujo ortográfico bidimensional en planta, elevación y sección, lectura de planos, simbología, el uso de la escala arquitectónica, métrica y los instrumentos de dibujo. Incluye actividades donde se requiere la aplicación de los conceptos que rigen el desarrollo de los espacios; forma, volumen, ritmo, balance y proporción. Además, se trabaja en la solución de problemas de diseño de planificación espacial para proyectos residenciales.

**DINT 1002 Diseño Interiores II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1001

Horas contacto: 45

Descripción: Se desarrollan las destrezas para la presentación de ideas de forma tridimensional utilizando como medio el dibujo axonométrico y la perspectiva. Los estudiantes producen soluciones a problemas de diseño interior utilizando las herramientas de presentación gráfica con color, textura y detalles tridimensionales. Se incorpora el uso de las escalas humanas como método de proporción visual.

**DINT 1005 Decoración de Interiores**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a los principios y elementos del diseño y su aplicación en la planificación de espacios habitables y en la distribución del mobiliario. Estudio del color, su influencia y la utilización efectiva en interiores.

**DINT 1006 Complementos de la Decoración I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los materiales y terminaciones utilizados en proyectos de diseño interior, sus propiedades, características y aplicaciones. Introducción a cálculos de materiales, estimado de costos y tablas de terminaciones para revestimientos de piso, pared y techo.

**DINT1007 Estilos de la Decoración I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las características de los estilos y movimientos artísticos desde la época prehistórica hasta el Barroco, enfocados en la arquitectura, el diseño interior, sus accesorios y mobiliario.

### **DINT 2001 Diseño Interiores III**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1002

Horas contacto: 45

Descripción: Se introducen los conocimientos básicos de la electricidad y el desarrollo de planos de diseño eléctrico lumínico residencial y comercial. Se estudian los conceptos que rigen el diseño lumínico, tipos de lámparas, luminarias y cálculos de iluminación interior. Entendimiento básico de sistemas de acondicionamiento de aire, comunicaciones y protección contra incendios.

### **DINT 2002 Diseño de Interiores IV**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1002, DINT 2001

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo de proyectos de diseño interior donde se aplican los conocimientos adquiridos para la solución de problemas de espacios interiores. Énfasis en la presentación visual, la producción de documentos de construcción, la selección y especificación de materiales de revestimiento, mobiliario y accesorios decorativos. Organización de tablas de terminaciones con muestrarios y estimado de costos del proyecto.

### **DINT 2005 Estilos de la Decoración II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1007

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las características de los estilos y movimientos artísticos desde la época del rococó hasta los movimientos modernistas, enfocados en la arquitectura, el diseño interior, mobiliario y accesorios.

### **DINT 2006 Complementos de la Decoración II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1006

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los textiles, recubrimientos de puertas y ventanas e incluye los accesorios decorativos utilizados en un diseño. Se estudiarán sus características y aplicaciones en el entorno interior. Desarrollo de estimados de costo y cálculo de materiales.

### **DINT 2007 Diseño de Exteriores y Jardinería**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1005

Horas contacto: 30

Descripción: Planificación de espacios exteriores e interiores, públicos y privados mediante el desarrollo de un concepto y planos de paisajismo, introducción al uso de plantas, su importancia ecológica y la siembra de vegetación, según sus características de crecimiento y el espacio a ubicarse.

**DINT 2008 Decoración Comercial**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: DINT 1001, 1005, 1006, 2001

Horas contacto: 30

Descripción: Estudio del diseño de establecimientos comerciales, sus códigos y regulaciones aplicables a la planificación espacial, selección de mobiliario y materiales de revestimiento.

**DINT 2009 Práctica de la Decoración**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 90 horas de práctica y 24 horas de seminario

Pre-requisito: DINT 1001, 1002, 1005, 1006, 1007, 2001, 2005, 2006

Descripción: El estudiante se expondrá al campo laboral al realizar una práctica profesional supervisada. Se prepara para la búsqueda de empleo al realizar un resumé y un portafolio de los trabajos realizados en sus años de estudio.

**DINT 2011 Historia del Arte I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la evolución de las artes desde los primeros registros visuales en la prehistoria, así como las expresiones artísticas de la antigüedad y la época clásica hasta la Edad Media, con el fin de que los estudiantes desarrollen sensibilidad y una comprensión amplia de los fenómenos artísticos.

**DINT 2012 Historia del Arte II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 2011

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las manifestaciones artísticas desde el Renacimiento hasta la época presente. Los estudiantes podrán distinguir diversas propuestas plásticas a través de la historia del arte con miras a aplicarlas en su profesión.

**DINT 2015 Diseño Técnico CAD**

Créditos académicos: 3

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1005

Horas contacto: 45

Descripción: Utilización de aplicaciones de dibujo y diseño asistido por una computadora; el estudiante desarrolla destrezas en el manejo del programa AutoCAD de Autodesk para dibujo mecánico.

### **DINT 2016 Técnicas de Representación Digital para el Diseño de Interiores**

Créditos académicos: 3

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1002

Horas contacto: 45

Descripción: A través del curso, el estudiante desarrolla destrezas en el manejo de la computadora para generar modelos tridimensionales e imágenes digitales. La utilización adecuada de estas herramientas le permite visualizar sus diseños y explorar varias configuraciones espaciales, con el fin de comunicar sus ideas de una forma gráfica, clara y concisa.

### **DINT 3005 Dibujo Técnico**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio de los principios básicos del dibujo ortográfico bidimensional en planta, elevación, sección, así como lectura de planos, simbología, el uso de la escala arquitectónica, métrica y los instrumentos de dibujo. Se desarrollan las destrezas para la presentación de ideas de forma tridimensional utilizando como medio el dibujo axonométrico y la perspectiva. Los estudiantes realizarán dibujos tridimensionales utilizando las herramientas de presentación gráfica con color y texturas. Se incorpora el uso de las escalas humanas como método de proporción visual.

### **DINT 3101 Complementos del Diseño I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DESI 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los materiales y terminaciones utilizados en proyectos de diseño interior, sus propiedades, características y aplicaciones. Introducción a cálculos de materiales, estimados de costo y tablas de terminaciones para revestimientos de piso, pared y techo.

### **DINT 3102 Complementos del Diseño II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los textiles, puertas y ventanas, sus recubrimientos e incluye los accesorios decorativos utilizados en un diseño. Se estudiarán sus características y aplicaciones en el entorno interior, desarrollo de estimados de costo y cálculos de materiales.

### **DINT 3105 Fundamentos del Diseño Verde**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al diseño sustentable, la protección del medio ambiente y la conservación de los recursos con el fin de que los estudiantes desarrollen sensibilidad y un conocimiento general sobre los factores que influyen en el diseño y en la selección de materiales de forma responsable con el medio ambiente.

### **DINT 3111 Diseño Interior Verde I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DESI 3005, DINT 3005, DINT3105

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la aplicación de los conceptos que rigen el desarrollo de los espacios interiores; forma, volumen, ritmo, balance y proporción. Además, se trabaja en la solución de problemas de diseño y planificación espacial para proyectos residenciales sustentables.

### **DINT 3112 Diseño Interior Verde II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3111

Horas contacto: 45

Descripción: Aplicación de los conceptos y principios del diseño sustentable al desarrollo de proyectos comerciales, tales como exhibiciones y tiendas para venta de artículos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **DINT 3115 Certificación para Edificios, Códigos y Reglamentos**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DESI 3005, DINT3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las leyes, códigos, reglamentos y certificaciones que promueven la seguridad, la salud y el bienestar del público en espacios interiores. Énfasis en los parámetros de accesibilidad, condiciones de uso y ocupación para espacios interiores. Se discute la conservación y el manejo eficiente de recursos por medio del sistema de certificación para edificios verdes.

### **DINT 3121 Historia del Arte I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la evolución de las artes desde los primeros registros visuales en la prehistoria, así como las expresiones artísticas de la antigüedad y la época clásica hasta la Edad Media, con el fin de que los estudiantes desarrollen sensibilidad y una comprensión amplia de los fenómenos artísticos.

### **DINT 3122 Historia del Arte II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3121

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las manifestaciones artísticas desde el Renacimiento hasta la época presente. Los estudiantes podrán distinguir diversas propuestas plásticas a través de la historia del arte con miras a aplicarlas en su profesión.

**DINT 3125 Diseño Técnico Digital**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3111

Horas contacto: 45

Descripción: Utilización de aplicaciones de dibujo y diseño asistido por computadora. El estudiante desarrolla destrezas en el manejo de un programa computadorizado de última generación para dibujo mecánico.

**DINT 3131 Estilos del Diseño I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las características de los estilos y movimientos artísticos desde la prehistoria hasta el Barroco, enfocados en la arquitectura, el diseño interior, sus accesorios y mobiliario.

**DINT 3132 Estilos del Diseño II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3131

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las características de los estilos y movimientos artísticos desde la época del Rococó hasta los movimientos modernistas, enfocados en la arquitectura, el diseño interior, mobiliario y accesorios.

**DINT 3135 Tecnología para el Diseño de Interiores**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3111, DINT 3112

Horas contacto: 45

Descripción: Se introducen los conocimientos básicos de la electricidad e iluminación y el desarrollo de planos de diseño eléctrico-lumínico residencial y comercial. Se estudian los conceptos que rigen el diseño lumínico, tipos de lámparas, luminarias y cálculos de iluminación interior. Entendimiento básico de acústica, diseño de sistemas de acondicionamiento de aire, comunicaciones y protección contra incendios.

**DINT 4113 Diseño Interior Verde III**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3112, DINT 3135

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo de proyectos de diseño interior donde se aplicarán los conocimientos de diseño verde a problemas de planificación espacial de oficinas e instituciones.

**DINT 4114 Diseño Interior Verde IV**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 4113

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo de proyectos de diseño interior donde se aplicarán estrategias sustentables para la solución de problemas de planificación espacial de hoteles y restaurantes.

**DINT 4005 Diseño de Muebles**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 4113

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio y desarrollo de las destrezas de diseño aplicables a la creación de muebles de uso residencial y comercial.

**DINT 4105 Diseño Paisajista**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3111, DINT 3112

Horas contacto: 45

Descripción: Planificación de espacios exteriores e interiores, públicos y privados mediante el desarrollo de un concepto y planos de paisajismo. Utilización de estrategias sustentables para el desarrollo de proyectos. Introducción al uso de plantas, su importancia ecológica y la siembra de vegetación según sus características de crecimiento y el espacio a ubicarse.

**DINT 4115 Portafolio de Diseño**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: DINT 4114, DINT 4005

Horas contacto: 30

Descripción: Curso diseñado para proveer a los estudiantes la metodología para preparar un portafolio profesional de los trabajos realizados en sus años de estudio. Énfasis en las destrezas y técnicas tanto de composición como de presentación. El estudiante se prepara para la búsqueda de empleo al realizar su resumé y carta de solicitud de empleo.

**DINT 4131 Métodos de Investigación en Diseño de Interiores I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3111, DINT 3112, DINT 4113, DINT 4114

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta una mirada reflexiva a la ciencia del método de la investigación. Se enfatiza la discusión metodológica, práctica y su uso en los diseños de investigación. Se presenta el proceso de investigación como experiencia teórica-práctica, ya que el estudiante elabora una propuesta de investigación sobre un tema relacionado al Diseño, que incluye lo siguiente: la identificación de un problema, las preguntas de investigación, los objetivos, la revisión de publicaciones, el marco teórico, la hipótesis y el diseño metodológico.

La Investigación del Proyecto Fin de Carrera sintetiza los conocimientos adquiridos por el alumno durante los estudios de Diseño de Interiores. El estudiante desarrollará una investigación sobre un tema de diseño de interiores que aborda de forma integrada todas las áreas de conocimiento profesional con cohesión suficiente para permitir su desarrollo como futuro profesional del diseño.

### **DINT 4132 Métodos de Investigación en Diseño de Interiores II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: DINT 4131

Horas contacto: 60

Descripción: El curso presenta una síntesis de los conceptos aprendidos y ejecutados mediante el proyecto de investigación realizado en el curso anterior Métodos de Investigación en Diseño de Interiores I. La investigación realizada en el curso previo se desarrolla como un proyecto de diseño de interiores.

Este proyecto de Fin de Carrera sintetiza los conocimientos adquiridos por el alumno durante los estudios de Diseño de Interiores. El curso presenta la culminación del proceso de investigación como experiencia práctica, ya que el estudiante desarrolla en medio bidimensional gráfico y tridimensional/plástico su propuesta de diseño de interiores.

Dicho proyecto aborda de forma integrada todas las áreas de conocimiento profesional con cohesión suficiente para permitir su desarrollo como futuro profesional del diseño.

### **DINT 4135 Práctica Supervisada del Diseño Interior**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 3102, DINT 4114, DINT 3132, DINT 4115

Horas contacto: 150 horas de práctica y 24 horas de seminario

Descripción: El estudiante se expondrá al campo laboral al realizar una práctica profesional supervisada. Diseñado para proveer a los estudiantes la oportunidad de aplicar todos aquellos conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas a través de sus cursos. En el seminario se discutirán diferentes aspectos relacionados con la práctica profesional de un Diseñador de Interiores. Los estudiantes compartirán experiencias y recibirán orientación sobre su desempeño y progreso durante el curso.

## **Educación**

### **EDES 4006 Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Ofrece una visión general de las necesidades psicológicas y educativas de los educandos excepcionales. Provee las experiencias y los conocimientos necesarios para el diseño e implantación de programas curriculares, técnicas y estrategias apropiadas para estos estudiantes. Será parte integral del curso las experiencias de laboratorio y de campo, incluyendo observaciones de educandos excepcionales en salones regulares y especiales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.



### **EDFI 3016 Deportes de Conjunto e Individuales**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría y práctica de destrezas fundamentales en balonmano, baloncesto, voleibol, softbol y atletismo. Énfasis en la secuencia y metodología de enseñanza a nivel escolar, dentro del concepto de deportes para toda la vida. Cada estudiante aprobará un examen teórico práctico en otros dos deportes no cubiertos en clase.

### **EDFI 3026 Juegos, Ritmos y Gimnasia**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría y práctica para la enseñanza de conceptos y destrezas de juegos, ritmos y gimnasia apropiadas para el currículo de educación física elemental. La unidad de juegos incluye los de organización sencilla, preparatorios a deportes nuevos y cooperativos. La unidad de ritmo incluye expresión corporal y bailes.

### **EDFI 3195 Masaje y Vendaje**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Curso práctico que trata de familiarizar al estudiante con los conceptos elementales de vendajes y sus efectos fisiológicos, al igual que la necesidad y aplicación de los vendajes preventivos y protectivos. (Los estudiantes deberán traer su propio material.)

### **EDFI 3385 Eficiencia Física**

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: Ejercicios para el acondicionamiento del cuerpo. Desarrollo de cualidades como agilidad, flexibilidad, balance, coordinación y fuerza. Cómo acondicionar el cuerpo de un atleta. Se administrarán pruebas de eficiencia física al comenzar y al finalizar el curso.

### **EDFI 3395 Educación Física para el Niño Excepcional**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Adaptación de la educación física a las necesidades del niño que se desvía de lo normal en sus características mentales, físicas o sociales. Énfasis especial en programas para impedidos.

### **EDFI 3425 Levantamiento de Pesas**

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: En la parte teórica se estudiará la historia, reglas, terminología y los fundamentos de dicho deporte. Alzadas olímpicas y alzadas libres. En los periodos de enseñanza de destrezas se enseñarán destrezas individuales de ambas alzadas. Se le dará especial énfasis al uso de este deporte en el acondicionamiento del cuerpo en otros deportes mediante los ejercicios con pesas.

**EDFI 3451 Tenis**

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: Estudio de la historia, reglas, facilidades y equipo de juego. Practicar las destrezas fundamentales de este deporte, tales como: golpes de frente, de revés y de servicio.

**EDFI 3452 Tenis Intermedio**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: EDFI 3451

Descripción: Destrezas intermedias del juego de la ofensiva, defensiva, técnicas y estrategias, juegos dobles y sencillos.

**EDFI 3465 Salud Personal y de la Comunidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudia la forma de vida saludable desde el punto de vista del individuo y de la comunidad en que vive dándole atención especial a las interrelaciones envueltas. Incluye tópicos, tales como: herencia, ejercicio, descanso, nutrición, salud ambiental, hábitos personales, higiene pública, enfermedades transmisibles, etc.

**EDFI 3515 Artesanías y Destrezas Manuales Recreativas**

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: Técnicas fundamentales del uso de material barato para la confección de artículos personales y del hogar como medio de recreación. Instrucción en la elaboración de proyectos con agitadores de madera, caracoles y conchas, flores artificiales y sus arreglos. Métodos sencillos para fomentar la actividad y usarla con fines recreativos.

**EDFI 3525 Destrezas Manuales Recreativas**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: EDFI 3515

Descripción: Técnicas fundamentales del uso de material barato para la confección de artículos personales y del hogar, como medio de recreación. Instrucción en elaboración de proyectos en madera; "palier mache"; migajón (masa de pan) y/o "decoupage". Método sencillo para fomentar la creatividad y para usarse con fines recreativos.

**EDFI 3545 Bailes Folklóricos Elementales**

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: Se relaciona al estudiante con la historia del baile, costumbres de otros pueblos, factores que influyen en el patrón de los bailes, cómo mejorar la técnica al bailar bailes folklóricos. Practicarán las destrezas básicas, coreografía sencilla, movimientos fundamentales, pasos de baile, posiciones y formaciones de baile. Se enseñará una unidad de bailes folklóricos puertorriqueños.

### **EDFI 3555 Historia y Principios de Educación Física**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Investigación histórica de la educación física desde su origen hasta el presente. Estudio e interpretación de los principios básicos fundamentales en programas de educación física.

### **EDFI 3595 Baloncesto y Balompié**

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: Se le da énfasis a la teoría y práctica del deporte fundamentado por el juego, ofensiva, defensiva y reglas del juego.

### **EDFI 3665 Juegos Recreativos**

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: Se estudia la historia, especificaciones del equipo, facilidades y reglas a seguir en los distintos deportes. Se practicarán las destrezas fundamentales y las estrategias de cada uno de los juegos escogidos.

### **EDFI 3675 Vida, Salud y Bienestar**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los principales problemas de salud individual y colectiva. Énfasis en la relación de los estilos de vida, factores externos y sus consecuencias en el bienestar individual y de la sociedad. Aspectos básicos de la seguridad, prevención y manejo de riesgos y/o accidentes del quehacer diario en el hogar y la comunidad. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **EDFI 3695 Primeros Auxilios y Seguridad**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión sobre seguridad, causas y procedimientos para prevención, manejo de lesiones y emergencias médicas en educación física. Incluye discusiones sobre uso y abuso de drogas, cigarrillos y alcohol. Énfasis en las implicaciones legales al ofrecer primera ayuda. Incluye la aplicación de vendajes básicos y la coordinación para obtener la certificación en resucitación cardiopulmonar.

### **EDFI 3698 Sicomotricidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Fundamentos sobre el desarrollo neurológico perceptual motor de la infancia y la niñez con o sin impedimento. Énfasis en las fases y etapas del desarrollo motor y perceptual, incluyendo factores que los afectan. Incluyen principios del desarrollo y aprendizaje motor, técnicas de intervención perceptual motor y desviaciones en desarrollo motor y perceptual motor.

**EDFI 4165 Gerencia en Educación Física, Recreación y Deportes**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la organización, supervisión y administración que conlleva un programa de educación física.

**EDFI 4166 Introducción a la Recreación Terapéutica**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso ha sido diseñado para familiarizar a estudiantes con la profesión de la terapia recreativa incluyendo historia, filosofías, programas, tratamientos, investigaciones y poblaciones servidas. Se intenta proveer al estudiante con una experiencia básica del significado de la recreación terapéutica.

**EDFU 3001 Crecimiento y Desarrollo Humano I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso trata de dar a los futuros maestros entendimiento sobre la naturaleza y alcance de la psicología. Como trasfondo para entender mejor el proceso educativo, confronta al estudiante con el conocimiento sobre el crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes. Examina las fuerzas naturales y del ambiente que contribuyen al desarrollo de una personalidad saludable. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

**EDFU 3002 Crecimiento y Desarrollo Humano II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDFU 3001

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se pone en contacto a los estudiantes con los principios psicológicos que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje y las condiciones individuales que le afectan. Parte del tiempo se dedica al estudio del proceso evaluativo con especial atención a los principios que gobiernan la construcción de exámenes educacionales y a la promoción escolar.

**EDFU 3007 Fundamentos Sociales de la Educación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de los principios fundamentales de las Ciencias Sociales y su relación con el proceso educativo. Discusión de los problemas sociales que han condicionado o condicionan el desarrollo de la educación.

### **EDFU 3017 Evaluación del Aprendizaje**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se propone crear conciencia en el estudiante-maestro de la filosofía de la evaluación como parte del proceso educativo. Aspira, además, a promover en el estudiante un conocimiento de las técnicas cuantitativas y cualitativas de la evaluación y sus usos. Se analizarán las técnicas de evaluación válidas y confiables para identificar, estimular, predecir y orientar las características de comportamiento del alumno. Incluirá también la organización, presentación y análisis estadísticos de los datos revelados en los instrumentos de evaluación, interpretación de los datos para hacer decisiones inteligentes con relación a las estrategias de la enseñanza.

### **EDFU 4007 Principios de Investigación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Familiariza a los estudiantes con las técnicas y métodos de investigación científica. Se tratará de desarrollar habilidad incipiente en la identificación de problemas e hipótesis y en la selección de métodos de recopilar, analizar e interpretar datos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **EDFU 4019 Fundamentos Filosóficos de la Educación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudia la relación que existe entre la filosofía y el quehacer pedagógico. Introducción a los problemas básicos de la filosofía, con especial énfasis en sus implicaciones educativas.

### **EDIN 3005 Fundamentos Básicos de la Educación Ocupacional**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de los objetivos que gobiernan la función de distintos tipos de programas vocacionales industriales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **EDIN 3006 Métodos Especiales en Análisis de Oficios y Tareas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Práctica en la técnica del análisis, determinación del contenido del currículo; preparación de hojas de instrucción para la enseñanza de los oficios en la educación vocacional industrial. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **EDIN 3015 Dibujo Técnico**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 75

Descripción: Principios fundamentales del dibujo con instrumentos para el trazado de planos mecánicos. Se incluye el uso de símbolos, diseño y solución de problemas, además, la aplicación de principios geométricos relacionados a la preparación de diagramas simples para la producción de piezas. Se aplica la lectura e interpretación de planos, diseños, diagramas y la aplicación de la computadora en el dibujo.

### **EDIN 3020 Introducción al Estudio de la Tecnología**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio de la tecnología y sus implicaciones para los seres humanos. Este curso está diseñado para desarrollar en los estudiantes las competencias y actitudes necesarias para comprender la naturaleza de la tecnología. Incluye entender, analizar y discutir los cambios provocados por las tecnologías en la historia de la humanidad. Se estudian los conceptos, las funciones, y prácticas modernas de los avances tecnológicos, así como la creación de instrumentos y máquinas para el mejoramiento de la convivencia humana. Los estudiantes deben diseñar conceptos de instrumentación tecnológica a la vez que simulan posibles herramientas para el futuro. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **EDIN 3025 Introducción a la Tecnología de las Ocupaciones**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la evolución de la tecnología y su relación con la ciencia y la industria. Análisis de los elementos básicos de la tecnología, tales como: la máquina, los materiales, los procesos de conversión de la materia prima y las fuentes energéticas de conversión de la materia prima y las fuentes energéticas. Se enfatiza la función de la información en la tecnología incluyendo almacenamiento y procedimiento de datos y estadísticas y los componentes de la comunicación. Se incluye almacenamiento y procesamiento de datos y estadísticas y los componentes de la comunicación. Se estudia la relación entre el hombre y la máquina incluyendo el diseño, construcción, operación, mantenimiento de las mismas y cómo preparar y usar el elemento humano de manera efectiva. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **EDIN 3105 Internado Ocupacional**

Créditos académicos: Seis (6)

Pre-requisito: EDIN 3005, EDIN 3006

Horas contacto: 225 (incluye horas de conferencia y práctica por cuatrimestre)

Descripción: Estudio e inmersión en las prácticas de trabajo en el lugar de empleo relacionadas con el diseño, elaboración, producción de bienes y prestación de servicios personales y no personales para candidatos a maestros de educación ocupacional. Incluye experiencias asociadas

a las tendencias más recientes en el campo ocupacional del estudiante, para la adaptación y actualización del currículo.

### **EDIN 3106 Innovaciones Tecnológicas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 75

Descripción: Este curso introduce a los estudiantes a investigar los cambios vertiginosos de la innovación tecnológica y cómo esta afecta los sistemas, la cultura, la economía y la sociedad para bien o para mal. El ser humano no solo tiene la capacidad de crear tecnología, sino de pensarla imaginativamente traspasando el tiempo y el espacio para recrear mediante visualizaciones lo que le depara el mundo del futuro.

### **EDIN 3107 Desarrollo del Currículo Ocupacional**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los fundamentos, principios y asuntos básicos relativos a la planificación y desarrollo del currículo para ocupaciones técnicas. Análisis de las concepciones curriculares; fundamentos filosóficos, históricos, psicológicos, sociológicos y tecnológicos; y de los modelos, dominios y principios curriculares. Discusión de la dimensión humana de la planificación del currículo y el rol del maestro, director, coordinador, el patrono y estudiante, la comunidad y el especialista en currículo. Incluye la evaluación de programas educativos vigentes en nuestro sistema de educación ocupacional tomando en cuenta los requisitos de las diversas ocupaciones y tendencias del mercado de empleo. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **EDIN 4006 Relaciones de Trabajo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo del movimiento obrero. El trabajo organizado y sus relaciones con la industria y la escuela. Relaciones obrero-patronales. Conocimientos de legislación obrero-patronal y sus aplicaciones en Puerto Rico.

### **EDIN 4019 Tecnología de la Construcción**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 75

Descripción: Estudio del mundo de la construcción que provee experiencia para aprender y aplicar los conocimientos y destrezas básicas de la industria de la construcción. Lecturas, conferencias y discusiones de las prácticas y destrezas requeridas para una construcción. Conceptos de construcción que se realizan en laboratorios para comprobar los conocimientos adquiridos. El mundo de la construcción se divide en tres etapas: 1) introducción, 2) análisis de producción y manejo de personal, 3) síntesis de prácticas de construcción y reglamento de planificación.

### **EDIN 4020 Tecnología de los Sistemas Eléctricos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 75

Descripción: Estudio de los conceptos científicos y tecnológicos relacionados con la producción, control y utilización de la energía eléctrica. Incluye la aplicación de leyes y principios de electricidad, magnetismo, corriente eléctrica, circuitos y medición. Requiere experiencias de laboratorio.

### **EDIN 4025 Introducción a la Electrónica**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 75

Descripción: Introducción al estudio de la electrónica y su aplicación a la vida moderna. Trata sobre las leyes y fórmulas para los principios de electromagnetismo, la reactancia inductiva, reactancia capacitiva y el análisis de circuitos de corriente alterna y directa con elementos resistivos, inductivos capacitivos en serie, paralelo y serie paralelo en resonancia. El estudio de símbolos básicos usados en electrónica y el uso de ellos en diagramas esquemáticos. La lectura y el uso de instrumentos de medición para determinar y corregir fallos en circuitos electrónicos. El trabajo de laboratorio dará énfasis a la experimentación y la solución de problemas.

### **EDIN 4028 Tecnología de la Manufactura**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 75

Descripción: Adiestra a los maestros de artes industriales sobre los conceptos básicos y métodos de un sistema organizado de manufactura. Incluye la simulación de la producción en masa de un artículo en un laboratorio de artes industriales. Se estudian los aspectos de gerencia, personal, materia prima, planificación de la producción, procesos de producción, distribución y servicio de productos, según se desarrollan en una planta industrial o fábrica. Otras actividades incluyen el desempeño de papeles en situaciones simuladas y experiencias de laboratorio en el diseño, estudio de materiales, desarrollo y producción de artículos de consumo.

### **EDIN 4029 Organización y Administración de Talleres**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se da oportunidad a los estudiantes para discutir los problemas concernientes a la organización y manejo de talleres sobre distribución de espacio, luz natural, luz artificial y ventilación; equipo, materiales, inventarios, requisiciones, récords e informes; reglas de seguridad y principios fundamentales para evitar accidentes, incendios, con aplicación a la educación vocacional industrial.

### **EDIN 4030 Tecnología de Materiales Industriales**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 75

Descripción: Estudio de las características de los materiales naturales y artificiales (sólidos, líquidos y gaseosos), usados en la producción de bienes, para uso y consumo humano. Este curso



destaca el análisis de los distintos tipos de materiales que se utilizan como ingredientes básicos y materia prima de la tecnología manufacturera. Incluye el estudio evolutivo de materiales naturales y sintéticos y su desarrollo en distintas épocas para la confección de objetos artesanales o manufacturados. Los estudiantes llevarán a cabo laboratorios relacionados con los distintos procesos de la materia prima utilizados en las diversas industrias para elaborar productos duraderos y no duraderos.

### **EDIN 4035 Seguridad Industrial y Salud Ocupacional**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3005, EDIN 4029

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión y análisis de los principios básicos relacionados con la seguridad industrial y la salud ocupacional y su relación con la enseñanza de la educación vocacional industrial. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **EDIN 4045 Arte y Diseño Aplicados a las Artes Industriales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3015

Horas contacto: 75

Descripción: Estudio, planificación y aplicación de procesos de las artes plásticas en el diseño y solución de problemas utilizando el lenguaje gráfico tradicional a la vez que se explora con experiencias nuevas en el campo de lo digital en torno comunicación, producción plástica y creación de imágenes con fines funcionales en un contexto heurístico (de hallar, resolver, descubrir) de crear y recrear objetos mediante la aplicación de la diversidad de técnicas del ámbito artístico y análisis de materiales a través de sistemas tecnológicos para la vida.

### **EDIN 4046 Trabajo General en Metal**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 97.5

Descripción: Análisis de los distintos aspectos de la industria metalúrgica. Una introducción a los distintos métodos mediante los cuales se procesa el mineral, tales como hojalatería, fundición y procesos de soldadura (oxiacetileno, arco, mig y tic). Diseño y manufactura de productos variados en metal.

### **EDIN 4049 Tecnología de la Comunicación Gráfica**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3020

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría y práctica de los principios de la comunicación gráfica, historia, desarrollo y evolución de los métodos y técnicas utilizados para la producción de información gráfica. Incluye tecnología de la composición fotografía, serigrafía, litografía, grabado, encuadernación y terminación de productos relacionados con la reproducción, almacenamiento y distribución de materiales impresos.

**EDIN 4059 Tecnología de la Fuerza**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio de la tecnología de la fuerza. Análisis de la producción de fuerza como elemento principal que mueve la tecnología industrial moderna. Métodos usados por el hombre para convertir diferentes tipos de energía en fuerza útil. Énfasis a la crisis energética actual y la necesidad de buscar alternativas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

**EDIN 4065 Currículo y Metodología para la Enseñanza de Educación Vocacional al Adolescente Excepcional**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las modificaciones curriculares y estrategias de enseñanza apropiadas para atender al adolescente excepcional.

**EDIN 4085 Currículo y Metodología para la enseñanza de Artes Industriales al Adolescente Excepcional**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDES 4006

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las modificaciones curriculares y estrategias de enseñanza apropiadas para atender al adolescente excepcional en el programa de artes industriales.

**EDIN 4105 Tecnología de los Sistemas de Transportación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 75

Descripción: Estudio de los sistemas que se utilizan para la transportación horizontal y vertical de humanos, animales y objetos en superficies terrestres, acuáticas, aéreas y del espacio. Comprende el análisis de los distintos medios de transportación que se han utilizado desde la prehistoria hasta los proyectos futuristas que se diseñan con el propósito de acortar distancias y mover objetos con pesos extraordinarios que requieren máquinas especiales para su movilización. Contiene experiencias de laboratorios, investigación y solución de problemas de aplicación práctica.

**EDIN 4106 Diseño y Evaluación de Programas de Adiestramiento**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los fundamentos del currículo y los distintos modelos que aplican al diseño de programas técnicos ocupacionales. El curso va dirigido a maestros en servicio y futuros maestros de educación ocupacional, con el propósito de que se capaciten para diseñar currículos especializados para adiestramiento técnico en escuelas vocacionales e institutos tecnológicos.

Los participantes analizarán las características del currículo ocupacional y técnico y una vez diseñado los implantarán en un escenario real.

### **EDPE 4195 Metodología y Enseñanza de las Artes Industriales en la Escuela Secundaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enfoque teórico y práctico del proceso enseñanza-aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza de artes industriales en la escuela secundaria: planificación; educación innovadora y análisis curricular; contenido básico en el área; preparación, adaptación y utilización de recursos; metodología, técnicas y estrategias de enseñanza; fundamentos de medición y evaluación. Los estudiantes completarán, por lo menos, 15 horas de experiencias de laboratorio. Estas experiencias los capacitarán para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas educativos imperantes en nuestra realidad puertorriqueña.

### **EDPE 4196 Práctica Docente - Artes Industriales (Secundaria)**

Créditos académicos: Seis (6)

Horas contacto: 300 (en el cuatrimestre)

Descripción: El curso requiere que los estudiantes dirijan el proceso de enseñanza-aprendizaje en una escuela pública o privada, participen en actividades de la escuela y asistan a seminarios en la universidad. En estas experiencias se proporciona a los estudiantes con herramientas teóricas, técnicas, prácticas y metodológicas para desarrollar en ellos el conocimiento, las destrezas y actitudes que contribuyan a mejorar su práctica docente. Además, se discuten y analizan temas de actualidad en el campo que el estudiante enseña, así como situaciones que surgen en la práctica. Un profesor universitario, un maestro cooperador y el director de la escuela seleccionada supervisan al estudiante. El estudiante asiste cuatro (4) horas diarias a la escuela asignada o al seminario en la universidad, según corresponda.

### **EDPE 4205 Metodología de Enseñanza de Educación Vocacional Industrial en la Escuela Secundaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3005, EDIN 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Enfoque teórico y práctico del proceso enseñanza-aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza de educación vocacional industrial en la escuela secundaria: planificación; educación innovadora y análisis curricular; contenido básico en el área; preparación, adaptación y utilización de recursos, metodología, técnicas y estrategias de enseñanza; fundamentos de medición y evaluación. Los estudiantes completarán, por lo menos, quince (15) horas de experiencias de laboratorio. Estas experiencias los capacitarán para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas educativos imperantes en nuestra realidad puertorriqueña.

**EDPE 4206 Práctica Docente - Educación Vocacional Industrial (Secundaria)**

Créditos académicos: Seis (6)

Horas contacto: 300 (en el cuatrimestre)

Descripción: El curso requiere que los estudiantes dirijan el proceso de enseñanza-aprendizaje en una escuela pública o privada, participen en actividades de la escuela y asistan a seminarios en la universidad. En estas experiencias se proporciona a los estudiantes con herramientas teóricas, técnicas y metodológicas para desarrollar en ellos el conocimiento, las destrezas y actitudes que contribuyan a mejorar su práctica docente. Además, se discuten y analizan temas de la actualidad en el campo que el estudiante enseña, así como situaciones que surgen en la práctica. Un profesor universitario, un maestro cooperador y el director de la escuela seleccionada supervisan al estudiante. El estudiante asiste cuatro (4) horas diarias a la escuela asignada o al seminario en la universidad, según corresponda.

**EDPE 4255 Artes del Lenguaje en las Áreas Curriculares del Nivel Secundario**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y aplicación de las artes del lenguaje con énfasis en los procesos de la enseñanza de la lectura, la escritura y la comunicación oral en las áreas curriculares del nivel secundario, excluyendo el español.

**TEED 4018 Introducción a las Computadoras en la Educación**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDFU 3001, EDFU 3002

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la integración de la computadora en la educación. Énfasis en la evolución, impacto e implicaciones educativas, las teorías que respaldan su integración, el análisis de estudios e investigaciones, la evaluación y selección de programas educativos. Practica con algunos programas. Estudio de los aspectos básicos sobre el diseño de una lección para computadoras.

**Español**

**COEM 3001 Comunicación Empresarial**

Créditos Académicos: Tres (3)

Pre-Requisitos: ESPA 3101- ESPA 3102

Horas Contacto: 45 horas

Descripción: Estudio y desarrollo de los fundamentos de la comunicación eficaz, en un contexto empresarial. Se destaca la importancia del desarrollo de la competencia comunicativa para el funcionamiento de las empresas y el desempeño profesional. Se ofrece en forma presencial y en forma híbrida. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **COEM 3006 Comunicación Empresarial**

Créditos Académicos: Tres (3)

Pre-Requisitos: COEM 3001

Horas Contacto: 45 horas

Descripción: El seminario trabaja aspectos de la lengua, fundamentales para la teoría y práctica de la redacción. El objetivo principal es el estudio de la comunicación mediante el uso del lenguaje escrito. Se incursiona, por tanto, en los modelos básicos de la comunicación. El curso ofrece al estudiante la oportunidad de adquirir los conocimientos, las destrezas y las aptitudes que fortalecerán su competencia comunicativa escrita para desempeñarse eficazmente en el ámbito profesional. Se da énfasis a la generación, el desarrollo y la organización de las ideas como fases previas de la escritura; asimismo, se estudian como unidades mínimas para la redacción de un texto profesional la oración, según su estructura, los tipos de párrafos y los enlaces gramaticales que sirven de conectores lógicos para enlazar las ideas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESCO 3001 Psicología de la Comunicación I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo de una conciencia lingüística que permita a los estudiantes enfrentarse a la dialéctica de la redacción empresarial y de diversos documentos empresariales con corrección y propiedad. Por tanto, esta primera parte del curso se concentra en el estudio de los elementos básicos de la lengua como también atiende el estudio funcional de las áreas gramaticales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ESCO 3002 Psicología de la Comunicación II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESCO 3001

Horas contacto: 45

Descripción: En esta segunda parte del curso, el salón se convierte en un laboratorio donde los estudiantes ponen en función los aspectos estudiados en la primera parte: producir, analizar y criticar distintos tipos de cartas, informes, memorandos, circulares y otros documentos escritos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ESCO 3005 Comunicación Comercial Oral y Escrita I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se concentra en el estudio de la redacción en la comunicación comercial escrita, así como en los métodos y técnicas de la comunicación oral. Se estudian distintos tipos de cartas comerciales y otros documentos de naturaleza empresarial. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ESCO 3006 Comunicación Comercial Oral y Escrita II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en el estudio de la metodología y técnicas para la redacción de informes y en la presentación oral del mismo. Se estudian, asimismo, la redacción de propuestas y otros tipos de comunicación comercial. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESCO 3205 Comunicación Oral en Español con un Sentido de Expresión Universal**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo de la teoría de la comunicación como un proceso de expresión cultural y social. El proceso de la comunicación oral y sus implicaciones como medio efectivo y masivo de expresión en la sociedad. Este curso es para el Bachillerato en Administración de Empresas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESPA 0060 Español Remediativo**

Créditos académicos: Cero (0)

Descripción: Diseñado para estudiantes que no se encuentran preparados para desempeñarse eficientemente en el curso de Español Básico. A través de ejercicios gramaticales y trabajos de composición, se propone mejorar las destrezas de los alumnos hasta capacitarlos para competir en igualdad de condiciones con los estudiantes de Español Básico. El contenido de este curso centrará particularmente en el estudio de fonología, ortografía, morfología y sintaxis; conlleva también la práctica de ejercicios de redacción y comprensión de modelos literarios. Se usará un índice mínimo de 500 a 550 del College Board. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESPA 3015 Gramática y Composición**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Compendio de ESPAÑOL 103-104. El curso es de naturaleza correctiva y práctica en donde se confronta al estudiante con los usos correctos del vernáculo mediante el análisis de temas gramaticales y literarios. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ESPA 3025 Destrezas de Comunicación Oral y Escrita**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3015

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso constituirá la continuación del curso ESPA 3015, Gramática y Composición. Todos los aspectos teóricos ofrecidos en el curso 3015 se pondrán en práctica en la segunda parte. Pondrán en práctica las estrategias de producción de los cuatro (4) tipos de discurso expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo, tomando como base los principios de la lógica y la psicolingüística que aplican al campo de la comunicación. Dada las diversas especialidades en el campo de las Artes Gráficas, se proveerán experiencias particulares para cada una de ellas, así como las que le son comunes. Se harán ejercicios que respondan a la naturaleza de las experiencias profesionales que tendrán los estudiantes en el campo de trabajo. Este curso se ofrecerá en el Bachillerato de Artes con concentración en Artes Gráficas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESPA 3101 Español Básico I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Visión que incluye los siguientes aspectos: Introducción al estudio de la lengua española, tanto en su vertiente histórica como gramatical. Visión de la creación literaria en español en los géneros del cuento y la novela, considerados a la luz de unos temas fundamentales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ESPA 3102 Español Básico II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Continúa el estudio de los aspectos gramaticales y la visión de la creación literaria contemporánea en español en los géneros del ensayo, teatro y la poesía, considerados a la luz de unos temas fundamentales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **ESPA 3201 Introducción a Géneros Literarios I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los elementos y los rasgos distintivos de los géneros literarios cuento, novela y teatro, mediante el análisis exhaustivo de las obras más representativas de España, Hispanoamérica y el Caribe. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESPA 3202 Introducción a Géneros Literarios II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3201

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los elementos y los rasgos distintivos de los géneros literarios ensayo y poesía, mediante el análisis exhaustivo de las obras más representativas de España, Hispanoamérica y el Caribe. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESPA 3211 Introducción a Literatura Española I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las corrientes literarias, autores y obras representativas de la literatura española desde la Edad Media hasta el Renacimiento. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESPA 3212 Introducción a Literatura Española II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3211

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las corrientes literarias, autores y obras representativas de la historia de la literatura española desde el Barroco hasta el siglo XXI. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESPA 3291 Gramática Española I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos morfosintácticos de la lengua española en forma descriptiva partiendo de la oración simple hasta incluir la coordinación y la subordinación. Análisis de textos presentando los distintos niveles lingüísticos y sus valores. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

### **ESPA 3292 Gramática Española II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3291

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos morfosintácticos de la lengua española en forma descriptiva partiendo de la oración simple hasta incluir la coordinación y la subordinación. Análisis de textos presentando los distintos niveles lingüísticos y sus valores. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.



**ESPA 3331 Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso capacita a los estudiantes para que analicen y redacten diversos documentos argumentativos. Mediante el estudio funcional de varias unidades gramaticales, los alumnos tendrán la oportunidad de refinar unas destrezas básicas que le permitirán interpretar y estructurar textos argumentativos con conciencia crítica, lógica, precisión, coherencia, propiedad y corrección lingüística. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

**ESPA 3332 Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3331

Horas contacto: 45

Descripción: En esta segunda parte, los estudiantes fortalecerán los aspectos gramaticales funcionales que les permitirán comprender, formular y redactar distintos tipos de discursos argumentativos con propiedad y corrección lingüística. En el transcurso del curso, los estudiantes refinarán una serie de destrezas lingüísticas básicas que los ayudarán a superar las limitaciones que poseen en la expresión oral y escrita de los diferentes discursos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

**ESPA 4221 Literatura Hispanoamericana I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3211, ESPA 3212

Horas contacto: 45

Descripción: Visión panorámica de la literatura hispanoamericana desde sus orígenes hasta las postrimerías del modernismo. Énfasis en el análisis de sus obras y movimientos literarios principales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

**ESPA 4222 Literatura Hispanoamericana II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 4221

Horas contacto: 45

Descripción: Visión panorámica de la literatura hispanoamericana desde principios del siglo XX hasta el Boom. Énfasis en el análisis de sus obras y movimientos literarios principales. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

**ESPA 4231 Literatura Puertorriqueña I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Visión panorámica de la literatura puertorriqueña desde sus orígenes hasta los movimientos de vanguardia. Lectura y análisis de las obras más representativas de cada período. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

**ESPA 4232 Literatura Puertorriqueña I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Visión panorámica de la literatura puertorriqueña desde la generación del treinta hasta nuestros días. Estudio de las obras capitales de los principales autores. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

**ESPA 4233 Literatura Puertorriqueña Contemporánea**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 4231

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y análisis de las obras más representativas de la literatura puertorriqueña desde la década del '50 hasta el presente. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

**LITE 3011 Análisis e Interpretación de Textos Literarios: Literatura Moderna y Contemporánea**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HUMA 3101, HUMA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Visión de la mejor y más representativa literatura universal humanística, barroca y neoclásica, destacando los géneros y los cambios de la tradición literaria. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, asistida con tecnología.

**Estudios Multidisciplinarios Concentración en Cultura Turística**

**TURI 3005 Historia, Actualidad y Futuro del Turismo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis histórico del turismo desde la antigüedad hasta nuestros días, principalmente desde la Segunda Guerra Mundial. Se estudiarán los principales destinos turísticos en Europa y América y sus atractivos más importantes en este campo. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **TURI 3006 Geografía Turística de Puerto Rico**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HIST 3241

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la geografía de Puerto Rico desde una perspectiva turística, en la cual se enfatizarán los elementos físicos geográficos y culturales que inciden en el desarrollo turístico de la Isla. Se desarrollan las posibilidades del ecoturismo y se comparan con los ofrecimientos de otros países en esta área.

### **TURI 3007 Monumentos y Lugares Históricos de las Áreas Turísticas de Puerto Rico y el Caribe**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TURI 3005, TURI 3006, TURI 3105, HIST 3241

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la manifestación cultural puertorriqueña y del área caribeña a través de sus monumentos y lugares predominantes en la zona. Se enfatiza el elemento histórico y su reflejo en la producción del patrimonio cultural. Se presta importancia a los elementos arquitectónicos, escultóricos y arqueológicos como evidencia de la cultura espiritual de los pueblos estudiados. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **TURI 3105 Introducción al Ecoturismo en Puerto Rico**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: TURI 3005 y TURI 3006

Horas contacto: 60

Descripción: Este curso responde a las nuevas inquietudes surgidas en este campo en los últimos años, dada la degradación del ambiente y la vuelta a la naturaleza. Se estudian los avances en el mundo del ecoturismo, principalmente en Europa, Estados Unidos y el Caribe. Se analiza la política pública de Puerto Rico y las soluciones que se han implantado en este campo.

### **TURI 3107 Desarrollo de Guías Turísticas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TURI 3005, TURI 3006, TURI 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión y estudio de las funciones del guía turístico. Se examinan los diversos tipos de guías y las funciones que desempeñan. El propósito es destacar las responsabilidades que conlleva una labor tan importante en el campo del turismo, todo circunscrito a los principios de ética y a la necesidad de revitalizar los servicios que se les ofrecen a los visitantes. El curso promueve el desarrollo de destrezas en la planificación de excursiones y manejo de grupos.

### **TURI 3109 Geografía Turística y Cultural del Caribe**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la geografía turística general de la región del Caribe; así como los elementos culturales esenciales de los países del área enfatizando su folklore, el paisajismo, su importancia social y económica.

### **TURI 3200 Internado de Práctica y Seminario**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: TURI 3005, TURI 3006, TURI3007, TURI 3105 y 3107

Horas contacto: Una hora y quince minutos semanales. Conlleva completar 200 horas de práctica en el sector turístico y 15 horas de seminario.

Descripción: Curso diseñado para proveer a los estudiantes de bachillerato la oportunidad de poner en práctica, de acuerdo con las exigencias del turismo moderno, todos los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes positivas aprendidas a través de sus cursos. Se discutirán diferentes aspectos relacionados con las prácticas, experiencias y orientación respecto al desempeño y progreso particular de cada practicante. Tanto el internado como el seminario pretenden ofrecer a los estudiantes una experiencia educativa que proporcione y facilite su ingreso al mundo ocupacional de la industria turística. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **TURI 3215 Introducción a la Gestión de los Museos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio a la función de los museos y la importancia de las referidas instituciones en su papel como custodios y promotores de nuestro patrimonio cultural. Se enfatizará el estudio del trasfondo histórico de los museos; las entidades nacionales e internacionales que se dedican a la conservación, preservación y promoción del acervo cultural; el aprovechamiento turístico de las instituciones museológicas y otros conceptos esenciales para el conocimiento en el ámbito museístico. Se estudiará, desde una perspectiva sociocultural, la importancia de la creación del Instituto de Cultura Puertorriqueña, su función de promover los elementos estéticos de la cultura puertorriqueña a través de sus museos monotemáticos y su influencia en la proliferación de museos en Puerto Rico.

### **TURI 3301 Lenguaje de Señas Intensivo Aplicado al Turismo I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Incorporación de señas a la industria del turismo. A través del aprendizaje de lenguaje de señas básico, podrá establecer una comunicación efectiva con personas sordas o sordas parciales y que la misma sea logrando comunicación total con los consumidores. El curso promueve la incorporación de técnicas viso gestuales y códigos manuales para la presentación de un servicio óptimo dentro del campo del turismo. A su vez, el estudiante tendrá un entendimiento cultural de esta comunidad equivalente a un turista extranjero. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **TURI 3302 Lenguaje de Señas Intensivo Aplicado al Turismo II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TURI 3301

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se obtiene fluidez conversacional con personas sordas. Podrá interpretar información simple al momento de trabajar en colaboración con otros guías turísticos. Estará capacitado para proyectar la información pareando los diferentes niveles semánticos del público. Conocerá variaciones y regionalismos del lenguaje dentro de los Estados Unidos y Puerto Rico. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, como presencial con la asistencia tecnológica.

### **TURI 3905 Viaje de Estudios Turísticos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso tiene como fin realizar un estudio cultural de los destinos turísticos internacionales. Aplicando los conceptos de la geografía turística, los estudiantes reconocerán la importancia de los elementos socioculturales y su influencia sobre el desarrollo de los destinos turísticos. Este curso constituye un espacio que fomenta el pensamiento crítico, la comprensión y respeto hacia la diversidad étnica tras experimentar, de primera mano, una relación intercultural, la política y el acervo patrimonial (tanto histórico, folklórico y natural) de cada nación.

## **Humanidades**

### **ARTE 3115 Apreciación del Arte**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Desarrollo de una actitud comprensiva hacia los principios generales del arte. El color como fuente de placer estético. El arte en el hogar y en la comunidad. Presentación de colecciones de obras de arte de grandes museos. Visitas guiadas a museos, exposiciones y talleres.

### **ARTE 3116 Historia del Arte - Compendio**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El proceso de la historia del arte visto dentro de su contexto histórico total, encaminado hacia la comprensión del arte contemporáneo. Se sigue un orden cronológico amplio para facilitar el estudio de un compendio tan ambicioso.

**ARTE 3157 Compendio de las Artes Visuales**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio sobre los acontecimientos y técnicas dentro de las Artes Visuales: pintura, escultura, grabado y el dibujo como base para la integración de propuestas en el arte público.

**ARTE 3165 Trayectoria de las Artes Plásticas en Puerto Rico, el Caribe y América Latina**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio, análisis y comprensión del desarrollo de las Artes Plásticas en el contexto caribeño y latinoamericano desde sus orígenes pre-colombinos hasta el presente desde una perspectiva turística.

**ARTE 3276 Apreciación de Arte**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio comparativo de las artes en la Época Moderna con referencia a los estilos históricos de mayor importancia; análisis, evaluación e interpretación de grandes obras de arte en arquitectura, pintura, escultura, artes menores y artes gráficas. Estudio del desarrollo artístico en la cultura de Puerto Rico y las valiosas contribuciones de nuestros artistas en todas las facetas de nuestra vida contemporánea.

**ANTR 4135 Antropología Política**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121 y CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis comparativo del fenómeno del poder y de las formas culturales y sociales que lo reproducen. Se observa la realidad política en su extensión histórica y geográfica. Se estudian las instituciones políticas, sus uniformidades, diferencias y la interdependencia con otras formas de organización social.

**ARTE 4335 Arte Contemporáneo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del arte europeo desde el período romántico hasta el presente, visto a través de su desarrollo histórico.

**FILO 3001 Introducción a la Filosofía I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y análisis de los más importantes problemas de la filosofía a lo largo del desarrollo histórico. Se destacan problemas de epistemología, metafísica, ética y antropología filosófica. Se concentra la atención en el período clásico griego y en los comienzos del pensamiento filosófico medieval.

**FILO 3005 Introducción a la Ética**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Examen sistemático de las teorías fundamentales de la ética occidental y estudio crítico de problemas, tales como: el objeto de la ética, el problema del conocimiento moral; relación entre metafísica, ciencia y moral; y el papel de la razón en la conducta moral.

**FILO 4006 Fundamentos de la Lógica**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudian los principios y los métodos del razonamiento en la lógica clásica y la moderna. El término, las proposiciones categóricas y el silogismo categórico. El cálculo sentencial o lógica correctiva y el cálculo cuantificacional o lógica operacional.

**FRAN 3201 Francés Funcional I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso comprende dos partes. En la primera se enfatizará la comprensión y expresión oral en situaciones cotidianas. El estudiante adquirirá vocabulario y expresiones funcionales que le facilitarán la conversación. La segunda parte pondrá el acento sobre la lectura y la escritura sin abandonar la expresión oral, por el contrario, desarrollándola más. Estas partes corresponderán al primer y segundo cuatrimestre.

**FRAN 3202 Francés Funcional II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FRAN 3201

Horas contacto: 45

Descripción: El curso comprende dos partes. En la primera se enfatizará la comprensión y expresión oral en situaciones cotidianas. El estudiante adquirirá vocabulario y expresiones funcionales que le facilitarán la conversación. La segunda parte pondrá el acento sobre la lectura y la escritura sin abandonar la expresión oral, por el contrario, desarrollándola más. Estas partes corresponderán al primer y segundo cuatrimestre.

**GEOG 3007 Geografía del Caribe**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la geografía física, cultural, económica, política y social de la región del Caribe, así como el estudio individual de cada uno de los países que componen esta área. Se dará especial importancia a aquellos aspectos históricos y variables contemporáneos que han moldeado la evolución geográfica de la región, además de hacer un análisis exhaustivo de la diversidad cultural y la complejidad económico-política que presenta el área.

**HIST 3115 Historia de Estados Unidos (Compendio)**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde la época de su Independencia hasta el momento actual.

**HIST 3241 Historia de Puerto Rico I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la evolución histórica de Puerto Rico desde el descubrimiento de la Isla hasta fines del siglo XIX. Se estudiarán las raíces indígenas, conquista y colonización española y el surgimiento del criollismo y la personalidad cultural puertorriqueña.

**HIST 3242 Historia de Puerto Rico II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HIST 3241

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la historia de Puerto Rico desde el año 1898 hasta el presente; los cambios políticos y sus consecuencias económicas y culturales.

**HIST 3245 Compendio de Historia de Puerto Rico**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Tiene como objetivo proveer al estudiante de una visión general de nuestra historia hasta el siglo XX, inclusive el curso abarca las Culturas Pre-colombinas y análisis del periodo español en las áreas de política, población, aspectos militares y economía, desde sus inicios hasta el presente.

**HIST 3505 Historia del Caribe Contemporáneo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Tiene como objetivo proveer al estudiante una visión general de nuestra historia hasta el siglo XX, inclusive el curso abarca las Culturas Pre-colombinas y análisis del periodo español en las áreas de política, población, aspectos militares y economía, desde sus inicios hasta el presente.

**HIST 4085 Historia de América Latina Contemporánea**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de las raíces históricas de los problemas contemporáneos de América Latina enfatizando especialmente los de índole económico, el subdesarrollo y la política. Se estudia, además, la posición de los países americanos dentro del sistema de política internacional y la conciencia americana. El curso se fundamenta en el análisis de textos contemporáneos que tratan los problemas antes mencionados.



### **HUMA 3005 Viaje de Estudio**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El viaje de estudio es la experiencia práctica y directa por medio de la cual se aprecia la cultura, la geografía, la organización social y la idiosincrasia de los países visitados, con el fin de integrar luego esa valoración personal en los estudios teóricos, como un aspecto formativo de innegable utilidad que complementa todo tipo de información intelectual. Si el estudiante opta solo por la realización del viaje sin el posterior curso teórico de HUMA 3006 se le administrarán dos exámenes parciales sobre temas previamente indicados y exigirá una monografía relacionada con el viaje. Si aprueba estos requisitos obtendrá los tres créditos.

### **HUMA 3010 Viaje de Estudios a Europa**

Créditos académicos: Seis (6)

Horas contacto: 90

Descripción: El viaje de estudio es la experiencia práctica y directa por medio de la cual se aprecia la cultura, geografía, organización social y la idiosincrasia de los países visitados con el fin de integrar luego esa valoración personal en los estudios teóricos, como un aspecto formativo de invaluable utilidad que complementa todo tipo de información intelectual. El estudiante recibe un componente teórico previo al viaje (conferencia, videos, cursillos de idiomas extranjeros, distribución de material didáctico, etc.), y un componente práctico que es el viaje en sí; excursiones a museos y monumentos; las pruebas cortas suministradas a lo largo del viaje, las conferencias que se ofrecen en el autobús y las evaluaciones finales.

### **HUMA 3055 Ética Profesional**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio crítico de aspectos básicos fundamentales de la ética de occidente como disciplina filosófica, su pertinencia y aplicabilidad al mundo contemporáneo y su adaptación al mundo de la industria particularmente la hotelera.

### **HUMA 3101 Cultura Occidental I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Reflexión crítica sobre los aspectos fundamentales más importantes de la cultura occidental desde la perspectiva de las diversas disciplinas humanísticas tales como el arte, la historia, la literatura, la filosofía y las ideas religiosas, mediante el análisis de las obras y los textos originales más significativos enfatizando particularmente la antigua Grecia y su relación con la época actual.

### **HUMA 3102 Cultura Occidental II**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Reflexión crítica sobre los aspectos fundamentales más importantes de la cultura occidental desde la perspectiva de las diversas disciplinas humanísticas tales como el arte, la historia, la literatura, la filosofía y las ideas religiosas mediante el análisis de las obras y los textos originales más significativos enfatizando particularmente a la antigua roma, los orígenes del cristianismo y el paso de la época helenística a la edad media y su relación con la época actual.

### **HUMA 3105 Fundamentos Socio-Jurídico de la Cultura Occidental**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Reflexión crítica desde la perspectiva humanística sobre los aspectos fundacionales más importantes de la cultura occidental. Se dará énfasis a las formas éticas, jurídicas y políticas que la caracterizan. Se analizarán las obras y textos originales más significativos correspondientes a las culturas y periodos históricos que dieron forma al desarrollo social y jurídico de nuestra civilización.

### **HUMA 3111 Compendio Cultura Occidental I y II**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos más representativos de la cultura de Occidente a lo largo de los periodos griego, romano y medieval mediante el análisis crítico de grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

### **HUMA 3112 Compendio Cultura Occidental III y IV**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HUMA 3111

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos más importantes de la cultura de occidente desde el renacimiento hasta nuestros días prestando especial interés a la época moderna. Se estudiarán mediante análisis crítico grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

### **HUMA 3201 Cultura Occidental III**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HUMA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Reflexión crítica sobre el proceso cultural occidental desde la edad media al renacimiento enfatizando las áreas de la literatura, la filosofía, el arte, la historia y las ideas religiosas a través del análisis de las obras y textos más representativos de esas épocas y su relación con el mundo contemporáneo.

### **HUMA 3202 Cultura Occidental IV**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HUMA 3201

Horas contacto: 45

Descripción: Reflexión crítica sobre el proceso cultural occidental desde el siglo XVIII a nuestros días enfatizando las áreas de la literatura, la filosofía, el arte, la historia y las ideas religiosas a través del análisis de las obras y textos más representativos de esas épocas.

### **ITAL 3001 Italiano Intensivo I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Cursos dirigidos a estudiantes principiantes de italiano enfocado en el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la práctica de las cuatro destrezas funcionales de la lengua italiana (comprensión auditiva, expresión oral, lectura, expresión escrita) y del contacto con la cultura italiana. Este curso podrá ofrecerse de forma presencial, híbrido o en línea.

### **ITAL 3002 Italiano Intensivo II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ITAL 3001

Horas contacto: 45

Descripción: Curso abreviado equivalente al primer y segundo año de italiano. Un periodo diario de 15 minutos de práctica oral. Cotejo diario de asignaciones, gramática, lectura intensa, composición, estudio cuidadoso de los modismos italianos, así como de otras formas de expresión de este idioma. Este curso podrá ofrecerse de forma presencial, híbrido o en línea.

### **ITAL 3101 Italiano Conversacional Básico I**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio al idioma italiano, dirigido a personas que deseen desarrollar un dominio básico en la comunicación, tanto verbal como escrita. Además del estudio de las reglas gramaticales y la adquisición de vocabulario básico y funcional, el curso también abordará aspectos pertinentes de la cultura italiana.

### **ITAL 3102 Italiano Conversacional Básico II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ITAL 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Curso avanzado de italiano dirigido a personas que deseen continuar ampliando su conocimiento y dominio en la comunicación efectiva, tanto verbal como escrita, para su enriquecimiento personal y profesional. En el curso se repasa el vocabulario, los principios de la gramática italiana, los modismos y se hace énfasis en la pronunciación. Además, se presenta una visión panorámica de la vida y cultura italiana.

**MUSI 3135 Apreciación de la Música**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: La música como fuente de placer estético, con énfasis particular en los aspectos humanos, filosóficos e históricos. Estudio de las formas musicales de fogueo, sonata, concierto y sinfonía y las principales tendencias en la música.

**MUSI 3141 Banda I**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Requisito previo, conocimiento elemental de un instrumento de banda y de la música, más previo permiso del director de la banda.

**MUSI 3142 Banda II**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: MUSI 3141

Horas contacto: 30

Descripción: Continuación de Banda I, MUSI 3141.

**MUSI 3143 Banda III**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: MUSI 3142

Horas contacto: 30

Descripción: Requisito previo: continuación de Banda I y/o Banda II o por acuerdo del profesor. Mejoramiento en la técnica del instrumento, teoría, concierto y actividades en la Universidad y la Comunidad.

**MUSI 3155 Trayectoria Musical de Puerto Rico, América Latina y el Caribe**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio, análisis y comprensión de la trayectoria histórica de la expresión musical en el contexto de Puerto Rico, América Latina y el Caribe desde sus orígenes pre-colombinos hasta la alborada de las corrientes presentes en el siglo XX.

**MUSI 3221 Taller Coral I**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso inicia al estudiante en el estudio de los fundamentos de la música; esto incluye técnica vocal, la teoría musical y el solfeo rítmico en clave de sol y fa respectivamente. Así estará preparado para representar la Institución a través de su ejecución si se hace miembro del coro de la UPR en Carolina.

**MUSI 3222 Taller Coral II**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso le ofrece continuación al estudiante de los fundamentos de la música; esto incluye técnica vocal, la teoría musical y el solfeo rítmico y melódico en clave de sol y fa respectivamente. El estudiante habrá tenido las debidas experiencias musicales que lo capacitaran para representar la Institución a través de su ejecución vocal como miembro del coro de la UPR en Carolina.

**MUSI 3223 Taller Coral III**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso le ofrece continuación al estudiante en el estudio de los fundamentos de la música, esto incluye técnica vocal, la teoría musical y el solfeo rítmico y melódico en clave de sol y fa respectivamente. El estudiante habrá tenido las debidas experiencias musicales que lo capacitarán para representar la Institución a través de su ejecución vocal como miembro del coro de la UPR en Carolina.

**MUSI 3241 Coro I**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: Audición

Horas contacto: 30 (por acuerdo)

Descripción: Este curso adiestra al estudiante en conocimientos generales en Técnicas Vocal-Coral, Teoría y Solfeo. Es una clase organizada como coro de voces Mixtas “A Capela” o con acompañamiento. Estudio y ejecución de obras corales religiosas, seculares y folklóricas. Incluye dos (2) horas de conferencia y tres (3) horas de práctica.

**MUSI 3242 Coro II**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: MUSI 3241 o Audición

Horas contacto: 30 (por acuerdo)

Descripción: Continuación de MUSI 3241, Coro I. Incluye dos (2) horas de conferencia y tres (3) horas de práctica.

**MUSI 3243 Coro III**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: MUSI 3242 o Audición

Horas contacto: 30 (por acuerdo)

Descripción: Continuación de MUSI 3242, Coro II. Incluye dos (2) horas de conferencia y tres (3) horas de práctica.

### **MUSI 3401 Ejecución Musical Banda I**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso afinará y ampliará el desarrollo psicomotor y el conocimiento cognoscitivo sobre la ejecución de un instrumento musical como miembro de una banda universitaria. Además, iniciará al estudiante en el conocimiento de los fundamentos de la teoría musical que son necesarios para su correspondiente aplicación y ejecución dentro de la banda universitaria. Incluye teoría musical, solfeo rítmico y solfeo melódico en clave de sol en segunda línea y clave de fa en cuarta línea.

### **MUSI 3402 Ejecución Musical Banda II**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso le dará continuidad al desarrollo psicomotor y el conocimiento cognoscitivo sobre la ejecución de un instrumento musical como miembro de una banda universitaria. continuara brindándole al estudiante el conocimiento de los fundamentos de la teoría musical que son necesarios para su correspondiente aplicación y ejecución dentro de la banda universitaria. incluye teoría musical, solfeo rítmico y solfeo melódico en clave de sol en segunda línea y clave de fa en cuarta línea del segundo nivel de dominio.

### **MUSI 3403 Ejecución Musical Banda III**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso le dará la continuidad al desarrollo psicomotor y el conocimiento cognoscitivo sobre la ejecución de un instrumento musical como miembro de una banda universitaria. Continuará brindándole al estudiante el conocimiento de los fundamentos de la teoría musical que son necesarios para su correspondiente aplicación y ejecución dentro de la banda universitaria. Incluye teoría musical, solfeo rítmico y solfeo melódico en clave de sol en segunda línea y clave de fa en cuarta línea del tercer nivel de dominio.

### **TEAT 3025 Apreciación Arte Dramático**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de los diferentes elementos que contribuyen a la realización de una producción teatral. breve historia del teatro. Lectura y representación de obras. taller optativo.

### **TEAT 3031- DICCION I**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción y estudio de la dicción y desarrollo de las destrezas básicas de respiración, proyección, postura y pronunciación a través de ejercicios escenas.

**TEAT 3032 DICCION I**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de TEAT 3031, Dicción I.  
Incluye 1 hora de conferencia y 2 horas de práctica.

**TEAT 3011 Actuación I**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Fundamentos de las técnicas de actuación y desarrollo de las destrezas básicas por medio de juegos, improvisaciones y escenas.

**TEAT 3012 Actuación II**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y técnicas de actuación necesarias para el desarrollo de la caracterización.

**TEAT 4081 Teatro Rodante**

Créditos académicos: tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y práctica de montaje, realización y presentación de obras teatrales dirigidas a un público en y fuera de una estructura o edificio teatral.

**Inglés**

**INCO 3005 Comunicación Comercial I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104, INGL 3012

Horas contacto: 45

Descripción: Curso diseñado para estudiantes de Administración Comercial y Sistemas de Oficina. Se entrenan en la forma correcta de escribir y comunicarse en inglés comercial. Se da atención especial al logro de una comunicación efectiva en el campo comercial y al proceso lógico que envuelve la creación y redacción de la carta comercial. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INCO 3006 Comunicación Comercial II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INCO 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de INCO 3005 con énfasis en escribir y comunicarse en la forma correcta en inglés comercial. Se da atención especial al logro de una comunicación efectiva en el campo comercial y al proceso lógico que envuelve la creación y redacción de la carta comercial. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

### **INCO 3025 Inglés Conversacional Secretarial**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: INGL 3102

Horas contacto: 15

Descripción: Este curso desarrolla la habilidad de comunicarse oralmente en situaciones relevantes a la rutina de una oficina. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

### **INCO 4006 Redacción de Informes**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INCO 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso dará al estudiante experiencia en analizar y escribir varios tipos de informes utilizados en comercio, incluyendo informes largos y formales los cuales requieren que se hagan investigaciones. Se dará práctica considerable en problemas al escribir y ejercicios que ayudarán al estudiante a corregir el uso del inglés. El estudiante es adiestrado en técnicas de escribir informes. Un informe largo y formal es requerido para el desarrollo de habilidad en la presentación e interpretación de la información del mismo. Este curso es mayormente un laboratorio. Los aspectos de la teoría al escribir informes, serán presentados a los estudiantes, incluyendo las diferentes funciones de los informes, propósito, formato, los métodos de investigación y principios básicos de comunicación que deben dominar para producir informes dinámicos y efectivos. Debido a la naturaleza de este curso, la matrícula debe estar limitada a 20 estudiantes. Un informe formal, largo y analítico será exigido en lugar de un examen final. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

### **INCO 4015 Inglés Conversacional**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a incrementar su confianza, fluidez y exactitud en inglés oral. El énfasis estará en la pronunciación, vocabulario y en darle asistencia a los estudiantes para que estos se ayuden a sí mismos a mejorar su inglés oral. El estudiante progresará de conversaciones simples a diálogos que envuelven palabras especializadas, su uso y, finalmente, la organización, recitación de un discurso y un informe oral. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

### **INCO 4035 Traducciones Comerciales**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: INCO 3006

Horas contacto: 30

Descripción: Este curso está diseñado para desarrollar habilidades en las técnicas usadas en las traducciones de español a inglés y de inglés a español. Se dará énfasis al vocabulario, expresiones idiomáticas y a la estructura de ambos idiomas en la forma que aplican al comercio. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.



### **INCO 4055 Inglés Conversacional Avanzado**

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sistemas de Oficina. A los estudiantes se les da un entrenamiento en destrezas para hablar y escuchar. Se enfatiza el desarrollo de un extenso vocabulario que incluye clichés y expresiones idiomáticas. También se enfatiza la entonación y acentuación. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

### **INGL 0080 Inglés Pre-Básico**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: Haber obtenido una puntuación de 450 o menos en la prueba de inglés del examen del College Board.

Horas contacto: 45

Descripción: Éste es un curso preparatorio diseñado para capacitar al estudiante a cumplir con los requisitos subsiguientes de inglés. Desarrollará las destrezas auditivas, orales, de lectura y de redacción. Además, pretende modificar las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje de dicho idioma. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

### **INGL 3011 Inglés de Honor I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se ofrece a estudiantes con buen dominio del idioma inglés y que desean hacer trabajo avanzado en el idioma. Se estudian los géneros literarios y se escribe profusamente. Los estudiantes que aprueban este curso satisfactoriamente no necesitan tomar ningún otro curso de inglés para graduación a menos que su facultad lo requiera. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

### **INGL 3012 Inglés de Honor II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3011

Horas contacto: 45

Descripción: Se ofrece a estudiantes con buen dominio del idioma inglés y que desean hacer trabajo avanzado en el idioma. Se estudian los géneros literarios y se escribe profusamente. Los estudiantes que aprueban este curso satisfactoriamente no necesitan tomar ningún otro curso de inglés para graduación, a menos que su facultad lo requiera. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

### **INGL 3021 Inglés Oral y Escrito I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Examen de nivel avanzado primer semestre de cada año preparado para futuros maestros de escuela elemental. Se aprenden los sonidos del idioma: identificación, producción de sonidos, acentuación, ritmo, entonación y el uso de vocabulario específico. Para corregir

dificultades individuales, habrá prácticas de laboratorio. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

**INGL 3022 Inglés Oral y Escrito II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3021

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de INGL 3021. Incluye el estudio comparativo del sistema fonético del inglés y el vernáculo. Provee la oportunidad de aprender conceptos y técnicas lingüísticas que se puedan aplicar en la enseñanza del inglés en la escuela elemental o secundaria. Para corregir dificultades individuales, habrá prácticas de laboratorio. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

**INGL 3031 Inglés Conversacional Primer Nivel I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso es para Estudiantes del Bachillerato en Cultura Turística. Está dirigido hacia el desarrollo de las destrezas de Comunicación oral en situaciones relacionadas con el turismo. Se da énfasis a la terminología relacionada con geografía, historia y aspectos culturales. Además, se enfatiza en la pronunciación correcta del idioma inglés. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

**INGL 3032 Inglés Conversacional Primer Nivel II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3031

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso es continuación para estudiantes del Bachillerato en Cultura Turística. Está dirigido hacia el desarrollo de las destrezas de comunicación oral en situaciones relacionadas con el turismo. Se da énfasis a la terminología relacionada con geografía, historia y aspectos culturales. Además, se enfatiza en la pronunciación correcta del idioma inglés. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

**INGL 3035 Fonética Inglés Americano**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Se enseñan las técnicas correctas de pronunciación, ritmo y entonación con práctica oral y de transcripción fonética, particularmente, en aquellos aspectos del inglés americano que ofrecen dificultad a aquellos cuyo vernáculo es el español. Se requiere la asistencia al laboratorio. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

**INGL 3101 Inglés Básico I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: Haber obtenido una puntuación de 481-580 en la prueba de inglés del examen del College Board.

Descripción: Organizado para desarrollar las necesidades inmediatas del estudiante en el dominio de las estructuras gramaticales, al mismo tiempo fortalecer su crecimiento cultural y profesional. Desarrollo de las destrezas en lectura y escritura. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3102 Inglés Básico II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Organizado para desarrollar las necesidades inmediatas del estudiante en la continuación del dominio de las estructuras gramaticales del idioma de inglés, al mismo tiempo fortalecer su crecimiento cultural y profesional. Desarrollo de las destrezas en lectura y escritura. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3103 Inglés Intermedio I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de lecturas selectas, tales como: ensayos, ficción, poesía o drama y práctica en la redacción con atención a la gramática y las expresiones idiomáticas. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3104 Inglés Intermedio II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3103

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de lecturas selectas, tales como: ensayos, ficción, poesía o drama y práctica en la redacción con atención a la gramática y las expresiones idiomáticas. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3116 Compendio Comunicación Comercial**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio intensivo de la redacción de informes, cartas, preparación de resúmenes para solicitar empleo, etc. Motivar al estudiante a expresarse oralmente para que gane confianza en el uso del inglés como segundo idioma. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3201 Gramática y Composición de Lectura I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Se continúa con el estudio de las estructuras gramaticales más avanzadas y la composición basada en el análisis minucioso de lecturas seleccionadas. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3202 Gramática y Composición de Lectura II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3201

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de INGL 3201, con una introducción a las técnicas de bosquejo y de investigación. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3221 Introducción a Literatura I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis y apreciación del cuento y el ensayo mediante la lectura. Práctica oral y escrita de temas desarrollados, tomando en consideración los géneros literarios arriba mencionados. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3222 Introducción a Literatura II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3221

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de INGL 3221. Lectura para el análisis y apreciación de poesía, drama y novela. Este curso se ofrecerá de manera presencial, híbrida y en línea.

**INGL 3238 Introducción a Creación Literaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3222

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso está diseñado para estudiantes que hayan completado la introducción a la literatura o que tengan permiso especial del instructor. Incluye el desarrollo de técnicas de redacción a través de apuntes, análisis de obras y desarrollo de la percepción e imaginación del estudiante. Este curso se ofrecerá de manera presencial e híbrida.

## Justicia Criminal

### **CISO 3006 Problemas Socioeconómicos de Puerto Rico**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los problemas de las instituciones sociales, económicos y políticos de Puerto Rico. Investigaciones recientes, al igual que otras fuentes de información disponibles se utilizarán para compenetrar al estudiante con la problemática de la vida puertorriqueña actual. Habrá conferencias, discusiones de lecturas, estudio de investigaciones y planteamientos de nuevos problemas.

### **CISO 3121 Introducción a las Ciencias Sociales I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se inicia el estudio de los problemas fundamentales de la sociedad contemporánea. Consta de lecturas, discusiones y conferencias en torno a tres objetivos: el análisis del proceso de socialización o incorporación del individuo a su cultura; la exploración del fondo histórico social y los comienzos de la cultura occidental moderna situado a Puerto Rico dentro de tal proceso de su desarrollo; definición de los principales problemas políticos, económicos y culturales en el mundo contemporáneo.

### **CISO 3122 Introducción a las Ciencias Sociales II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se inicia el estudio de los problemas fundamentales de la sociedad contemporánea. Consta de lecturas, discusiones y conferencias en torno a tres objetivos: el análisis del proceso de socialización o incorporación del individuo a su cultura; la exploración del fondo histórico social y los comienzos de la cultura occidental moderna situado a Puerto Rico dentro de problemas políticos, económicos y culturales en el mundo contemporáneo.

### **CISO 3155 Fundamentos del Razonamiento Estadístico**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Razonamiento, cómputo y limitaciones de las estrategias elementales aplicadas a la experiencia e investigación en la psicología y las ciencias sociales. Sin olvidar la teoría, se recalcan los aspectos prácticos e incluye gráficas, pruebas de DEZ, T y CH12, correlaciones y diseño experimental.

### **CISO 3225 Moral Social**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso examina los principios que guían el razonamiento moral y su argumentación. Analiza las principales corrientes teóricas de la justificación ética y estudia los principales problemas morales contemporáneos.

### **CISO 3227 Seminario sobre el Uso y Abuso de Drogas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: El seminario pretende ofrecer al estudiante la oportunidad de estudiar el fenómeno de la adicción a drogas desde una perspectiva integral. Se discuten los aspectos psicosociales y el contexto histórico en que surge el problema de la adicción a drogas en Puerto Rico. Se hace un análisis crítico de las distintas modalidades de tratamiento y rehabilitación existentes en el país. Se enfatiza el análisis de la política pública del gobierno para combatir el problema de las drogas, los medios de prevención utilizados por el sector público y privado y las alternativas propuestas de la medicalización y legalización de las drogas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **CISO 4278 Introducción al Estudio de la Administración Pública en Puerto Rico**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Breve resumen de los fundamentos filosóficos y científicos del conocimiento de la administración pública, análisis de las técnicas y principios generales de aplicabilidad universal, así como también de los sistemas y de la teoría moderna de organización, síntesis histórica del gobierno de Puerto Rico, análisis crítico del desarrollo constitucional de Puerto Rico; estudio de la organización, estructura y funcionamiento del gobierno de Puerto Rico a la luz de la constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, de las leyes vigentes y de las leyes federales de los Estados Unidos. Se le da especial interés al análisis de la acción gubernamental en el área de justicia criminal.

### **INTD 3001 Seminario Interdisciplinario Educación General I**

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: El seminario trabaja con competencias académicas esenciales del programa de Educación General. Entra en el estudio de los principios de análisis crítico y lógico, el comportamiento ético y la apreciación estética. Además, examina la diversidad y la interdependencia humana y los efectos de la globalización en ésta. El seminario busca motivar la participación activa de los estudiantes de nuevo ingreso en la comunidad académica a través de actividades académicas y culturales donde desarrollen destrezas sociales y lazos comunes con sus compañeros de estudio, sus profesores y la comunidad universitaria.

### **JUST 3005 Introducción al Sistema de Justicia Criminal**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso analizará los componentes tradicionales de justicia criminal: la policía, los tribunales y las agencias correccionales y todas aquellas agencias que en una u otra forma intervienen con el Sistema de Justicia Criminal. Se examinará la base legal y filosófica del Sistema de Justicia Criminal de Puerto Rico, así como su estructura, funciones, problemas y procedimientos.

### **JUST 3015 Introducción a las Ciencias Policiales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso estudia la evolución, estructura y funcionamiento de las modernas organizaciones policíacas. El papel de la policía en una sociedad democrática y las relaciones entre la policía y la sociedad. A través del curso los estudiantes conocerán el origen del concepto, la evolución y el papel de la policía en la sociedad. A través de una serie de conferencias, trabajos escritos y la preparación de un portafolio los estudiantes conocerán, analizarán y reflexionarán sobre las funciones del policía, su formación y socialización; los elementos y características de la personalidad policíaca; y la importancia de las relaciones con la comunidad. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **JUST 3016 Derechos Civiles**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la Carta de Derechos de la Constitución de los Estados Unidos de América y de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Se analiza la jurisprudencia pertinente del Tribunal Supremo Federal y del Tribunal Supremo de Puerto Rico en cuanto a los derechos de los acusados.

### **JUST 3017 Introducción al Sistema de Corrección**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso estudia el desarrollo de los distintos programas y enfoques utilizados en Puerto Rico para la rehabilitación del delincuente. Se analiza la base legal y la estructura de las agencias encargadas de estos programas, así como también la influencia de la jurisprudencia en la administración correccional actual.

### **JUST 3205 Fundamentos del Derecho Sistema de Justicia Criminal**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudian los fundamentos del derecho, concernientes al Sistema de Justicia Criminal. Se hace hincapié en el Derecho Penal, Procedimiento Criminal y Derecho Evidenciario en Puerto Rico. También, se estudian la fuente del derecho positivo, la Constitución y las decisiones jurisprudenciales.

### **JUST 3206 Estructura y Funcionamiento de los Tribunales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la estructura y funcionamiento de los tribunales locales y federales en Puerto Rico, incluyendo una breve descripción de las personas, funcionarios, instituciones y el proceso criminal.

### **JUST 3255 Victimología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005, PSIC 4016

Horas contacto: 45

Descripción: Introduce al estudiantado en la temática del análisis de las víctimas del crimen en un contexto social y jurídico, además de tomar en consideración los factores que propenden la vulnerabilidad para que una persona pueda ser victimizada. Se desarrollará un entendimiento amplio sobre el rol de la victimología como parte de las Ciencias Sociales y los derechos que le cobijan dentro del Sistema de Justicia Criminal. Se evaluará a las víctimas del delito desde una perspectiva social micro y macro de la problemática: físicas, emocionales, familiares, sociales, económicas, entre otras. Se discutirán los efectos e impacto en el desarrollo de la política pública del estado, además de los esfuerzos gubernamentales, legales, no gubernamentales, servicios de apoyo y prevención que existen para las víctimas del crimen.

### **JUST 3305 Penología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la disciplina que estudia las penas, los castigos y las medidas de seguridad. Definición de penología y de otros conceptos básicos. Estudio de la reacción social ante el fenómeno criminal. Análisis de la importancia del sistema penal a través de la historia. Estudio de la desviación y las formas de reacción social. Abarca la presentación, análisis y discusión de las teorías del castigo, medios de control, prevención de conductas antisociales al igual que las formas en que ha evolucionado la reacción jurídica a lo largo de la historia.



**JUST 4005 Ética y Derecho**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso analiza los conceptos de ética, derecho, naturalismo y positivismo jurídico. Se estudian las unidades éticas y se analizan los problemas de los derechos civiles, la desobediencia civil y el sentido ético de la justicia criminal.

**JUST 4006 Gobierno de Puerto Rico y Estados Unidos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso estudia el marco histórico, ideológico, político y estructural de los sistemas de justicia criminal de las democracias de Estados Unidos y Puerto Rico.

**JUST 4007 Agencias Federales e Impacto en Sistema Justicia Criminal**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudia la jurisdicción y función de las agencias federales que están relacionadas con las estatales. Se estudia la función del tribunal federal cuando se ejercen los deberes de las agencias federales vinculadas.

**JUST 4008 La Mujer y el Sistema de Justicia Criminal**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso analiza los diferentes roles que desempeña la mujer dentro del sistema de justicia criminal como ofensora, víctima y profesional en el campo de justicia criminal.

**JUST 4505 Seminario sobre Globalización y Criminalidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este seminario está dirigido a ofrecerle la oportunidad al estudiante de conocer y analizar el fenómeno de la criminalidad dentro del contexto de la economía global. Se considera el examen de la migración, el orden del financiamiento internacional y los medios de comunicación masiva como objeto de estudio en el desarrollo de la criminalidad en el panorama global.

**JUST 4507 Seminario: Aspectos Psicológicos, Médicos y Legales de la Agresión Sexual**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: En este seminario se discute el efecto de la agresión sexual en la víctima, los familiares y la comunidad. Se analiza la literatura actual y las tendencias en torno al tema. Se promueve el análisis crítico y la participación creativa del estudiante.

### **JUST 4905 Práctica en Justicia Criminal**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito Ley y Sociedad: JUST 3255, SOCI 3005, LESO 3207, LESO 3208, LESO 4002, PSIC 4061, PSIC 4062

Pre-requisito Justicia Criminal: Psicología Forense: JUST 3255, PSIC 3015, PSIC 3016, PSIC 3205, PSIC 3206, PSIC 4061, PSIC 4062

Horas contacto: 200 horas por cuatrimestre

Descripción: Este curso consiste de una experiencia práctica en agencias o instituciones públicas o privadas y programas de base comunitaria que ofrecen servicios directos o indirectos a la comunidad en el área de Justicia Criminal y servicios afines. El estudiante se familiarizará con el trabajo y las funciones de estas agencias, instituciones o programas. En este curso se enfatiza en la experiencia práctica de las teorías aprendidas en otros cursos. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o a distancia.

### **JUVE 4005 Justicia Juvenil**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 3206

Horas contacto: 45

Descripción: El curso entra en la revisión y análisis de las bases legales en que se sostiene el Sistema de Justicia Juvenil en Puerto Rico, puntualizando en torno a la historia, las variables socioculturales, educativas, psicológicas y legales que la permean; además, se identifican los servicios de prevención y tratamiento para combatir la delincuencia juvenil en el país.

### **LESO 3205 Derecho Penal**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 3016

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta aspectos como el desarrollo del derecho penal, los elementos del delito, tipos de delito y defensas, análisis de casos y terminología legal.

### **LESO 3207 Procedimiento Criminal**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudia la estructura organizativa y el funcionamiento del Sistema de Justicia Criminal de Puerto Rico desde el punto de vista procesal, enfatizando los aspectos de denuncias, interrogatorios a sospechosos, arrestos, registros, allanamientos, procedimientos para la identificación de sospechosos. Incluye la presentación criminal a seguirse ante los tribunales iniciando con la vista de determinación de causa para arresto hasta el pronunciamiento de sentencia y los posibles procedimientos judiciales con posterioridad a la sentencia. Se analiza la jurisprudencia esencial tanto al Tribunal Supremo local como el Tribunal Supremo de Estados Unidos.

### **LESO 3208 Evidencia**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudia las normas que determinan la admisibilidad de la prueba en nuestros procedimientos judiciales. Además, se estudian aquellas reglas procesales relacionadas con los procedimientos para el desfile de la prueba y con la determinación de si hay prueba suficiente para establecer un hecho.

### **LESO 4001 Investigación Criminal I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 3205, LESO 3207, LESO 3208

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso estudia los principios y procedimientos fundamentales utilizados para esclarecer delitos. Se analizará la escena del crimen y se estudiará la identificación, recolección, preservación, transportación y análisis de evidencia física, según establecido por las reglas de evidencia. Se analizarán delitos específicos enfatizando en aquellos que involucren muerte.

### **LESO 4002 Investigación Criminal II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 4001

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso, continuación de LESO 4001, estudia la aplicación de técnicas avanzadas de investigación criminal al esclarecimiento de delitos que no involucran muertes. Los/as estudiantes podrán investigar y evaluar la naturaleza y extensión del “modus operandi” del crimen organizado. Se estudiarán entre otros, los crímenes de cuello blanco, drogas, lavado de dinero, fraude, delitos económicos, delitos cibernéticos y corrupción gubernamental.

### **LESO 4005 Investigación Criminal**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 4001 Horas contacto: 45

Descripción: El curso entra en el estudio de los principios y técnicas básicas de la investigación criminal. También presenta la evolución histórica de la investigación en Puerto Rico y a nivel internacional. Por otra parte, se estudia la escena del crimen y la recopilación de evidencia y se analiza la investigación de delitos específicos.

### **LESO 4006 Administración y Supervisión Policiaca**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 4001

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudiarán los principios de organización y administración de la institución policíaca puertorriqueña. Se enfatizarán, la teoría organizacional, técnicas en los procedimientos administrativos, programas de administración y supervisión policíaca.

### **LESO 4505 Seminario sobre Temas Selectos en el Área de Ley y Sociedad**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El seminario está dirigido a ofrecer al estudiante la oportunidad de profundizar en el conocimiento sobre principios y teorías de la administración policíaca a través del análisis de situaciones particulares y pertinentes a la policía. Se analiza críticamente situaciones relacionadas de la función policíaca a la luz de teoría, principios, leyes y normas que sustentan las prácticas y principios en la administración de la policía. Se analizan prácticas en la administración policíaca que requieren.

### **PSIC 3003 Introducción a la Psicología General**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 60

Descripción: El curso es una exposición a la psicología general en tanto esta se ocupa de la constitución del sujeto humano como resultado de la evolución de la especie a través de la organización social y cultural. Cubrirá entre otras, las siguientes controversias disciplinarias a nivel de iniciación, la relación de la psicología con la ciencia en tanto a producción socio-histórica, la demarcación de su espacio disciplinario en las Ciencias Sociales, la percepción, el desarrollo cognoscitivo, el aprendizaje, la memoria, el lenguaje y las demandas sociales que se hacen a la psicología. El curso consistirá de cuatro lectivas, dos de conferencia y dos de discusión de lecturas contrastantes.

### **PSIC 3005 Psicología General**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Una introducción general a los principios científicos de la conducta humana. Examina principios y teorías básicas a la luz de su importancia para el mejoramiento del individuo y de la sociedad.

### **PSIC 3006 Psicología Social**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Un enfoque psicológico de la vida social desde el punto de vista del individuo; la psicología de las instituciones y de los conflictos sociales; análisis crítico de la relación entre la cultura y la personalidad, el lenguaje, la sugestión, la imitación, las modas, las manías y los rumores, los estereotipos, las actitudes, la propaganda, la opinión pública y el liderato.

### **PSIC 3015 Teorías de la Personalidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122, PSIC 3003

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudiará la forma en que se ha construido y se ha configurado la noción de personalidad a partir de ciertos entendidos dominantes dentro del campo de la psicología. Se examinarán críticamente los supuestos epistemológicos de los que parten las teorías de personalidad. Se examinarán si algunas proposiciones teóricas como el psicoanálisis, el aprendizaje social y la teoría humanista desarrollan una teoría de personalidad explícita. Cotejará como la categoría de personalidad fue construida como una coherente y relacionada con determinantes biológicos y como en las teorías contemporáneas es propuesta como social e históricamente producida, flexible y fluida.

### **PSIC 3016 Psicopatología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, PSIC 3015

Horas contacto: 45

Descripción: Intenta un análisis psicológico de la dinámica, diagnosis y pronóstico de la conducta anormal individual y grupal. Específicamente analiza las neurosis y las psicosis mayores, los desórdenes de personalidad como sociopatías, adicción a las drogas y al alcohol, desviaciones sexuales, etcétera. Desórdenes agudos y crónicos al cerebro. Expone una visión global de las diversas psicoterapias en el tratamiento de la conducta anormal.

### **PSIC 3025 Desarrollo Humano I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del desarrollo del ser humano desde la concepción hasta la muerte. Se dará énfasis particular a las influencias y procesos interpersonales, cognoscitivos y motivacionales. Las teorías de aprendizaje, desarrollo cognoscitivo y psicodinámico se utilizarán como bases de referencia.

### **PSIC 3026 Desarrollo Humano II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3025

Horas contacto: 45

Descripción: El curso cubre las etapas adultas y tardías del desarrollo humano. Hace énfasis en los procesos de envejecimiento y sus implicaciones sociales.

### **PSIC 3205 Introducción a la Psicología Forense**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, PSIC 3015, PSIC 3016, PSIC 3206

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso ofrecerá una visión panorámica del campo que abarca la psicología forense. Se destacarán las tareas principales que realiza el(la) psicólogo(a) forense en el Sistema de Justicia Criminal.

### **PSIC 3206 Psicología y Derecho**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, PSIC 3015, PSIC 3016

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso entra en el estudio crítico de la relación entre el sistema legal y la teoría, práctica e investigación de la psicología. Se describe el vínculo entre el sistema de justicia y las ciencias del comportamiento. Incluye los temas de los derechos de los pacientes mentales, las normas de responsabilidad legal, testimonios por peritos en ciencias de la conducta, predicción de peligrosidad, la defensa de insanidad mental, disputas sobre la custodia de menores y temas éticos dentro del campo de la psicología y el derecho.

### **PSIC 4001 Métodos Investigativos en Psicología I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3155

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión y función de la noción de paradigma en la investigación científica y su significado en el desarrollo del conocimiento psicológico. Análisis crítico en la estructura y proceso de la investigación en psicología. Taxonomía del saber psicológico acumulado como partida para la elaboración de proyectos de investigación.

### **PSIC 4002 Métodos Investigativos en Psicología II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 4001

Horas contacto: 45

Descripción: Presentación fundamentada, a partir del primer curso, de los diseños de investigación psicológica. Asumida la investigación científica como relación de campo teórico y observaciones, se estudian los métodos y técnicas más utilizadas en cada diseño: funcional, estructural, fenomenológico y dialéctico, poniendo especial énfasis en los diseños experimentales y cuasi experimentales.

### **PSIC 4006 Psicología Experimental**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Curso de psicología experimental que incluye la discusión de los fundamentos de la investigación, historia, métodos, diseños, técnicas de control experimental y las técnicas de

análisis de uso común en la psicología. Se discuten los diseños independientes, pareando medidas repetidas, factoriales, funcionales, pocos sujetos y otros.

**PSIC 4061 Entrevistas e Interrogatorios**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, LESO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las técnicas de entrevistas e interrogatorios como fuentes de información primaria en la investigación criminal. Se aplicarán y enfatizarán los principios de ambas técnicas, tomando como referencia las reglas de evidencia, procedimiento criminal y jurisprudencia.

**PSIC 4062 Intervención en Crisis**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico que trata el tema de intervención en situaciones de crisis. Incluye consideraciones teóricas, perspectivas multiculturales, manejo de poblaciones especiales y estrategias de intervenciones. Se discuten distintos sistemas para los servicios de rescate, particularmente relacionados al sistema de justicia criminal y a los servicios de salud mental. Este contempla, además, consideraciones sobre cambios recientes y recomendaciones para la práctica e investigación de la intervención en crisis basada en la evidencia.

**PSIC 4155 Análisis de la Conducta**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Principios, aplicaciones prácticas de modelo de análisis de la conducta, con énfasis en el manejo de problemas de adaptación. Se presta atención al concepto de adaptación desde la perspectiva conductual cognoscitiva. También, incluye la discusión y aplicación de técnicas de autocontrol, de asertividad, de manejo de estrés y de otros problemas de adaptación.

**PSIC 4160 Entrevista e Intervención en Situaciones de Crisis**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, LESO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico en dos partes. La primera trata los principios y aplicaciones de la entrevista como instrumento para recoger información esencial para la evaluación y toma de decisiones en las respectivas unidades del Sistema de Justicia Criminal. La segunda parte del curso trata el tema de la intervención en situaciones de crisis. Incluye consideraciones teóricas y estratégicas de intervención.

**PSIC 4205 Psicología Social de la Organización**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005, PSIC 3003

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta un enfoque psicológico de la vida social desde el punto de vista de la organización, el individuo, las instituciones, la solución de conflictos, el proceso de toma de decisiones, estilos de comunicación y los modelos jerárquicos. Por otra parte, ofrece una introducción al estudio de la organización y los diversos factores psicosociales que contribuyen a su funcionamiento. También, se da énfasis a la misión y objetivos del Sistema de Justicia Criminal y a la revisión del desarrollo de la organización social y de las fuerzas que coexisten en la organización que producen modificaciones en el comportamiento de sus integrantes.

**PSIC 4206 Psicología Correccional**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3016

Horas contacto: 45

Descripción: El curso entra en la exposición de los trastornos psicológicos más frecuentes en la población penal, así como en los modelos de tratamiento para los mismos. Se da énfasis al ofensor violento con personalidad antisocial, alcohólico, drogadicto, sexual, la mujer ofensora y al juvenil. Se discuten las funciones del psicólogo correccional y la supervisión de los profesionales en el campo.

**PSIC 4507 Seminario de Temas Selectos en el Área de Psicología Forense: El Cine y la Psicopatología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3016, PSIC 3205

Horas contacto: 45

Descripción: En el presente seminario se brinda al estudiante la oportunidad de profundizar en tópicos diversos pertinentes al campo de la psicología forense. Se espera analizar críticamente situaciones particulares y de actualidad en donde interactúen el derecho y la psicología. Se brinda al estudiante el conocimiento para comprender las diferencias entre la disciplina legal y la psicología y asimismo la forma en que ambas convergen en su interés por el comportamiento humano. Se espera en este curso analizar críticamente el funcionamiento del Sistema de Justicia Criminal a la luz de la investigación psicológica y las teorías psicológicas contemporáneas.

**SICI 4010 Aplicación del Análisis Estadístico por Computadora**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3155, SICI 4008

Horas contacto: 45

Descripción: Uso de la computadora para el análisis estadístico de una investigación en el campo de las Ciencias Sociales. El curso requiere de un laboratorio de computadoras y un programa de estadística.



### **SOCI 3005 Criminología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOCI 3245

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis científico de las causas y formas de delincuencia, los diferentes sistemas de tratamiento y reforma.

### **SOCI 3025 Sociología de la Violencia**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOCI 3245

Horas contacto: 45

Descripción: Concepto de la reforma, cambio social, obediencia y revolución, interacción víctima y victimario. Concepto de la violencia en sociedades como la angloamericana y la hispanoamericana. Naturaleza de la violencia en sus exteriorizaciones y la continuidad jurídica. Características de la violencia en Puerto Rico: causa y efecto, proceso futuro de la violencia.

### **SOCI 3045 Sociología de la Religión**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Reflexiones sobre el concepto “experiencia religiosa”. Su expresión en ideas con relación a las circunstancias que rodean la vida histórica y moderna, manifestaciones del racionalismo ilustrado en la actitud hacia la magia, la tradición y la disposición. La innovación, análisis de la profecía y el ascetismo. La religión en la sociedad moderna.

### **SOCI 3245 Principios de Sociología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se intenta descubrir la estructura básica de la sociedad humana, identificar las principales fuerzas que mantienen unidos a los grupos o que los debilitan y conocer las condiciones que transforman la vida social, además, de analizar e interpretar en forma científica los datos sociales. Procuramos en este curso que el alumno desarrolle su propia posición en relación a la naturaleza y al papel de la sociología en la sociedad en general y en el contexto puertorriqueño en particular.

### **SOCI 3265 Técnicas de Investigación Social**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOCI 3245

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste de dos fases: 1. El estudio teórico de los diseños de investigación sociológica y antropológica, incluyendo teorías, problemas, hipótesis, definiciones de variables, técnicas de muestreo y los métodos de análisis e interpretación. 2. Una investigación empírica donde se aplicarán los conceptos y métodos teóricos.

### **SOCI 3275 Sociología de la Variación de la Conducta**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de las desviaciones sociales que rompen con las normas establecidas a la luz de teorías y conceptos sociológicos modernos, discusión de las conductas desviadas y de las posibles soluciones a estos problemas sociales.

### **SOCI 3285 Dinámica de Grupo**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de la interacción social entre personalidades y el grupo que estas constituyen.

### **SOCI 3315 Sociología de la Familia**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de las estructuras fundamentales de la institución de la familia. Incluye un enfoque comparativo entre la familia tradicional y la familia contemporánea. Se tratan temas, tales como: noviazgo, matrimonio, divorcio, etc.

## **Sistemas de Oficina**

### **SICI 3011 Introducción a las Ciencias en Computadora I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción general a los conceptos y términos relacionados a la lógica de programación por computadoras. Este curso cubre lo siguiente: algoritmos, diagramas de flujo, aplicaciones y técnicas de rutinas especiales, representadas a través de modelos conceptuales.

### **SICI 3017 Introducción a Procesamiento de Datos Electrónicos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso dirigido a estudiantes de otros programas que deseen obtener una base en los conceptos y procedimientos de datos por medios electrónicos. Se presentarán fundamentos de programación científica y comercial. Se requiere que el estudiante prepare varios programas sencillos, orientado a sus necesidades.

### **SICI 3028 Programación Aplicada**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso provee los conocimientos teóricos y las destrezas prácticas necesarias para usar provechosamente los tres tipos de *application software* más empleados: procesadores de

palabras, hojas de trabajo electrónicas, sistemas de manejo de banco de datos y otros tipos de programas.

### **SICI 3211 Introducción a los Sistemas de Información**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Fundamentos de los sistemas computadorizados de información, descripción de los componentes principales: datos, comunicaciones, computadoras y otros equipos relacionados, sistemas de programación, personal. Procedimientos; unidades funcionales de un sistema de computadoras; elementos del ciclo de vida de sistemas de ejecución de varios programas elementales; breves exposiciones y prácticas en las herramientas más útiles a personal empresarial, tales como el procesamiento de palabras. Hojas electrónicas de trabajo, generación de gráficas y manejo de archivos: relación entre los sistemas computadorizados, las empresas y la sociedad. El curso se podría ofrecer en la modalidad presencial, híbrido, a distancia o totalmente en línea.

### **SICI 4008 Principios de Procesamiento de Datos Electrónicos en Negocios**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: El curso está dirigido a estudiantes de otros programas que estén interesados en obtener una base en los conceptos y procedimientos de procesar datos por medios electrónicos. Se presentarán fundamentos de programación científica y comercial. Se requiere que el estudiante prepare varios programas sencillos orientados a sus necesidades.

### **SICI 4010 Aplicación de Análisis Estadísticos en Computadora**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3155, SICI 4008

Horas contacto: 45

Descripción: Uso de la computadora para el análisis estadístico de una investigación en el campo de las Ciencias Sociales. El curso requiere de un laboratorio de computadoras y un programa de estadística. El curso se podría ofrecer en la modalidad presencial, híbrido, a distancia o totalmente en línea.

### **SOFI 3004 Introducción al Procesamiento y Diseño de Documentos**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: El curso está estructurado para construir una base sólida en el desarrollo de las técnicas y destrezas básicas para el manejo del teclado de computadora. Se enfatiza en el desarrollo de la rapidez y exactitud y las técnicas necesarias para introducir al estudiante en el diseño de documentos utilizando un programa de procesamiento de palabras. Se presentan y practican las funciones de centralización vertical y horizontal, cambio de márgenes y tabulación sencilla. Se introduce en la enseñanza de las técnicas y marcas de cotejo así como la corrección de errores. Además, se demuestran y aplican las funciones básicas de formato y revisión de texto para el procesamiento así como el diseño de la producción de documentos tales como el memorando tradicional, simplificado y la carta comercial. También, se estimula al estudiante a

desarrollar su creatividad y el trabajo en equipo como habilidades indispensables para subsistir y prosperar en el mundo del trabajo automatizado. El curso debe ser aprobado con «C». Este curso se podría ofrecer en la modalidad presencial, híbrido, a distancia o totalmente en línea.

### **SOFI 3007 Manejo del Teclado Uso Personal**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enseñanza del manejo del teclado alfanumérico al tacto mediante el uso de la máquina de escribir electrónica o la computadora para uso personal y desarrollo de la destreza básica. Introducción a la escritura y producción de documentos, tales como: cartas, sobres, centralización vertical y horizontal, tabulaciones e informes. Enfatiza los buenos hábitos de trabajo, las técnicas básicas y el cotejo de errores.

### **SOFI 3008 Teclado Básico de Computadora e Introducción a la Producción de Documentos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enseñanza de las técnicas y destrezas básicas necesarias para el manejo al tacto del teclado de equipo electrónico utilizando un programa de procesamiento de palabras. Aplicación del ciclo de procesamiento de información en la producción de documentos. Desarrollo de las destrezas básicas (rapidez y exactitud), técnicas de cotejo y corrección de errores. Desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

### **SOFI 3017 Relaciones Interpersonales en la Oficina**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Promueve el conocimiento de sí mismo a través del estudio del desarrollo de la personalidad, la formación del concepto del yo, manejo de emociones y la comunicación efectiva. Incluye el análisis de la conducta humana en términos de individuo, grupos y empresa. Este curso se podrá ofrecer en las modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

### **SOFI 3067 Telecomunicaciones en la Oficina Digital**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: En el curso Telecomunicaciones en la Oficina Digital se estudia la teoría y evolución del pensamiento de información como un sistema, el ciclo del mismo y el aspecto humano en la utilización de esta tecnología. Incluye el estudio de los subsistemas del procesamiento de información y la información más reciente de los avances tecnológicos en la oficina digital.

### **SOFI 3105 Producción de Documentos I**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Se continúa con el desarrollo de las destrezas básicas y de la enseñanza de la teoría mecanográfica. Discusión de las reglas mecanográficas, de lenguaje y de la división mecanográfica de palabras para la creación de documentos, técnicas de cotejo durante el

proceso de edición de documentos, formatos de cartas comerciales con anotaciones especiales, memorandos, ejercicios de tabulación con títulos de columnas, rayado horizontal y vertical, informes con notas y uso de los medios de reproducción de documentos. Énfasis en el desarrollo de los buenos hábitos de trabajo. Este curso deberá ser aprobado con un mínimo de “C”.

### **SOFI 3106 Laboratorio de Producción de Documentos I**

Créditos académicos: Cero (0)

Descripción: Este curso es complementario del curso Producción de Documentos I. El estudiante tiene la oportunidad de desarrollar al máximo las destrezas básicas de rapidez y exactitud. A través de diversos ejercicios, los estudiantes aplicarán las destrezas de pensamiento en la creación y edición de documentos. Énfasis especial al desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

### **SOFI 3121 Procesamiento y Diseño de Documentos Comerciales I**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: El curso está diseñado para aplicar y reforzar el procesamiento y diseño de documentos comerciales con un enfoque de aprendizaje deliberado e intencional. Se amplía el diseño de los documentos tales como cartas con anotaciones especiales; tablas con títulos principales y de columnas; informes comerciales de una o más pliegos. Se recalcan las técnicas de cotejo durante el proceso de revisión, corrección y edición. Se enfatiza el desarrollo hasta perfeccionar las destrezas básicas, los buenos hábitos, las actitudes positivas y éticas hacia el trabajo. Incluye actividades de comunicación en el desarrollo de la destreza de composición, corrección y edición de correos electrónicos. El curso se podría ofrecer en la modalidad presencial, híbrido, a distancia o totalmente en línea.

### **SOFI 3122**

#### **Procesamiento y Diseño de Documentos Comerciales II**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Se continúa con la aplicación y el refuerzo del procesamiento y diseño de documentos comerciales con un enfoque de aprendizaje deliberado e intencional. Se enfoca en el diseño de los documentos de los formularios comerciales, tales como: solicitudes y órdenes de compra, facturas, itinerarios, comunicado de prensa, informes, solicitudes de empleo y la hoja de datos personales. Se introduce la enseñanza de la escritura de documentos legales. Se refuerzan las destrezas básicas; procesamiento y diseño de cartas comerciales más complejas y memorandos modernos. Aplicación de las técnicas de cotejo durante todo el proceso de edición de documentos. Continuar el desarrollo de las destrezas suaves «soft skills» tales como actitudes positivas, buenos hábitos de trabajo, trabajo en equipo y otras. El curso debe ser aprobado con un mínimo de «C». Este curso se podría ofrecer en la modalidad presencial, híbrido, a distancia o totalmente en línea.

### **SOFI 3210 Administración de Documentos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enseñanza de las reglas para ordenar alfabéticamente los documentos. Estudio de la organización y procedimientos para archivar según los sistemas: alfabético, numérico, geográfico y por asunto. Adiestramiento en los métodos y técnicas modernas en la ordenación y control de documentos: sistema de cargo, transferencia y eliminación de documentos, microfilmación y procesamiento de datos.

### **SOFI 3215 Escritura Rápida en Español**

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 75

Descripción: Enseñanza de principios de escritura rápida en español. Incluye lectura, escritura y dictado en un sistema de escritura rápida utilizado para transcribir a mano. Además, incluye repaso de reglas de lenguaje.

### **SOFI 3218 Producción de Documentos II**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: SOFI 3105

Horas contacto: 30

Descripción: Enseñanza y escritura de formularios comerciales, tales como: solicitudes y órdenes de compra, facturas, estados de cuenta, estados financieros, itinerarios, comunicado de prensa, informes, solicitudes de empleo y la hoja de datos personales. Refuerzo de las destrezas básicas, producción de cartas comerciales y memorandos. Aplicación de las técnicas de cotejo durante el proceso de edición de los formatos correspondientes a los documentos creados. Enseñanza de la escritura de documentos legales. Énfasis especial al desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

### **SOFI 3219 Laboratorio de Producción de Documentos II**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: SOFI 3218

Descripción: Este curso es complementario de Producción de Documentos II. El estudiante continuará con el desarrollo de las destrezas básicas de pensamiento a través de ejercicios de refuerzo, creación y edición de la correspondencia administrativa y del material estadístico. Se estimula el desarrollo de las actitudes deseables al realizar el trabajo asignado.

### **SOFI 3230 Administración de Documentos y Bases de Datos**

**Créditos académicos: 4 créditos**

Descripción: Enseñanza de las reglas para ordenar alfabéticamente. Se estudia la organización y los procedimientos para archivar según los sistemas alfabético, numérico, geográfico y por asunto. Además, se ofrece adiestramiento en los métodos y las técnicas en la ordenación y el control de documentos. Incluye aspectos básicos e intermedios de un programa de base de datos

para aplicar los principios y las normas de la administración de documentos. Este curso se podrá ofrecer en las modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

### **SOFI 3240 Procesamiento de Información Hoja de Cálculos y Gráficas**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Enseñanza de programas compatibles con la tecnología actual de oficina y con las funciones del personal de apoyo administrativo. Incluye los aspectos básicos de los programas para el procesamiento de información en la oficina, tales como: hojas electrónicas de cálculo y gráficas. Este curso puede enseñarse en la modalidad educativa presencial, híbrido o en línea.

### **SOFI 3305 Procesamiento de Información**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Enseñanza de programas compatibles con la tecnología actual de oficina y con las funciones del personal de apoyo administrativo. Incluye los aspectos básicos de programas para el procesamiento de información, tales como: hojas electrónicas de cálculo, banco de datos y gráficas.

### **SOFI 3306 Laboratorio de Procesamiento de Información**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: SOFI 3305

Descripción: Curso diseñado para reforzar el conocimiento de las funciones básicas de los programas para procesamiento de información, tales como: hojas electrónicas de cálculo, banco de datos y gráficas. Se experimenta con las funciones de estos programas en la creación de documentos.

### **SOFI 3315 Escritura Rápida en Inglés**

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: INGL 3101

Horas contacto: 75

Descripción: Enseñanza de principios de escritura rápida en inglés. Incluye lectura, escritura y dictado en un sistema de escritura rápida utilizado para transcribir a mano. Además, incluye repaso de reglas del lenguaje.

### **SOFI 3327 Transcripción en Español**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: SOFI 3215

Horas contacto: 60

Descripción: Adiestramiento en las técnicas correctas para transcribir utilizando equipo electrónico. Integración y aplicación de las destrezas mecanográficas, sistemas de escritura rápida y lenguaje para la transcripción adecuada de documentos. Este curso debe aprobarse con no menos de "C".

### **SOFI 3328 Transcripción en Inglés**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: SOFI 3315

Horas contacto: 60

Descripción: Adiestramiento en las técnicas correctas para transcribir utilizando equipo electrónico. Integración y aplicación de las destrezas mecanográficas, sistemas de escritura rápida y aplicación del lenguaje para la transcripción de documentos. El curso debe aprobarse con no menos de "C".

### **SOFI 3355 Procedimientos Administrativos de Oficina**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Énfasis en los deberes, responsabilidades, como también en la imagen profesional, características y cualidades del ayudante administrativo. Discusión y aplicación de los procedimientos de la oficina moderna. Enseñanza de los principios en la toma de decisiones y el manejo efectivo del tiempo para el mejor funcionamiento de la oficina. Este curso se podrá ofrecer en las modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

### **SOFI 3357 Procedimientos Elementales de Contabilidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Contabilidad diseñada especialmente para los estudiantes del Programa de Sistemas de Oficina. Incluye un estudio general de los elementos básicos de la contabilidad por partida doble, con aplicación apropiada en jornales especiales, mayores subsidiarios y otros libros relacionados y control de sistema de caja menuda. Preparación y análisis de nóminas y estados financieros.

### **SOFI 3415 Principios de Terminología Médica**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Énfasis en la terminología médica para ser aplicados en los servicios de laboratorios, radiología, cirugías y órdenes médicas, entre otros. Se discuten y aplican los elementos básicos en la formación de los términos médicos tales como: la raíz del término, prefijos, sufijos y palabras compuestas. Incluye, además definiciones y vocabulario relacionado con los sistemas corporales, de manera que el estudiante pueda reconocer, deletrear y usar correctamente términos de esta nomenclatura especializada. El curso se podría ofrecer en la modalidad presencial, híbrido, a distancia o totalmente en línea.

### **SOFI 3416 Codificación de Diagnósticos y Procedimientos**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Se discuten las tareas requeridas del facturador médico y la importancia de mantener una certificación profesional. Se capacita al estudiante en cuanto a las normas básicas de codificación y el uso de los libros ICD-CM (*International Classification of Disease*) y CPT (*Current*



*Procedural Terminology*) a fin de que los conocimientos adquiridos sean utilizados en el desempeño de las funciones como facturador médico.

### **SOFI 3417 Facturación Médica Manual y Electrónica con Procedimientos de Auditoría**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Introduce al estudiante en los procesos de facturación de acuerdo a los diferentes planes médicos. Se utilizarán los métodos manuales y electrónicos para recopilar los datos o información necesarios al completar la función de facturación médica. Se aplicarán las reglas que rigen las aseguradoras en la facturación y procedimientos básicos de auditoría para completar el ciclo de facturación médica.

### **SOFI 3419 Procedimientos Administrativos en la Oficina Médica**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Este curso introduce al/la estudiante en los aspectos claves al trabajar en el área de recepción en una oficina médica. Además, manejar procedimientos administrativos, comunicaciones escritas, citas, récords médicos y financieros. Se le dará énfasis a mantener el buen funcionamiento de una oficina médica de manera que los procesos sean eficientes. Incluye la importancia del servicio tanto al cliente (paciente) como a los otros miembros del cuidado médico. El curso se podría ofrecer en la modalidad presencial, híbrido, a distancia o totalmente en línea.

### **SOFI 3505 Ética y Desarrollo Profesional**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y análisis de las prácticas éticas en las empresas y aspectos personales que confrontan el individuo en la sociedad. Se discuten aspectos éticos y diferentes enfoques de análisis para resolver diferentes situaciones guiados por valores éticos y morales. Enfatizar en las destrezas de pensamiento crítico y toma de decisiones.

### **SOFI 4005 Integración de Programas, Procesamiento Electrónico de Información**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: SOFI 3305

Horas contacto: 60

Descripción: Procesamiento Electrónico de Información. Enseñanza de las funciones avanzadas de programas de procesamiento de palabras, hojas electrónicas de cálculo y banco de datos. Integración de diversos programas al procesamiento de palabras en la producción de documentos.

### **SOFI 4030 Diseño de Publicaciones**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enseñanza de los conceptos básicos para el diseño de publicaciones en computadora. Adiestramiento en el diseño, creación y producción de publicaciones propias de la oficina. Este curso se podrá ofrecer en las modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

### **SOFI 4036 Procedimiento de Oficina Legal**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: SOFI 3327

Horas contacto: 60

Descripción: Énfasis en las responsabilidades y deberes del personal administrativo en la oficina legal. Enseñanza y aplicación de la terminología, funciones y procedimientos en la producción de documentos legales. Desarrollo del ejercicio de las relaciones humanas efectivas, buen juicio, actitudes positivas y educación profesional. Desarrollo y aplicación de los principios del manejo efectivo del tiempo, toma de decisiones, análisis e interpretación de reglamentación. Este curso se podrá ofrecer en las modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

### **SOFI 4037 Producción Avanzada de Documentos**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3218

Horas contacto: 45

Descripción: Énfasis en el dominio de las técnicas de producción en la oficina moderna. Dominio de la técnica de transcribir de borradores preparados a mano, desarrollo de la habilidad para seguir instrucciones orales y escritas, producción de material especializado y dominio de la técnica de cotejo. Este curso se podrá ofrecer en las modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

### **SOFI 4038 Administración de Oficinas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3355

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión de los principios que aplican en la planificación, organización, dirección y control de las actividades típicas de las diferentes oficinas y en la solución de los problemas que se presentan en las mismas. Se les da énfasis a los aspectos relacionados con la motivación, el recurso humano y con el manejo de la información como materia prima en las oficinas. Discusión del efecto de la nueva tecnología en la administración de la oficina y el personal de apoyo. Este curso se podrá ofrecer en las modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

**SOFI 4305 Evaluación y Selección de Programas y Equipo de Oficina**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3305

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y análisis de diferentes programas y equipos de oficina automatizados desde el punto de vista del usuario. Énfasis en las técnicas de comparación y evaluación para la selección apropiada de equipo y programas. Este curso se podrá ofrecer en las modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

**SOFI 4505 Técnicas de Adiestramiento en Servicio**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3305

Horas contacto: 45

Descripción: Técnicas para el adiestramiento en la oficina de usuarios de equipo electrónico. Desarrollo, manejo, coordinación y evaluación de programas de adiestramiento.

**SOFI 4985 Internado de Práctica y Seminario**

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: SOFI 4005, SOFI 4038

Horas contacto: 75

Descripción: Práctica de trabajo supervisado en oficinas de las comunidades seleccionadas como centros de práctica. El periodo de práctica equivale 200 horas y 15 horas de seminario en las cuales los estudiantes participarán en actividades que les complementarán la transición de la universidad a la oficina.

**Tecnología Automotriz**

**MAIN 1005 Materiales de Ingeniería**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Una introducción a los diferentes materiales usados en la industria; su aplicación y propiedades. Pruebas a que se someten los materiales.

**TEAU 1000 Principios Mecánicos**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Proporciona los conocimientos necesarios para comprender los sistemas de válvula, bielas, pistones, cigüeñal, bloques de cilindro, trenes de engranajes y sistemas de dirección del automóvil. Expone todos estos diferentes sistemas mecánicos del automóvil como unos mecanismos de eslabones articulados.

**TEAU 2005 Sistema de Frenos y ABS**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: TEAU 2021, TEAU 2022

Descripción: En este curso se estudia la teoría de operación, diagnóstico y reparación de los sistemas de frenos de tambor, de disco y frenos de estacionamiento. También se incluye la teoría, diagnóstico y la reparación de los sistemas de frenos antibloqueo, ABS.

**TEAU 2008 Transmisiones Manuales, Automáticas y Transejes**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: TEAU 2021, TEAU 2022

Descripción: En este curso se estudia la teoría de funcionamiento y aplicación de los sistemas de embrague manuales y automáticos en transmisiones, transejes y diferenciales, con énfasis en el diagnóstico y reparación. También se habla de la operación de los circuitos hidráulicos y controles electrónicos de transmisión automática y transejes utilizados en la actualidad, así como el uso de herramientas especiales y técnicas de reparación.

**TEAU 2009 Sistema de Control de Climatización del Automóvil**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: TEAU 2021, TEAU 2022

Descripción: En este curso se estudia la teoría de funcionamiento, diagnóstico y reparación de los sistemas manuales y electrónicos de control climático. Incluye el ciclo de refrigeración y directrices de la EPA para el manejo y reciclaje de refrigerantes.

**TEAU 2015 Sistema de Suspensión, Dirección y Alineación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Pre-requisito: TEAU 2021, TEAU 2022

Descripción: En este curso se estudia la teoría de funcionamiento, diagnóstico y reparación de los sistemas de suspensión y dirección del automóvil, incluyendo los sistemas de control electrónico. Incluye procedimientos de reparación de componentes de alineación y el servicio de los neumáticos del auto.

**TEAU 2021 Electricidad y Electrónica Básica**

Créditos académicos: Cinco (4)

Pre-requisito: MATE 3041

Horas contacto: 60

Descripción: Naturaleza de la electricidad, concepto de corriente, voltaje, resistencia, capacitancia, inductancia, circuito en serie, circuito en paralelo, circuitos en serie paralelo. Teoría del magnetismo, ondas sinusoidales, naturaleza de corriente alterna, transformadores. Incluye componentes electrónicos de mayor aplicación en la industria automotriz. No requiere

conocimientos previos de electrónica. Explica la teoría y operación de componentes como: diodos, transistores y SCR.

### **TEAU 2022 Laboratorio de Electricidad y Electrónica Básica**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: MATE 3001

Descripción: Este laboratorio comprobará los fundamentos y funcionamiento de los diferentes componentes eléctricos y electrónicos estudiados en su curso asociado, electricidad y electrónica básica.

### **TEAU 2025 Motores Diesel**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TEAU 2021

Horas contacto: 45

Descripción: El estudio del motor *diesel* y el funcionamiento e historia, los diferentes componentes. Los ciclos de motor, pruebas en la bomba de inyección o inyección electrónica, el sistema turbo *diesel*, sistema de enfriamiento y los métodos más efectivos para la localización de las bielas y una serie de diagnósticos de gran utilidad que complementan toda la información.

### **TEAU 2026 Desempeño del Motor I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TEAU 1000

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudia la teoría de funcionamiento y diagnóstico asociados con el desempeño, manejabilidad y reparación de los sistemas de suministro e inyección de combustible; además, se profundiza en los aspectos mecánicos y electrónicos del sistema de control de emisiones. También se habla del uso de equipos de diagnóstico actual para los subsistemas del motor.

### **TEAU 2027 Desempeño del Motor II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: TEAU 2021, TEAU 2022, TEAU 2026

Horas contacto: 60

Descripción: En este curso se estudia la teoría de funcionamiento, aplicación, diagnóstico y reparación de los sistemas de emisiones computadorizados. Se trabaja el concepto de rendimiento del motor y los sistemas de encendido y de combustibles alternativos y vehículos híbridos. Incluye el uso de equipos de diagnóstico de rendimiento del motor y el sistema de diagnóstico a bordo.

### **TEAU 2035 Sistema de Impulsión Hidráulica**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se cubren los conceptos fundamentales de la mecánica de los fluidos y sus propiedades. El fluido como medio continuo y como transmisor de potencia. Presenta su aplicación en el automóvil en los sistemas frenos, *power steering* y transmisiones automáticas.

### **TEAU 2045 Gerencia Automotriz**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se cubren en este curso los conceptos básicos de administración y gerencia de un taller automotriz. Principios básicos de contabilidad, control de tiempo e inventarios. Se discute el funcionamiento de las computadoras y la aplicación de éstas en todos los procesos administrativos que se llevan a cabo en un taller de este tipo. Se utilizarán los programas, materiales y equipos de computadoras desarrollados por Allen Group Inc. Se dará énfasis al desarrollo empresarial.

### **TEAU 2055 Sistema de Aire Acondicionado del Automóvil**

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: El estudio de sus principios de ingeniería, sus piezas y componentes, su función y relación con otros sistemas de automóvil.

### **TEAU 2065 Reglamentación de Servicios y Garantía de Vehículo de Motor**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las leyes y reglamentos que regulan la seguridad, garantía y protección de los consumidores de vehículo de motor, las áreas de particular interés al evaluar un vehículo de motor nuevo y uno usado, lo que debe proveer por ley un certificado de garantía y el vocabulario legal con que se conocen los diferentes elementos en la estructura de las transacciones con un vehículo de motor.

### **TEAU 2091 Práctica en Tecnología Automotriz I**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: TEAU 1000, TEAU 2005, TEAU 2021, TEAU 2022

Horas contacto: 60

Descripción: Los estudiantes trabajarán en todas las ramas de la mecánica automotriz, utilizando los equipos y herramientas más modernas en un ambiente de trabajo real. Tendrán la oportunidad de diagnosticar y reparar vehículos con problemas reales.

### **TEAU 2092 Práctica Avanzada de Tecnología Automotriz**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TEAU 1001, TEAU 2021, TEAU 2022, TEAU 2091, TEAU 2027

Horas contacto: 225

Descripción: Este curso está diseñado para que el estudiante adquiera práctica en la aplicación de los conocimientos en el área de la tecnología automotriz. Se requiere como mínimo 210 horas de trabajo práctico en la industria, bajo la supervisión de un técnico automotriz debidamente licenciado y colegiado, y 15 horas contacto con el profesor del programa.

### **TEAU 3037 Transmisiones Automáticas**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: TEAU 2021

Horas contacto: 30

Descripción: Estudio de las piezas y componentes, principios de ingeniería, función de la transmisión automática y la relación con las otras partes del automóvil.

## **Tecnología en Ingeniería en Instrumentación y Sistemas de Control**

### **AUTI 1005 Introducción a la Automatización**

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: Presenta al estudiante un concepto general de la automatización industrial y su evolución. Define lo que es lógica en un circuito eléctrico. Repasa las unidades de medidas en la instrumentación electrónica e introduce la teoría básica de una medida.

### **AUTI 1010 Diseño de Circuitos de Control en CAD**

Créditos Académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta las herramientas básicas del dibujo asistido por computadora en 2D. El curso se desarrolla a base de proyectos. Se realizarán dibujos esquemáticos y de paneles de circuitos de control eléctrico utilizando las librerías provistas por AutoCAD Eléctrico u otro software disponible. Se mostrará el flujo de trabajo básico y la administración de los dibujos de un proyecto.

### **AUTI 1012 Sensores y actuadores**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2025

Co-requisito: AUTI 1015

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudian los diferentes principios utilizados en los instrumentos para medir presión, peso, temperatura, flujo, nivel, conductividad y pH. Además de los diferentes métodos utilizados para manipular procesos y llevarlos al valor correcto. Estos son relevadores, resistencias, válvulas y motores eléctricos. Se explican los diferentes términos o parámetros utilizados por los fabricantes de los equipos. Además de analizar las ventajas y desventajas

de los diferentes instrumentos disponibles, para así poder seleccionar el mejor para una aplicación en particular.

### **AUTI 1013 Alambrado, Programación y Troubleshooting PLC**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Este curso está diseñado para adiestrar al estudiante en: alambrado, programación, detección, y corrección de fallas en circuitos eléctricos industriales que utilizan PLC. El estudiante comenzará alambrando las tarjetas I/O. Esto le facilitará dominar la corrección de fallas. Luego se procede a configurar el archivo, hacer el programa y correrlo. El estudiante practicará estas destrezas, utilizando varios diagramas en escalera. Además, trabajará con las funciones de documentar, analizar la data, forzar y buscar. Luego de dominar estas destrezas, se procede a provocar fallas para que el estudiante las detecte y las corrija utilizando el diagrama de alambrado, el multímetro digital y la lógica explicada en clase. Se proveerá todos los componentes ilustrados en los diagramas, al igual que el multímetro digital.

### **AUTI 1015 Laboratorio de Sensores y Visión Artificial**

Créditos Académicos: Un (1)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso ofrecerá a los estudiantes prácticas de laboratorio en la identificación, preparación, selección y uso de los sensores más comunes encontrados en la industria, incluyendo sensores de alta tecnología como sistemas de visión artificial. Además, se proporcionará experiencia práctica con tecnologías de automatización e inspección artificial automatizadas para reconocer características o componentes, así como para medir y detectar defectos.

### **AUTI 2005 Control PID P.W.D.**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AUTI 1012, AUTI 1013

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso pretende que el estudiante domine las destrezas teóricas y prácticas para controlar un proceso de lazo cerrado utilizando los modos de control proporcional, integral y derivativa (PID). El contenido incluye el modo de control modulando el ancho del pulso 9PWM, así como el proceso de alambrar las tarjetas de I/O análogas y como preparar y correr los programas de control de lazo cerrado. El curso también pretende desarrollar las destrezas para establecer los parámetros de control PID que mejor estabilicen y controlen un proceso dado.

### **AUTI 2006 Programación y Comunicación PLC**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AUTI 1013

Horas contacto: 45

Descripción: Cubre de una forma teórica y práctica instrucciones más avanzadas utilizadas para programar los PLC. Además, enseña la instalación de redes de comunicación entre PLC y establecer comunicación con los diferentes nodos de la red.



### **AUTI 2010 Programación Aplicada**

Créditos Académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: En el curso se aprende a codificar programas utilizando un lenguaje de programación de computadora mediante la solución de problemas matemáticos, de control y el uso de un lenguaje de programación. Incluye el planteamiento conceptual de problemas y el desarrollo de soluciones a través de implementación de algoritmos y flujogramas.

### **AUTI 2015 Validación de Sistemas Computadorizados**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AUTI 2005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso ofrece una introducción al concepto de validar sistemas computadorizados en la industria moderna. Se estudian las definiciones, el origen y las regularidades de *Food and Drug Administration* (FDA), al igual que los de IOS 9000. La metodología y las cualificaciones de operación, de instalación y de ejecutoria son ampliamente discutidas. Además, se cubren las auditorías internas y externas (suplidores). Los estudiantes tendrán que hacer una validación de algunos de los programas preparados para el curso Proyecto de Investigación y Práctica.

### **AUTI 2016 Análisis de un Proceso Industrial de Automatización**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: AUTI 2005

Horas contacto: 30

Descripción: El estudiante desarrollará un análisis de un proceso de automatización utilizado en la industria en particular. Establecerá lo correcto del proceso y someterá cambios o modificaciones que puedan mejorarlo, de ser necesario. Se le dará énfasis a la enseñanza de métodos de evaluar y a la preparación de presentaciones orales y escritas.

### **AUTI 2017 Economía Industrial**

Créditos Académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Aplicación de análisis económicos elementales al tomar decisiones de proyectos técnicos. Se estudia la comparación de alternativas usando técnicas de costos anuales, valor presente, tasas de rendimiento entre otras.

### **AUTI 2020 Tecnología de Sustancias Industriales**

Créditos Académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso que presenta al estudiante una visión general de los conceptos básicos de las sustancias químicas más utilizadas en la industria moderna. Entre los temas de interés técnico están las propiedades espectroscópicas y las propiedades de los compuestos químicos y moleculares con relación a la instrumentación utilizada en la industria.

### **AUTI 2023 Fundamentos de Circuitos Digitales**

Créditos Académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2007

Horas contacto: 45

Descripción: Curso que presenta al estudiante los fundamentos de los circuitos digitales que se usan en el procesamiento y control de señales. El enfoque principal es exponer a los estudiantes al diseño lógico secuencial y combinacional, a los estándares de ingeniería y documentación técnica, así como, al trabajo en equipo y los métodos de comunicación.

### **COEN 1005 Técnicas de Auditoría Energía I**

Créditos Académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso proveerá al estudiante de una introducción al análisis de los sistemas consumidores de energías en edificios e instalaciones de funciones diversas. Se presentan los conceptos básicos de electricidad y termodinámica con el fin de aplicarlos a la realización de auditorías de energías. Se trata de identificar a aquellos aspectos de los sistemas consumidores que admitan mejoras parciales o permanentes en lo relativo a consumo de energía y señalar, con propiedad, el tipo de ayuda técnica superior requerida para implementar o evaluar su recomendación, conocer los instrumentos básicos para la medición de flujos de energía con la precisión correspondiente. Específicamente han de tratarse los siguientes temas: conceptos básicos de electricidad y termodinámica aplicables, auditoría de energía, iluminación y potencia (motores).

### **MAIN 2007 Electricidad Básica**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Co-requisito: MAIN 2017

Horas contacto: 60

Descripción: Enfatizar el proveer al estudiante con los conocimientos y habilidades básicas para hacer reparaciones eléctricas. Incluye teoría de electricidad, instalaciones, métodos de alambrado, ley de ohm, equipo de medición, motores, cómputos eléctricos, controles y planos eléctricos.

### **MAIN 2017 Laboratorio de Electricidad Básica**

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes componentes eléctricos estudiados en el curso de Electricidad Básica.

### **MAIN 2025 Electricidad Industrial**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2007, MAIN 2017

Co-requisito: MAIN 2037

Horas contacto: 45

Descripción: Enfatiza en la instalación, mantenimiento y aplicaciones industriales de equipo eléctrico. Incluye el estudio de motores generadores, distribución eléctrica y métodos de control para el buen funcionamiento y seguridad de estos equipos.

### **MAIN 2029 Práctica de Trabajo de Trabajo en la Industria**

Créditos Académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AUTI 1012, AUTI 1013

Horas Contacto: 150 Práctica/15 Conferencia

Descripción: Es la experiencia organizada y supervisada que tiene el estudiante en un ambiente laboral industrial real. Esta experiencia permitirá que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos durante su formación académica, así como sus competencias. Los centros de práctica serán seleccionados en base a actividades tecnológicas afines al programa técnico del estudiante y que le permita afirmar y desarrollar aún más sus conocimientos y destrezas. Para realizar esta práctica, el estudiante tendrá que completar 150 horas contacto en el centro de práctica y 15 horas de teoría.

### **MAIN 2037 Laboratorio de Electricidad Industrial**

Créditos académicos: Uno (1)

Co-requisito: MAIN 2025

Horas contacto: 45

Descripción: Usando los diagramas eléctricos, los estudiantes alambrarán circuitos de carga y de control comúnmente utilizados en la Industria. Después de dominar el alambrado, se procede a provocar fallas para que el estudiante las encuentre y las repare, utilizando el diagrama eléctrico y el multímetro digital.

### **MAIN 2220 Robótica**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FISI 1001

Horas contacto: 3 horas semanales

Descripción: Aplicaciones industriales de los robots. Configuraciones y operaciones básicas. Estudio de los mecanismos, controles y sensores fundamentales.

## **Tecnología en Ingeniería Mecánica**

### **COEN 1005 Técnicas de Auditoría Energía I**

Créditos Académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso proveerá al estudiante de una introducción al análisis de los sistemas consumidores de energías en edificios e instalaciones de funciones diversas. Se presentan los

conceptos básicos de electricidad y termodinámica con el fin de aplicarlos a la realización de auditorías de energías. Se trata de identificar a aquellos aspectos de los sistemas consumidores que admitan mejoras parciales o permanentes en lo relativo a consumo de energía y señalar, con propiedad, el tipo de ayuda técnica superior requerida para implementar o evaluar su recomendación, conocer los instrumentos básicos para la medición de flujos de energía con la precisión correspondiente. Específicamente han de tratarse los siguientes temas: conceptos básicos de electricidad y termodinámica aplicables, auditoría de energía, iluminación y potencia (motores).

### **MAIN 1005 Materiales de Ingeniería**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Una introducción a los diferentes materiales usados en la industria; su aplicación y propiedades. Pruebas a que se someten los materiales.

### **MAIN 1006 Procesos de Manufactura**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Los procesos fundamentales de producción, fabricación de acero y otros metales: tratamientos de calor, aleaciones, fundiciones de metales ferrosos y no-ferrosos, forjados, laminados, corrosión, soldadura y métodos de manufactura en general.

### **MAIN 1010 Introducción a la Tecnología en Ingeniería**

Créditos Académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta los conocimientos básicos de la tecnología de ingeniería en un ambiente de laboratorio. El estudiante aprenderá a identificar herramientas, equipos, y componentes relacionados a las prácticas industriales, así como su responsabilidad en el trabajo. Recolectará datos y los procesará usando hojas de cálculo, los analizará y los presentará en informes usando diferentes formatos.

### **MAIN 2005 Lectura de Planos**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Mediante la lectura de planos se puede interpretar y visualizar los dibujos. El mismo incluye procedimientos para la lectura de planos, títulos, especificaciones, áreas especiales, dibujos avanzados y complejos, abreviaturas y vocabulario.

### **MAIN 2007 Electricidad Básica**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Co-requisito: MAIN 2017

Horas contacto: 60

Descripción: Enfatizar el proveer al estudiante con los conocimientos y habilidades básicas para hacer reparaciones eléctricas. Incluye teoría de electricidad, instalaciones, métodos de

alambrado, ley de OHM, equipo de medición, motores, cómputos eléctricos, controles y planes eléctricos.

**MAIN 2009 Instrumentación y Controles**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2007

Co-requisito: MAIN 2019

Horas contacto: 45

Descripción: Incluye principios usados en instrumentación, entendimiento y aplicación de instrumentos de medición, comportamiento de materiales, energía, fuerza, circuitos eléctricos, procesos industriales, presiones, temperaturas y gravedad.

**MAIN 2015 Refrigeración y Acondicionador de Aire**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2007, MAIN 2017

Co-requisito: MAIN 2018

Horas contacto: 30

Descripción: Estudia los principios fundamentales de la refrigeración y acondicionador de aire. Incluye escapes de calor, ventilación, controles, refrigeración, herramientas, ciclos y clasificación, evaporación, condensadores y equipos relacionados.

**MAIN 2016 Calderas y Auxiliares**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TEME 2008

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso brinda especial atención a las fuentes de potencia y energía como son las calderas y máquinas de aire caliente, cilindros y pistones, condensadores, máquinas de combustión interna, compresores y máquinas de vapor.

**MAIN 2017 Laboratorio de Electricidad Básica**

Créditos académicos: Uno (1)

Co-requisito: MAIN 2007

Descripción: Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes componentes eléctricos estudiados en el curso de Electricidad Básica.

**MAIN 2018 Laboratorio de Refrigeración y Acondicionador de Aire**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: MAIN 2015

Horas contacto: 45

Descripción: El laboratorio es un complemento al curso MAIN 2015. Se estudian los mismos principios desde el punto de vista experimental. El estudiante obtendrá experiencia en el uso de instrumentos y equipo de precisión, aprenderá a analizar gráficas, informes y resultados de investigación.

### **MAIN 2019 Laboratorio de Instrumentación y Controles**

Créditos Académicos: Un (1)

Co-requisito: MAIN 2009

Horas contacto: 45

Descripción: El laboratorio es un complemento del curso MAIN 2009. Incluye principios usados en instrumentación, entendimiento y aplicación de instrumentos de medición, comportamiento de materiales, energía, fuerza, circuitos eléctricos, procesos industriales, presiones, temperaturas y gravedad desde el punto de vista experimental. El estudiante obtendrá experiencia en el uso de los instrumentos y equipo de precisión. También, aprenderá a analizar gráficas, informes y resultados de investigación.

### **MAIN 2020 Control de Calidad Industrial**

Créditos Académicos: Dos (2)

Co-requisito: MAIN 2021

Horas contacto: 30

Descripción: Introducción a conceptos de calidad, herramientas, técnicas, estadísticas, metrología y procedimientos, protocolos de calibración, inspección y técnicas de pruebas. Se analiza acciones preventivas y correctivas en el contexto de mejorar producto, procesos, servicio o en corregir problemas.

### **MAIN 2021 Laboratorio Control de Calidad y Sistemas de Visión Artificial**

Créditos Académicos: Un (1)

Co-requisito: MAIN 2020

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso ofrecerá a los estudiantes una introducción práctica a las aplicaciones industriales de visión artificial y proporcionará experiencia práctica con tecnologías de automatización e inspección artificial automatizadas. Ejemplo de aplicaciones industriales actuales utilizando visión artificial: electrónica, metal, automotriz, madera, plásticos, papel, textiles, películas, fabricación de alimentos, biomedicina. Funciones comunes: reconocimiento de características o componentes, guía de montaje, brazos robóticos o vehículos, soldadura, dispensación; inspección, medida, detección de defectos.

### **MAIN 2025 Electricidad Industrial**

Créditos Académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2007

Co-requisito: MAIN 2037

Horas contacto: 45

Descripción: Enfatiza la instalación, mantenimiento y aplicaciones industriales de equipo eléctrico. Incluye el estudio de motores, generadores, distribución eléctrica y métodos de control para el buen funcionamiento y seguridad de estos equipos.

### **MAIN 2027 Taller de Maquinaria**

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: La aplicación en los fundamentos en la operación de maquinarias industriales tales como: El torno mecánico, la fresadora, el taladro, la prensa y lijadoras.

### **MAIN 2029 Práctica de Trabajo en la Industria**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2025, MAIN 2015

Horas contacto: 150 Práctica / 15 Conferencia

Descripción: Es la experiencia organizada y supervisada que tiene el estudiante en un ambiente laboral industrial real. Esta experiencia permitirá que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos durante su formación académica, así como sus competencias. Los centros de práctica serán seleccionados en base a actividades tecnológicas afines al programa técnico del estudiante y que le permita afirmar y desarrollar aún más sus conocimientos y destrezas. Para realizar esta práctica, el estudiante tendrá que completar 150 horas contacto en el centro de práctica y 15 horas de teoría.

### **MAIN 2030 Taller de Soldadura**

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: MAIN 2007, MAIN 2017

Horas contacto: 30

Descripción: Conocimiento técnico en soldadura, arco fundamental, seguridad en soldadura, máquina de soldar, clasificación de electrodos, desarrollo de destrezas manuales para realizar soldaduras de material recubiertos, entrenamiento en el uso de máquinas a/c y d/c y el uso de polaridad DCEN y DCEP. Soldaduras en aluminio y acero inoxidable.

### **MAIN 2036 Controles Programables**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2025

Horas contacto: 45

Descripción: Todos los aspectos de la automatización industrial están cubiertos, desde los sensores utilizados para iniciar los procesos hasta las aplicaciones complejas de control análogo. El curso contiene toda la información necesaria y aplicaciones de los controladores programables.

### **MAIN 2037 Laboratorio Electricidad Industrial**

Créditos Académicos: Un (1)

Co-requisito: MAIN 2025

Horas contacto: 45

Descripción: Usando los diagramas eléctricos, los estudiantes alambrarán circuitos de carga y de control comúnmente utilizados en la industria. Después de dominar el alambrado, se procede a provocar fallas para que el estudiante las encuentre y las repare, utilizando el diagrama eléctrico y el multímetro digital.

### **MAIN 2220 Robótica**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FISI 1001

Horas contacto: 3 horas semanales

Descripción: Aplicaciones industriales de los robots. Configuraciones y operaciones básicas. Estudio de los mecanismos, controles y sensores fundamentales.

### **TECI 1005 Dibujo Técnico**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Principios fundamentales del dibujo de ingeniería como medio de expresión técnica y gráfica. Geometría aplicada, práctica de letras, proyección ortográfica de: puntos, líneas, planos y objetos. Lectura de dibujos, análisis y solución de problemas por proyección ortográfica; vistas auxiliares, secciones, procedimientos y normas de la práctica. Dibujos pictóricos: isométricos oblicuos, principios de perspectiva y bosquejos a mano libre; dimensiones, notas y acotaciones en detalles y dibujos de conjuntos.

### **TEME 2008 Hidráulica y Neumática**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2007, MAIN 2017

Co-requisito: TEME 2026

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las teorías fundamentales de sistemas hidráulicos y neumáticos. Se hace énfasis en la utilización de estos medios en la transmisión de potencia en los procesos y sistemas de control.

### **TEME 2026 Laboratorio Hidráulica y Neumática**

Créditos Académicos: Tres (3)

Co-requisito: TEME 2008

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los componentes hidráulicos y neumáticos estudiados en el curso de Hidráulica y Neumática.

## **Tecnología de la Publicidad Comercial**

### **AGRA 3005 Introducción a la Comunicación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso introduce el estudio del desarrollo y la evolución de las diferentes formas de comunicación que ha utilizado el ser humano a través de su historia hasta la actual sociedad contemporánea. El estudiante establecerá el vínculo de la transformación de la sociedad con el desarrollo de los diferentes recursos, técnicas y tecnologías de la comunicación que permiten el conocimiento e intercambio continuo de los seres humanos y su desarrollo económico, cultural y social. Asimismo, el estudiante logrará identificar la interpelación de los procesos y recursos de



comunicación de los que dispone la sociedad contemporánea. El curso tiene una orientación teórica y práctica y recurre a los recursos comunicativos audiovisuales disponibles.

### **AGRA 3039 Fundamento de la Tipografía**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría, análisis y práctica de las diversas formas tipográficas. Se analizan y practican las reglas convencionales de composición tipográfica aplicadas al diseño gráfico manual y en computadora utilizando los programas correspondientes.

### **AGRA 3049 Rastreo y Manejo de Imágenes Digitales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en el estudio de las teorías y las técnicas en la reproducción de documentos a línea, medio-tono, duo-tono, tri-tono, cuatro, cinco o seis colores. Se discutirán los diferentes periferales y equipos gráficos que se utilizan para reproducir originales en blanco y negro, en colores proceso o *Pantone*. Se desarrolla el conocimiento de los principales programas utilizados en la industria de los medios gráficos. Se enfatizará en los aspectos éticos referentes a la reproducción de documentos con derecho de autor.

### **COMU 3117 Diseño y Producción con Multimedia**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: El curso Diseño y Producción con Multimedia busca integrar técnicas avanzadas de producción haciendo uso de programados de multimedia. El mismo pretende darle al estudiante las herramientas necesarias para trabajar con el diseño y producción de proyectos con multimedia.

### **COPU 4365 Legislación de Medios y Deontología de la Información**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las normas jurídicas y éticas relacionadas con los medios de comunicación y el derecho de la información. Incluye la discusión de controversias relacionadas con las nuevas tecnologías de información y comunicación, a través de conferencias, dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de que sus decisiones profesionales futuras estén cobijadas en bases legales y éticas.

### **ESIN 4077 Introducción a la Investigación Científica en la Comunicación**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso le permite aplicar al estudiante una visión de los elementos básicos de la investigación científica y los mismos en el desarrollo de un análisis de los datos. Se da especial énfasis a la construcción de cuestionarios para encuestas y al proceso de interpretación de datos. El análisis incluye las diversas áreas de la comunicación (masiva, interpersonal, organizacional). El estudiante se expone a las dos mayores corrientes investigativas: cuantitativa y cualitativa, aunque, por ser un curso introductorio, se dará énfasis a la corriente cuantitativa.

### **PUCO 3025 Principios de Publicidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso introduce al estudiante al mundo de la publicidad, familiarizándole con el desarrollo histórico y el impacto actual de la función publicitaria dentro de la gestión mercadística de la firma y, más allá, dentro de la sociedad de consumo. Se considera la relación entre la publicidad y el consumidor, y se estudian los diversos elementos de un anuncio y el efecto de este sobre la conducta de compra del consumidor promedio. Se familiariza al estudiante con los diferentes medios de difusión del mensaje publicitario y con las consideraciones necesarias que hace el publicista al desarrollar una estrategia de medios efectiva. Se expone al estudiante al concepto de lo que constituye una campaña publicitaria y al análisis de los elementos que es necesario conjugar para diseñar una campaña exitosa. Por último, se familiariza al estudiante con las diferentes instituciones que contribuyen al proceso publicitario.

### **PUCO 3035 Fundamento de Dibujo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los elementos básicos de dibujo como instrumento de expresión publicitaria. Experimentación con distintos materiales y técnicas para conseguir un objetivo en particular dentro del diseño publicitario. Uso del dibujo como una parte integral y versátil de la publicidad impresa.

### **PUCO 3045 Introducción al Diseño de Computadoras**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al uso de la computadora para generar diseño, ilustraciones, dibujos y pinturas que podrán usarse tanto para la autoexpresión como para la elaboración de material gráfico, publicitario y audiovisual.

### **PUCO 3046 Redacción de Textos Publicitarios**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3025

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las consideraciones básicas del proceso creativo, desde el desarrollo del proceso creativo, el desarrollo del concepto hasta la transferencia de este a un mensaje publicitario. El estudiante queda expuesto a las reglas elementales de la estructura de un programa creativo que comienza con la definición de objetivos y culmina con la presentación de un texto final en sus versiones para televisión, cine, radio y prensa escrita. El curso considera también la influencia de las ciencias de la conducta en la redacción de textos y analiza en detalle los elementos del texto publicitario y las funciones del redactor dentro de la profesión.

### **PUCO 4005 Introducción al Estudio de las Industrias Culturales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El estudiante conocerá los medios con contenidos simbólicos y su ciclo de producción, distribución y consumo de su producción, así como la utilización de estos medios por la publicidad y las relaciones públicas y la novedosa expresión cibernética de la comunicación a través del Internet, sus efectos globalizantes en el orden económico, así como su potencialidad trasculturizadora.

### **PUCO 4007 Teoría y Administración de Pequeñas y Medianas Empresas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta al estudiante los problemas inherentes a la administración de pequeños y medianos negocios. Se discute en detalle la teoría y el proceso administrativo, a la luz de su aplicación en las empresas. Además, desarrolla en los estudiantes una mentalidad empresarial y los motiva a incursionar en el mundo de los negocios.

### **PUCO 4055 Diseño de Publicaciones en Computadora**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3045

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio especializado de diseño de publicaciones en computadora *desktop publishing*. Estudio de programas computadorizados diseñados especialmente para que el artista gráfico pueda producir publicaciones, desde sus etapas iniciales *lay-out* hasta el arte final "paste-up" listo para imprimir.

**PUCO 4071 Producción Radial Publicitaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3025

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la teoría, apreciación y práctica para la producción de audio y de programas de radio. Análisis de la estructura del texto publicitario y la redacción de guiones de anuncios publicitarios para el medio radial.

**PUCO 4072 Producción Televisiva Publicitaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4071

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la teoría, apreciación y la práctica para la producción de video y de programas de televisión. Análisis de la estructura del texto publicitario y la redacción de guiones de anuncios publicitarios para el medio televisivo.

**PUCO 4079 Técnicas Avanzadas en la Producción Televisiva Publicitaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso de capacitación avanzada en el manejo de equipo especializado y formación en la producción publicitaria de televisión. Análisis teórico de contenido televisivo y la diversidad de producciones publicitarias. Adiestramiento de profundidad sobre el manejo de funciones avanzadas en los equipos de televisión. Redacción y producción de un programa publicitario televisivo donde exista un balance entre contenido televisivo y valores de producción.

**PUCO 4085 Técnicas en Campañas Publicitarias**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3025

Horas contacto: 45

Descripción: El curso introduce al estudiante a la planificación, investigación e implantación de estrategias en publicidad y en relaciones públicas. Enfatiza en el desarrollo de campañas en publicidad y relaciones públicas y se evaluará la eficiencia de los resultados. Utilización de los recursos audiovisuales disponibles en la producción de una presentación para un cliente.

**PUCO 4086 Fotografía Publicitaria I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3025

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico sobre los procedimientos básicos de la fotografía fija de emulsión y digital. Se da énfasis a la fotografía publicitaria y su aplicación en los diferentes vehículos publicitarios. El curso comprende la historia de la fotografía, la estructura de la cámara, conceptos de exposición y composición, técnicas de iluminación, procesado e impresión digital. Se enfatiza además en la relación de contrato entre la agencia publicitaria, el fotógrafo y el cliente y los derechos de autor de la fotografía.

**PUCO 4089 Técnicas Avanzadas en la Producción Radial Publicitaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4071

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso avanzado provee la oportunidad de desarrollar destrezas en las técnicas avanzadas de producción publicitaria radial.

**PUCO 4111 Métodos de Investigación PUCO I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de Métodos de Investigación en Publicidad Comercial I presenta una mirada reflexiva a la construcción de la ciencia moderna y la utilización del método científico en la investigación publicitaria. Se enfatiza la discusión teórica, metodológica y práctica; su uso en los diseños de investigación causal, funcional, estructural, fenomenológica y dialéctica. Se profundiza particularmente en tres dimensiones de los diseños: 1) los supuestos epistemológicos de cada diseño, 2) las técnicas de recopilación o análisis utilizadas en los mismos, y 3) las críticas de los diseños. En el curso se presenta el proceso de investigación como experiencia teórica-práctica, ya que el estudiante elabora una propuesta de investigación que incluye lo siguiente: la identificación de un problema de investigación, las preguntas de investigación, los objetivos, la revisión de publicaciones, el marco teórico, la hipótesis y el diseño metodológico.

**PUCO 4112 Métodos de Investigación PUCO II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4111

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de Métodos de Investigación en Publicidad Comercial II está fundamentado, a partir del primer curso, en los diseños de investigación publicitaria. Asumida la investigación científica como relación de campo teórico y observaciones, se estudian los métodos y técnicas más utilizadas en el método cuantitativo y cualitativo de la investigación. El curso culmina con la implantación de la propuesta de investigación previamente aprobada en la primera parte de este curso.

**PUCO 4115 Fotografía Ilustrativa Publicitaria**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4086

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso de fotografía ilustrativa publicitaria se estudia la construcción de imágenes fotográficas cuyos elementos han sido cuidadosamente escogidos y luego manipulados. Se utilizan los últimos programas digitales computadorizados para manejar y procesar la imagen con el fin de crear impacto en el lector de una publicación.

**PUCO 4116 Fotografía Editorial y Corporativa**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4086

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso de fotografía editorial y corporativa se exploran los aspectos teóricos y prácticos básicos para toda fotografía que será utilizada en diversas publicaciones. Éstas pueden ser libros, revistas, reportes anuales o todo documento impreso que necesite la fotografía como apoyo de la información.

**PUCO 4305 Práctica Supervisada PUCO I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4065

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste de una práctica supervisada de 80 horas en la industria, en la cual el estudiante será ubicado en una agencia de publicidad, agencia de relaciones públicas u oficina de servicios de comunicaciones colaterales. La labor del estudiante quedará bajo la supervisión del profesional designado en dicha agencia u oficina y del profesor a cargo del curso. El estudiante podrá observar las operaciones reales y funcionales que se dan en las áreas de administración de cuentas, medios y creativo. De esta manera, el estudiante podrá poner en práctica, de forma integrada y estructurada, los conocimientos adquiridos, destrezas, disposiciones y actitudes éticas desarrolladas a través del proceso de aprendizaje.

**PUCO 4306 Práctica Supervisada PUCO II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4305

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste de una segunda práctica supervisada en la industria de 80 horas, en la cual el estudiante será ubicado en una agencia de publicidad, agencia de relaciones públicas u oficina de servicios de comunicaciones colaterales. La labor del estudiante quedará bajo la supervisión del profesional designado en dicha agencia u oficina y del profesor a cargo del curso. El estudiante podrá observar las operaciones reales y funcionales que se dan en las áreas de administración de cuentas, medios y creativo. De esta manera, el estudiante podrá poner en práctica, de forma integrada y estructurada, los conocimientos adquiridos, destrezas, disposiciones y actitudes éticas desarrolladas a través del proceso de aprendizaje.